الاسم: الصف: التاريخ:

كتابة قصّة قصيرة وعلامات الترقيم

ورقة عمل

1 صِل علامة الترقيم باسمها.

العمود أ	العمود ب
1. ؟	☐ الفاصلة
2. !	☐ النقطة
3. ،	☐ علامة التعجّب
4. .	☐ علامة الاستفهام
5. :	☐ النقطتان

2 ضع علامة الترقيم المناسبة: (. أو ؟ أو !)

أ. أين وضعتَ الكتاب _____

ب. ذهبتُ إلى المكتبة _____

ج. ما أجملَ الربيعَ _____

د. هل أنهيتَ واجبك _____

3 ضع الفاصلة (،) في مكانها.

أ. استيقظتُ _____ ثمّ غسلتُ وجهي.

ب. في الحقيبة دفتر _____ وقلم.

ج. زرتُ جدّي _____ ولعبتُ مع أولاد عمّي.

4 اختر الجملة المكتوبة بترقيم صحيح.

أ. اختر:

- ○ قالت المعلّمة «افتحوا الكتب.»
- ○ قالت المعلّمة: «افتحوا الكتب.»
- ○ قالت المعلّمة؟ افتحوا الكتب

ب. اختر:

- ○ كم عمرك؟
- ○ كم عمرك!
- ○ كم عمرك،

5 صنّف العناصر حسب نوعها.

الجدّة	حديقة البيت	في المساء	الطفل سامي	السوق	يوم الجمعة

شخصيّة	مكان	زمان

6 رتّب أجزاء القصّة: اكتب رقم الترتيب (1–3).

أ. وأخيرًا وجد الطائر عشّه وفرح كثيرًا.

ب. في يوم من الأيّام خرج طائر صغير من عشّه ليلعب.

ج. فجأة هبّت ريح قويّة، فضلّ الطائر طريقه.

7 صحّ أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. نضع علامة التعجّب بعد السؤال. صحيح / خطأ

ب. في بداية القصّة نعرّف بالشخصيّات والمكان. صحيح / خطأ

ج. المشكلة تُحَلّ في بداية القصّة. صحيح / خطأ

القطّة الضائعة

في مساء يوم بارد، سمعت مريم صوتًا ضعيفًا قرب باب البيت. فتحت الباب، فوجدت قطّة صغيرة ترتجف من البرد.

حملت مريم القطّة، وأدخلتها إلى البيت، وقدّمت لها الحليب الدافئ. قالت أمّها: «سنبحث غدًا عن صاحبها.»

في الصباح ألصقت مريم وأخوها ورقة على شجرة في الحيّ. بعد ساعة جاء ولد يركض وقال: «هذه قطّتي!» شكر الولد مريم، وعاد مع قطّته فرحًا.

9 **أكمل عناصر قصّة «القطّة الضائعة».**

العنصر	من القصّة
الشخصيّات	
المكان	
الزمان	
المشكلة	
الحلّ	

10 **أسئلة على قصّة «القطّة الضائعة».**

أ. لماذا كانت القطّة ترتجف؟

○ من الخوف من الكلب ○ من البرد ○ من الجوع فقط

ب. لماذا وضع الكاتب علامة التعجّب في «هذه قطّتي!»؟

○ لأنّ الولد يسأل ○ لأنّ الولد فرح ومتفاجئ ○ لأنّ الجملة انتهت

11 **أعد كتابة الجملة مع علامات الترقيم الصحيحة.**

أ. قال أحمد لأمّه متى نزور جدّتي

ب. يا لها من رحلة رائعة

ج. اشترى أبي خبزًا وجبنًا وزيتونًا

12 **أكمل القصّة بكلمة ربط مناسبة من البنك.**

فجأة	في يوم من الأيّام	وأخيرًا	ثمّ

أ. _____ ذهب كريم إلى البحر.

ب. بنى قصرًا من الرمل، _____ جلس يستريح.

ج. _____ جاءت موجة كبيرة وهدمت القصر.

د. _____ بنى كريم قصرًا جديدًا بعيدًا عن الماء.

13 **اكتب نهاية أخرى لقصّة «القطّة الضائعة» في جملتين أو ثلاث.**

14 **اكتب قصّة قصيرة (4 جمل) عنوانها «الكرة فوق الشجرة»، فيها بداية ومشكلة وحلّ، واستعمل علامة استفهام أو تعجّب.**

15 **قُصّوا بطاقات علامات الترقيم، وألصقوا العلامة المناسبة في نهاية كلّ جملة.**

1. ما اسمُك أَلصِقوا هنا
2. ذهبتُ إلى السوق أَلصِقوا هنا
3. ما أجملَ البحرَ أَلصِقوا هنا
4. أين حقيبتي أَلصِقوا هنا
5. قرأتُ قصّة جميلة أَلصِقوا هنا

16 **صِلوا الصورة بالجملة: اكتبوا رقم الصورة في المربّع.**

1

2

3

4

- ☐ في النهاية ظهر قوس قزح.
- ☐ فتح سامي المظلّة.
- ☐ في الصباح خرج سامي من البيت.
- ☐ فجأة بدأ المطر يهطل.

✂ صفحة القصّ واللصق – كتابة قصّة قصيرة وعلامات الترقيم

✂ قُصّوا البطاقات على طول الخطّ المتقطّع، وأَلصِقوها في الصفحة 4 ، المهمّة 15.

