الاسم: الصف: التاريخ:

فهم المقروء: الفكرة الرئيسة والتفاصيل

ورقة عمل

شجرة الزيتون في ساحة المدرسة

في ساحة مدرستنا شجرة زيتون كبيرة وقديمة. جذعها عريض ومتعرّج، وأغصانها خضراء طوال السنة.

في الاستراحة يجلس التلاميذ في ظلّها، ويتناولون طعامهم. وفي فصل الخريف يجمع تلاميذ الصفّ الثالث حبّات الزيتون مع معلّمتهم، ثمّ يرسلونها إلى المعصرة.

يحبّ الجميع هذه الشجرة، ويقولون إنّها صديقة المدرسة.

2 اختر الإجابة الصحيحة حسب النصّ.

أ. أين توجد شجرة الزيتون؟

○ في الحديقة العامّة ○ في ساحة المدرسة ○ في بيت سلمى

ب. متى يجمع التلاميذ حبّات الزيتون؟

○ في الربيع ○ في الصيف ○ في الخريف

ج. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

○ التلاميذ يأكلون في الاستراحة ○ شجرة الزيتون صديقة يحبّها أهل المدرسة

○ المعصرة بعيدة عن المدرسة

3 صحّ أم خطأ حسب النصّ؟ صحّح الجملة الخاطئة.

أ. شجرة الزيتون صغيرة وجديدة. صحيح / خطأ

ب. أغصان الشجرة خضراء طوال السنة. صحيح / خطأ

ج. يرسل التلاميذ الزيتون إلى المعصرة. صحيح / خطأ

د. يجمع الزيتون تلاميذ الصفّ السادس. صحيح / خطأ

4 أكمل حسب النصّ.

ظلّها	عريض	المعصرة	الخريف

أ. جذع الشجرة _____ ومتعرّج.

ب. يجلس التلاميذ في _____ في الاستراحة.

ج. يجمع التلاميذ الزيتون في فصل _____ .

د. يرسل التلاميذ الحبّات إلى _____ .

5 صِل السؤال بالجواب المناسب حسب النصّ.

العمود أ	العمود ب
1. أين الشجرة؟	☐ في ساحة المدرسة
2. متى يجمعون الزيتون؟	☐ تلاميذ الصفّ الثالث
3. مَن يجمع الزيتون؟	☐ في الخريف
4. ماذا يفعل التلاميذ في الاستراحة؟	☐ يجلسون في ظلّ الشجرة

6 اختر العنوان الأنسب لكلّ فقرة.

أ. «القطّ يحبّ اللعب بالكرة، ويقفز وراء الخيط، ويطارد الفراشات.»

○ قطّ يحبّ اللعب ○ الخيط الطويل ○ الفراشة الملوّنة

ب. «في الشتاء نلبس المعاطف، ونشرب الحليب الساخن، ونجلس قرب المدفأة.»

○ الحليب ○ كيف نتدفّأ في الشتاء ○ المعطف الأحمر

7 صنّف الجمل: فكرة رئيسة أم تفصيل؟ (الفقرة عن الماء)

الماء ضروريّ للحياة.	يشرب الإنسان الماء كلّ يوم.	تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو.
تشرب الحيوانات من الينابيع والأنهار.		

فكرة رئيسة	تفصيل داعم

8 **اقرأ: «زار يوسف جدّه في القرية يوم السبت، لأنّ جدّه كان مريضًا.» ثمّ أكمل الجدول.**

السؤال	الجواب من الجملة
مَن؟	
ماذا فعل؟	
أين؟	
متى؟	
لماذا؟	

9 **رتّب الأحداث: اكتب رقم الترتيب (1–4) لكلّ جملة.**

أ. ثمّ لبست ليلى ثيابها.

ب. أخيرًا خرجت إلى المدرسة.

ج. أوّلًا استيقظت ليلى من النوم.

د. بعد ذلك تناولت فطورها.

10 **أكمل بكلمة الترتيب المناسبة: (أوّلًا، ثمّ، بعد ذلك، أخيرًا)**

أ. _____ وضع عمر البذور في التراب.

