

اختبار ختامي - المستوى الأساسي - دليل التصحيح

الصف الثالث - مدّة الاختبار: 90 دقيقة - المجموع 100 علامة - اقرأ النّصّ بتمعّن، وأجب عن جميع الأسئلة.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المحصّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

1 استخراج المعلومات: اختر الإجابة الصحيحة حسب النّصّ. (8 علامات)

- أ. أين وضع الأصدقاء المكتبة؟
 ○ في المدرسة ● **قرب شجرة التوت في الساحة** ○ في دكان السيّدة مريم
 ○ في بيت سلمى
- ب. من ساعد الأولاد في صنع الصندوق؟
 ○ أبو عمر ○ المعلمة ● **جدّ يوسف** ○ السيّدة مريم
- ج. كم قصّة وضع الأصدقاء في الأسبوع الأوّل؟
 ○ عشر قصص ○ خمس عشرة قصّة ● **عشرين قصّة** ○ ثلاثين قصّة
- د. لماذا كان للصندوق باب زجاجي؟
 ○ ليكون جميلاً فقط ● **ليحمي الكتب من المطر والغبار**
 ○ ليمنع الأطفال من أخذ الكتب ○ لأنّ الخشب غالٍ

2 صحّ أم خطأ حسب النّصّ؟ صحّح الجملة الخاطئة. (6 علامات)

- أ. كانت المكتبة العامّة قريبة من الحيّ. **خطأ** - كانت بعيدة عن الحيّ
- ب. أضاف الجيران كتباً إلى المكتبة. **صحيح**
- ج. رسمت سلمى العصافير على الصندوق. **خطأ** - رسمتها نور

3 التفسير والاستنتاج: ما المشكلة التي ظهرت بعد شهر؟ وكيف حلّها الأصدقاء؟ (8 علامات)

إجابة ممكنة: المشكلة: بعض الأطفال أخذوا الكتب ولم يعيدوها فصارت الرفوف شبه فارغة (4). الحل: علّقوا دفترًا يكتب فيه كلّ من يأخذ كتابًا اسمه واسم الكتاب والتاريخ، فصار الجميع يعيدون الكتب (4).

4 معاني الكلمات في السياق: اختر المعنى الأقرب حسب النصّ. (6 علامات)

- أ. «جدّ يوسف نجار ماهر» - كلمة «ماهر» تعني:
○ كسول • **بارع وشاطر** ○ كبير في السنّ
- ب. «ثبّتوه قرب شجرة التوت» - كلمة «ثبّتوه» تعني:
• **جعلوه لا يتحرّك** ○ نقلوه بعيدًا ○ فتحوه
- ج. «صارت الرفوف شبه فارغة» - «شبه فارغة» تعني:
○ مليئة جدًا • **فيها كتب قليلة جدًا** ○ جديدة

5 مبنى النصّ: صل كلّ فقرة بما تتحدّث عنه. (6 علامات)

العمود أ

1. الفقرة الثانية

2. الفقرة الثالثة

3. الفقرة الرابعة

4. الفقرة الخامسة

العمود ب

3 مشاركة الجيران بالكتب

2 صنع صندوق المكتبة وتزيينه

1 فكرة سلمى بمشاركة القصص

4 مشكلة الكتب التي لا تعود وحلّها

6 التقييم وإبداء الرأي: قالت سلمى: «الكتاب الذي نشاركه يفرحنا مرّات كثيرة». هل

توافقها الرأي؟ علّل إجابتك بسببين. (6 علامات)

إجابة ممكنة: نعم أوافقها (2)، لأنّ الكتاب حين نشاركه يقرؤه أطفال كثيرون فيفرحون به، ولأنّنا نتحدّث عنه معًا وتبادل الآراء فيزيد فرحنا (2+2). تُقبل كلّ إجابة معلّلة بسببين مناسبين.

القسم الثاني: المعرفة اللغويّة (30 علامة)

1 صنّف الكلمات من النصّ حسب أقسام الكلام. (6 علامات)

اسم	فعل	حرف
شجرة، صندوق	قالت، وضع	في، على

2 أكمل الجدول. (6 علامات)

المفرد	المثنى	الجمع
قصة	قصّتان	قصص
جار	جاران	جيران
كتاب	كتابان	كُتُب

3 أكمل بالمطلوب. (6 علامات)

- أ. مؤنّث «نَجَّار»: **نَجَّارَة**.
- ب. التاء في «مكتبة» تاء **مربوطة**.
- ج. التاء في «بيوت» تاء **مفتوحة**.

4 اختر نوع اللام في الكلمة. (6 علامات)

- أ. الساحة
- **شمسيّة** ○ قمرية
- ب. الكتاب
- شمسيّة ● **قمرية**
- ج. الدفتر
- **شمسيّة** ○ قمرية

5 حدّد نوع الجملة، واكتب ركنيها. (6 علامات)

الجملة	نوعها	الركن الأوّل	الركن الثاني
الصندوقُ أزرقُ.	اسميّة	المبتدأ: الصندوقُ	الخبر: أزرقُ
حزنَ الأصدقاءُ.	فعلية	الفعل: حزنَ	الفاعل: الأصدقاءُ
الفكرةُ جميلةٌ.	اسميّة	المبتدأ: الفكرةُ	الخبر: جميلةٌ

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اكتب قصة قصيرة (8-10 أسطر) عنوانها «مشروع في حيّنا»: أطفال يقومون معًا بعمل مفيد لحيّهم أو مدرستهم. معايير التقييم: بداية تعرّف بالشخصيّات والمكان والزمان (6)؛ مشكلة وأحداث مرتّبة وحلّ (8)؛ حوار قصير بين علامتي تنصيص (4)؛ كلمات ربط مثل: في يوم من الأيام، ثم، فجأة، وأخيرًا (4)؛ لغة سليمة وإملاء صحيح وعلامات ترقيم في مكانها (8). (30 علامة)

إجابة ممكنة: نموذج: في يوم من أيّام الربيع لاحظ كريم وأصدقاؤه أنّ ساحة المدرسة مليئة بالأوراق وأنّ أحواض الزهور جافّة. قال كريم: «لماذا لا نزرع حديقة صغيرة؟» وافق الجميع، وطلبوا المساعدة من المعلّمة. ثمّ أحضروا بذورًا وأدوات، ونظّفوا الأحواض، وزرعوا النعناع والورد. فجأة جاءت أيّام حارّة كادت تذبل فيها النباتات، فقسّموا أنفسهم مجموعات تسقي الحديقة كلّ يوم. وأخيرًا تفتّحت الأزهار، وفرح التلاميذ بحديقتهم الجميلة.