!	.	.	؟
؟			

الإجابات – كتابة قصّة قصيرة وعلامات الترقيم

1 صِل علامة الترقيم باسمها.

العمود أ	العمود ب
1. ؟	3 الفاصلة
2. !	4 النقطة
3. ،	2 علامة التعجّب
4. .	1 علامة الاستفهام
5. :	5 النقطتان

2 ضع علامة الترقيم المناسبة: (. أو ؟ أو !)

أ. أين وضعتَ الكتاب**؟**

ب. ذهبتُ إلى المكتبة**.**

ج. ما أجملَ الربيعَ**!**

د. هل أنهيتَ واجبك**؟**

3 ضع الفاصلة (،) في مكانها.

أ. استيقظتُ**،** ثمّ غسلتُ وجهي.

ب. في الحقيبة دفتر**،** وقلم.

ج. زرتُ جدّي**،** ولعبتُ مع أولاد عمّي.

4 اختر الجملة المكتوبة بترقيم صحيح.

أ. اختر:

- ○ قالت المعلّمة «افتحوا الكتب.»
- ● **قالت المعلّمة: «افتحوا الكتب.»**
- ○ قالت المعلّمة؟ افتحوا الكتب

ب. اختر:

- ● **كم عمرك؟**
- ○ كم عمرك!
- ○ كم عمرك،

5 صنّف العناصر حسب نوعها.

شخصيّة	مكان	زمان
الجدّة, الطفل سامي	حديقة البيت, السوق	في المساء, يوم الجمعة

6 رتّب أجزاء القصّة: اكتب رقم الترتيب (1–3).

أ. وأخيرًا وجد الطائر عشّه وفرح كثيرًا. ← **3**

ب. في يوم من الأيّام خرج طائر صغير من عشّه ليلعب. ← **1**

ج. فجأة هبّت ريح قويّة، فضلّ الطائر طريقه. ← **2**

7 صحّ أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. نضع علامة التعجّب بعد السؤال. **خطأ** – نضع بعد السؤال علامة الاستفهام

ب. في بداية القصّة نعرّف بالشخصيّات والمكان. **صحيح**

ج. المشكلة تُحَلّ في بداية القصّة. **خطأ** – تُحَلّ في نهاية القصّة

9 أكمل عناصر قصّة «القطّة الضائعة».

العنصر	من القصّة
الشخصيّات	**مريم، القطّة، الأمّ، الأخ، الولد صاحب القطّة**
المكان	**البيت والحيّ**
الزمان	**مساء يوم بارد، ثمّ الصباح التالي**
المشكلة	**قطّة صغيرة ضائعة ترتجف من البرد**
الحلّ	**ألصقت مريم ورقة، فجاء صاحب القطّة وأخذها**

10 أسئلة على قصّة «القطّة الضائعة».

أ. لماذا كانت القطّة ترتجف؟

○ من الخوف من الكلب ● **من البرد** ○ من الجوع فقط

ب. لماذا وضع الكاتب علامة التعجّب في «هذه قطّتي!»؟

○ لأنّ الولد يسأل ● **لأنّ الولد فرح ومتفاجئ** ○ لأنّ الجملة انتهت

11 أعد كتابة الجملة مع علامات الترقيم الصحيحة.

أ. قال أحمد لأمّه متى نزور جدّتي ← **قال أحمد لأمّه: «متى نزور جدّتي؟»**

ب. يا لها من رحلة رائعة ← **يا لها من رحلة رائعة!**

ج. اشترى أبي خبزًا وجبنًا وزيتونًا ← **اشترى أبي خبزًا، وجبنًا، وزيتونًا.**

12 أكمل القصّة بكلمة ربط مناسبة من البنك.

أ. **في يوم من الأيّام** ذهب كريم إلى البحر.

ب. بنى قصرًا من الرمل، **ثمّ** جلس يستريح.

ج. **فجأة** جاءت موجة كبيرة وهدمت القصر.

د. **وأخيرًا** بنى كريم قصرًا جديدًا بعيدًا عن الماء.

13 اكتب نهاية أخرى لقصّة «القطّة الضائعة» في جملتين أو ثلاث.

إجابة ممكنة: لم يأتِ أحد ليأخذ القطّة. فطلبت مريم من أمّها أن تبقى القطّة عندهم، فوافقت الأمّ، وسمّتها مريم «ثلجة».

14 اكتب قصّة قصيرة (4 جمل) عنوانها «الكرة فوق الشجرة»، فيها بداية ومشكلة وحلّ، واستعمل علامة استفهام أو تعجّب.

إجابة ممكنة: في يوم مشمس لعب عمر وسامي بالكرة في الحديقة. فجأة طارت الكرة وعلقت فوق الشجرة. قال سامي: «كيف ننزلها؟» ثمّ جاء الجدّ بسلّم طويل وأنزلها، ففرح الولدان.

15 قُصّوا بطاقات علامات الترقيم، وألصقوا العلامة المناسبة في نهاية كلّ جملة.

1. ما اسمُك ؟
2. ذهبتُ إلى السوق .
3. ما أجملَ البحرَ !
4. أين حقيبتي ؟
5. قرأتُ قصّة جميلة .

16 **صِلوا الصورة بالجملة: اكتبوا رقم الصورة في المربّع.**

1	2	3	4

4 في النهاية ظهر قوس قزح.

3 فتح سامي المظلّة.

1 في الصباح خرج سامي من البيت.

2 فجأة بدأ المطر يهطل.

✏️ **تدريب إضافيّ: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.**