

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

المذكر والمؤنث والتاء المربوطة والمفتوحة

ورقة عمل

1 أكمل الجدول بالمؤنث.

المؤنث	المذكر
	معلم
	صديق
	تلميذ
	خباز

2 صل المذكر بالمؤنث.

العمود أ

العمود ب

1. أب

بنت ☐

2. ولد

امراة ☐

3. جد

أم ☐

4. أخ

جدة ☐

5. رجل

أخت ☐

3 صنّف الأسماء.

قلم | وردة | سلمى | باب | صحراء | جبل

مؤنث	مذكر

4 صنّف الكلمات حسب التاء في آخرها.

شجرة | بيت | مدرسة | زيت | قطّة | صوت

تاء مفتوحة	تاء مربوطة

5 أكمل بالتاء المناسبة (ة أو ت).

أ. حديق _____

ب. وق _____

ج. سمك _____

د. نبا _____

6 اختر الكتابة الصحيحة.

- أ. الكتابة الصحيحة هي:
○ مدرسه ○ مدرسة ○ مدرست
- ب. الكتابة الصحيحة هي:
○ بية ○ بيت ○ بيه
- ج. الكتابة الصحيحة هي:
○ طالبات ○ طالباة ○ طالباة

7 حوّل الفعل إلى المؤنث.

- أ. كتبَ عمر. _____ مريم.
- ب. لعبَ سامي. _____ نور.
- ج. نامَ الطفل. _____ الطفلة.

8 صحّ أم خطأ؟ صحّ الخطأ.

- أ. التاء في «شجرة» نلفظها هاءً عند الوقف.
- ب. التاء في «جلست» تاء مربوطة.
- ج. «سلمى» اسم مؤنث.

9 صحّ الكلمة الخاطئة في كل جملة.

- أ. ذهبت ليلي إلى المكتبة.
- ب. هذه سيّارت أبي.
- ج. شربتُ كأس حليب في الصباه.

الجدّة فاطمة

جدّتي فاطمة امرأة طيّبة. تسكن في بيت صغير قرب العين. في الصباح تسقي النباتات، وتطعم الدجاجات. وفي المساء تحكي لنا قصّة جميلة قبل النوم.

11 استخرج من نصّ «الجدّة فاطمة» كلمتين في كلّ خانة.

المطلوب	الكلمة الأولى	الكلمة الثانية
تاء مربوطة		
تاء مفتوحة		

12 حوّل الجملة إلى المؤنث.

- أ. الطبيب نشيط. _____ نشيطة.
- ب. جاء الصديق الجديد. جاءت _____ الجديدة.
- 13 اكتب جملتين عن صديقة لك، واستعمل فيهما كلمة بتاء مربوطة وكلمة بتاء مفتوحة.

14 اكتب أربع كلمات تنتهي بتاء مربوطة، وأربع كلمات تنتهي بتاء مفتوحة.

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

15 قُصِّوا البطاقات، وألصقوا كل كلمة في العمود المناسب: مذكر أو مؤنث.

مؤنث		مذكر	
ألصقوا هنا	ألصقوا هنا	ألصقوا هنا	ألصقوا هنا
ألصقوا هنا	ألصقوا هنا	ألصقوا هنا	ألصقوا هنا

16 صلوا الصورة بالجملة، ثم ضعوا دائرة حول التاء المربوطة.

4 	3 	2 	1 
--	--	--	--

القطّة تشرب الحليب. ☐

هذه شجرة كبيرة. ☐

السيّارة سريعة. ☐

في الحديقة وردة حمراء. ☐

✂ صفحة القص واللصق – المذکر والمؤنث والتاء المربوطة والمفتوحة

✂ قُصّوا البطاقات على طول الخطّ المتقطع، وألصّقوها في الصفحة 3 ، المهمة 15.

 قلم	 بيت	 وردة	 سيّارة
 قمر	 شمس	 كلب	 شجرة

الإجابات - المذكر والمؤنث والتاء المربوطة والمفتوحة

1 أكمل الجدول بالمؤنث.

المؤنث	المذكر
معلّمة	معلّم
صديقة	صديق
تلميذة	تلميذ
خبّازة	خبّاز

2 صل المذكر بالمؤنث.

العمود أ	العمود ب
1. أب	2 بنت
2. ولد	5 امرأة
3. جدّ	1 أمّ
4. أخ	3 جدّة
5. رجل	4 أخت

3 صنّف الأسماء.

مذكر	مؤنث
قلم، باب، جبل	وردة، سلمى، صحراء

4 صنّف الكلمات حسب التاء في آخرها.

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
بيت، زيت، صوت	شجرة، مدرسة، قطّة

5 أكمل بالتاء المناسبة (ة أو ت).

أ. حديقة

ب. وقت

ج. سمكة

د. نبات

6 اختر الكتابة الصحيحة.

أ. الكتابة الصحيحة هي:

○ مدرسه ● مدرسة ○ مدرست

ب. الكتابة الصحيحة هي:

○ بية ● بيت ○ بيه

ج. الكتابة الصحيحة هي:

● طالبات ○ طالبة ○ طالباه

7 حوّل الفعل إلى المؤنّث.

- أ. كتبَ عمر. **كتبتَ** مريم.
ب. لعبَ سامي. **لعبتَ** نور.
ج. نامَ الطفل. **نامتَ** الطفلة.

8 صحّ أم خطأ؟ صحّ الخطأ.

- أ. التاء في «شجرة» نلفظها هاءً عند الوقف. **صحيح**
ب. التاء في «جلستَ» تاء مربوطة. **خطأ** – تاء مفتوحة، لأنّها في آخر فعل
ج. «سلمى» اسم مؤنّث. **صحيح**

9 صحّ الكلمة الخاطئة في كلّ جملة.

- أ. ذهبتَ ليلي إلى المكتبة. ← **ذهبتَ**
ب. هذه سيّارت أبي. ← **سيّارة**
ج. شربتُ كأس حليب في الصباه. ← **الصباح**

11 استخرج من نصّ «الجدة فاطمة» كلمتين في كلّ خانة.

المطلوب	الكلمة الأولى	الكلمة الثانية
تاء مربوطة	امرأة / طيبة	قصة / جميلة
تاء مفتوحة	بيت	النباتات / الدجاجات

12 حوّل الجملة إلى المؤنّث.

- أ. الطبيب نشيط. **الطبيبة** نشيطة.
ب. جاء الصديق الجديد. جاءت **الصديقة** الجديدة.

13 اكتب جملتين عن صديقة لك، واستعمل كلمة بتاء مربوطة وكلمة بتاء مفتوحة.

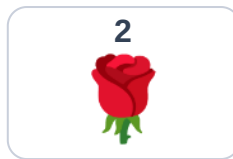
إجابة ممكنة: صديقتي سلمى ذكيّة. جلستَ بجانبني في الصفّ.

14 اكتب أربع كلمات تنتهي بتاء مربوطة، وأربع كلمات تنتهي بتاء مفتوحة.

إجابة ممكنة: مربوطة: وردة، غرفة، ساعة، لعبة. مفتوحة: بيت، توت، معلّات، كتبتَ.

15 قُصّوا البطاقات، وألصقوا كلّ كلمة في العمود المناسب: مذكّر أو مؤنّث.

مؤنّث	مذكّر
 سيّارة	 شجرة
 بيت	 قمر
 شمس	 كلب
 وردة	 قلم



4 القطة تشرب الحليب.

1 هذه شجرة كبيرة.

3 السيّارةُ سريعة.

2 في الحديقة وردة حمراء.

✎ تدريب إضافي: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.