ب. _____ سقاها بالماء.

ج. _____ انتظر أيّامًا حتّى ظهرت النبتة.

د. _____ قطف الثمار الحمراء.

11 **صحّ أم خطأ؟**

أ. الفكرة الرئيسة هي أصغر تفصيل في النصّ. صحيح / خطأ

ب. العنوان الجيّد يدلّ على النصّ كلّه. صحيح / خطأ

ج. التفاصيل تجيب عن أسئلة مثل: متى؟ وأين؟ صحيح / خطأ

12 **اقرأ الفقرة، ثمّ اكتب بجانب كلّ جملة: «رئيسة» أو «تفصيل».**

أ. السوق مكان مزدحم ومليء بالحياة.

ب. يبيع التجّار الخضار والفواكه.

ج. ينادي البائعون على بضاعتهم بصوت عالٍ.

د. يأتي الناس من القرى المجاورة.

13 **اكتب الفكرة الرئيسة لنصّ «شجرة الزيتون في ساحة المدرسة» بجملة واحدة من عندك.**

14 **اكتب ثلاث جمل عن مكان تحبّه، تبدأ بالفكرة الرئيسة ثمّ تفصيلين يدعمانها.**

15 **قُصّوا بطاقات القصّة، وألصقوها حسب ترتيب الأحداث: البداية، الوسط، النهاية.**

1	2	3	4

16 **صِلوا الصورة بالجملة: اكتبوا رقم الصورة في المربّع.**

1	2	3	4

- ☐ العصفور يبني عشًّا.
- ☐ النملة تجمع الطعام.
- ☐ النحلة تصنع العسل.
- ☐ السمكة تسبح في الماء.

✂ صفحة القصّ واللصق – فهم المقروء: الفكرة الرئيسة والتفاصيل

✂ قُصّوا البطاقات على طول الخطّ المتقطّع، وألَصِقوها في الصفحة 4 ، المهمّة 15.

🌻 صارت زهرة كبيرة.	🌿 نبتت نبتة صغيرة.	🌱 زرعت سلمى بذرة في الحديقة.	💧 سقتها كلّ يوم.

الإجابات – فهم المقروء: الفكرة الرئيسة والتفاصيل

2 اختر الإجابة الصحيحة حسب النصّ.

أ. أين توجد شجرة الزيتون؟

○ في الحديقة العامّة ● **في ساحة المدرسة** ○ في بيت سلمى

ب. متى يجمع التلاميذ حبّات الزيتون؟

○ في الربيع ○ في الصيف ● **في الخريف**

ج. ما الفكرة الرئيسة للنصّ؟

○ التلاميذ يأكلون في الاستراحة ● **شجرة الزيتون صديقة يحبّها أهل المدرسة**

○ المعصرة بعيدة عن المدرسة

3 صحّ أم خطأ حسب النصّ؟ صحّح الجملة الخاطئة.

أ. شجرة الزيتون صغيرة وجديدة. **خطأ** – الشجرة كبيرة وقديمة

ب. أغصان الشجرة خضراء طوال السنة. **صحيح**

ج. يرسل التلاميذ الزيتون إلى المعصرة. **صحيح**

د. يجمع الزيتون تلاميذ الصفّ السادس. **خطأ** – يجمعه تلاميذ الصفّ الثالث

4 أكمل حسب النصّ.

أ. جذع الشجرة **عريض** ومتعرّج.

ب. يجلس التلاميذ في **ظلّها** في الاستراحة.

ج. يجمع التلاميذ الزيتون في فصل **الخريف**.

د. يرسل التلاميذ الحبّات إلى **المعصرة**.

5 صِل السؤال بالجواب المناسب حسب النصّ.

العمود أ	العمود ب
1. أين الشجرة؟	**1** في ساحة المدرسة
2. متى يجمعون الزيتون؟	**3** تلاميذ الصفّ الثالث
3. مَن يجمع الزيتون؟	**2** في الخريف
4. ماذا يفعل التلاميذ في الاستراحة؟	**4** يجلسون في ظلّ الشجرة

6 اختر العنوان الأنسب لكلّ فقرة.

أ. «القطّ يحبّ اللعب بالكرة، ويقفز وراء الخيط، ويطارد الفراشات.»

● **قطّ يحبّ اللعب** ○ الخيط الطويل ○ الفراشة الملوّنة

ب. «في الشتاء نلبس المعاطف، ونشرب الحليب الساخن، ونجلس قرب المدفأة.»

○ الحليب ● **كيف نتدفّأ في الشتاء** ○ المعطف الأحمر

7 صنّف الجمل: فكرة رئيسة أم تفصيل؟ (الفقرة عن الماء)

فكرة رئيسة	تفصيل داعم
الماء ضروريّ للحياة.	يشرب الإنسان الماء كلّ يوم., تحتاج النباتات إلى الماء لتنمو., تشرب الحيوانات من الينابيع والأنهار.

8 اقرأ: «زار يوسف جدّه في القرية يوم السبت، لأنّ جدّه كان مريضًا.» ثمّ أكمل الجدول.

السؤال	الجواب من الجملة
مَن؟	**يوسف**
ماذا فعل؟	**زار جدّه**
أين؟	**في القرية**
متى؟	**يوم السبت**
لماذا؟	**لأنّ جدّه كان مريضًا**

9 رتّب الأحداث: اكتب رقم الترتيب (1–4) لكلّ جملة.

أ. ثمّ لبست ليلى ثيابها. ← **2**

ب. أخيرًا خرجت إلى المدرسة. ← **4**

ج. أوّلًا استيقظت ليلى من النوم. ← **1**

د. بعد ذلك تناولت فطورها. ← **3**

10 أكمل بكلمة الترتيب المناسبة: (أوّلًا، ثمّ، بعد ذلك، أخيرًا)

أ. أوّلًا وضع عمر البذور في التراب.

ب. ثمّ سقاها بالماء.

ج. بعد ذلك انتظر أيّامًا حتّى ظهرت النبتة.

د. أخيرًا قطف الثمار الحمراء.

11 صحّ أم خطأ؟

أ. الفكرة الرئيسة هي أصغر تفصيل في النصّ. **خطأ** – الفكرة الرئيسة هي أهمّ ما في النصّ

ب. العنوان الجيّد يدلّ على النصّ كلّه. **صحيح**

ج. التفاصيل تجيب عن أسئلة مثل: متى؟ وأين؟ **صحيح**

12 اقرأ الفقرة، ثمّ اكتب بجانب كلّ جملة: «رئيسة» أو «تفصيل».

أ. السوق مكان مزدحم ومليء بالحياة. ← **رئيسة**

ب. يبيع التجّار الخضار والفواكه. ← **تفصيل**

ج. ينادي البائعون على بضاعتهم بصوت عالٍ. ← **تفصيل**

د. يأتي الناس من القرى المجاورة. ← **تفصيل**

13 اكتب الفكرة الرئيسة لنصّ «شجرة الزيتون في ساحة المدرسة» بجملة واحدة من عندك.

إجابة ممكنة: شجرة الزيتون في ساحة المدرسة يحبّها التلاميذ ويعتبرونها صديقة المدرسة.

14 اكتب ثلاث جمل عن مكان تحبّه، تبدأ بالفكرة الرئيسة ثمّ تفصيلين يدعمانها.

إجابة ممكنة: أحبّ حديقة بيتنا. فيها أزهار ملوّنة كثيرة. وفيها أرجوحة ألعب عليها مع أخي.

15 قُصّوا بطاقات القصّة، وألصقوها حسب ترتيب الأحداث: البداية، الوسط، النهاية.

زرعت سلمى بذرة في الحديقة.	سقتها كلّ يوم.	نبتت نبتة صغيرة.	صارت زهرة كبيرة.

16 صِلوا الصورة بالجملة: اكتبوا رقم الصورة في المربّع.

1	2	3	4

3 العصفور يبني عشًّا.

2 النملة تجمع الطعام.

1 النحلة تصنع العسل.

4 السمكة تسبح في الماء.