

اختبار ختامي – المستوى الأساسي – دليل التصحيح

الصف الرابع · مدّة الاختبار: 90 دقيقة · مجموع العلامات: 100 · اقرأ النصّ بتمعّن، ثمّ أجب عن جميع الأسئلة.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المحصّلة
القسم الأول: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغوية	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

القسم الأول: فهم المقروء (40 علامة)

1 اختر الإجابة الصحيحة حسب النصّ. (5 علامات)

- أ. أين وُضع الصندوق؟
 ○ في ساحة المدرسة • تحت شجرة خرّوب قرب موقف الحافلات ○ أمام دكان أبي خليل
- ب. ماذا أخذ سامي من الصندوق أوّل مرّة؟
 ○ قصّة للأطفال ○ كتاب طبخ • كتابًا عن الطيور

2 أكمل بمعلومات من النصّ. (4 علامات)

- أ. كُتب على الصندوق: «خذ كتابًا، واترك كتابًا».
- ب. وضع أبو خليل فوق الصندوق مظلة صغيرة تحميه من المطر.

3 لماذا كان الناس في الأيام الأولى ينظرون إلى الصندوق باستغراب ثمّ يكملون طريقهم؟ (5 علامات)

إجابة ممكنة: لأنّ الصندوق شيء جديد لم يعرفوه من قبل، ولم يعرفوا من وضعه ولا كيف يستعملونه، فتردّدوا في الاقتراب منه.

4 من وضعت الصندوق؟ اكتب استنتاجك ودليلين من النصّ. (6 علامات)

إجابة ممكنة: المعلّمة المتقاعدة. الدليل: قالت إنّها كانت تفكّر منذ زمن أنّ القرية تحتاج إلى مكتبة، وقالت: «لماذا لا نبدأ بصندوق صغير؟»، وفهم سامي منها من صاحبة الفكرة.

5 اختر معنى الكلمة حسب السياق. (4 علامات)

أ. «ينظرون إليه باستغراب»: استغراب تعني

• تعجّب ○ فرح ○ غضب

ب. «المعلّمة المتقاعدة»: المتقاعدة هي التي

○ تعمل في مدرستين • تركت العمل بعد سنوات طويلة ○ بدأت العمل حديثًا

6 لم يخبر سامي أحدًا بصاحبة الفكرة. هل تؤيد ما فعله؟ علّل رأيك. (6 علامات)

إجابة ممكنة: أؤيد، لأن الصندوق صار ملكًا للقرية كلّها، والمهم أن يشارك الجميع فيه، لا أن يعرفوا من وضعه. (يقبل الرأي المعاكس إذا كان معلنًا، مثل: لا أؤيد، لأن المعلّمة تستحقّ الشكر.)

7 رتب الأحداث حسب وقوعها في النصّ: اكتب الرقم (1-5). (5 علامات)

الحدث	الترتيب
ابتلّت بعض الكتب في ليلة عاصفة.	3
ظهر الصندوق تحت الشجرة.	1
اقترح سامي صنع صندوق للمدرسة.	5
وضع سامي في الصندوق قصّة من خزانته.	2
رأى سامي المعلّمة تضع كيسًا من الكتب.	4

8 ما الفكرة الرئيسيّة التي يريد الكاتب أن يوصلها إلينا؟ اكتبها في جملة أو جملتين. (5 علامات)

إجابة ممكنة: فكرة صغيرة يمكن أن تكبر حين يتعاون الناس ويتشاركون، فيصير الشيء ملكًا للجميع، والكتاب يقرب الناس بعضهم من بعض.

القسم الثاني: المعرفة اللغويّة (30 علامة)

1 ضع ضميرًا منفصلًا مكان ما بين القوسين. (6 علامات)

أ. (سامي) هو يحبّ كتب الطيور.

ب. (الأولاد) هم يتبادلون الآراء.

ج. (المعلّمة) هي صاحبة الفكرة.

2 صنّف الكلمات. (6 علامات)

حرف جرّ	اسم إشارة	ضمير منفصل
على، من	تلك، هؤلاء	نحن، هي

3 أكمل الجدول بأفعال من النَصِّ. (6 علامات)

الأمْر منه (للمخاطَب)	زمنه	الفعل
افتَحْ	ماضٍ	فَتَحَ
اجْمَعْ	مضارع	يَجْمَعُونَ
اكتبْ	ماضٍ	كَتَبُوا

4 اكتب نوع الهمزة في كل كلمة من النَصِّ: قطع أم وصل؟ (6 علامات)

- أسبوع ← قطع
- اترك ← وصل
- الحافلات ← وصل
- أخذ ← قطع
- اقترح ← وصل
- إلى ← قطع

5 أكمل بحرف الجر المناسب. (6 علامات)

- أسرع سامي بالقصة إلى الصندوق.
- تسرّب الماء من شقّ في سقف الصندوق.
- وضع أبو خليل المظلة على الصندوق.
- يجلس الناس في ظلّ الشجرة.
- سأل الأولاد المعلمة عن الصندوق.

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 تخيل أنك سامي. اكتب رسالة (10-12 سطرًا) إلى صديق يسكن في بلدة أخرى، تخبره فيها عن صندوق الكتب، وتصف له الصندوق والمكان الذي وُضع فيه، وتقتراح عليه أن يصنع صندوقًا مثله في بلدته. معايير التقييم: أجزاء الرسالة كاملة ومرتبّة: المكان والتاريخ، التحيّة، المقدّمة، الموضوع، الخاتمة والتوقيع (8 علامات)؛ وصف الصندوق والمكان بالصفات والحواسّ وتشبيه واحد على الأقلّ (8 علامات)؛ الأفكار مترابطة وواضحة، وفيها اقتراح معلّل (6 علامات)؛ سلامة اللغة والإملاء (الهمزات، التاء المربوطة) وعلامات الترقيم (8 علامات). (30 علامة)

إجابة ممكنة: نموذج: «كفر ياسيف، 10 حزيران. عزيزي كريم، السلام عليك، أرجو أن تكون بخير. أكتب إليك لأخبرك عن شيء جميل حدث في قريتنا. تحت شجرة الخروب الكبيرة قرب موقف الحافلات وُضع صندوق خشبيّ أزرق له باب زجاجي يلمع كالمرآة، وكُتب عليه: «خذ كتابًا، واترك كتابًا». في الصباح تفوح هناك رائحة الخبز من الدكان القريب، ونسمع أصوات الحافلات، والناس يقرؤون وهم ينتظرون. أقترح أن تصنع مع زملائك صندوقًا مثله في بلدتك، لأنّه يشجّع الجميع على القراءة ويجمع الناس. مع أطيب تحياتي، صديقك المخلص: سامي.» المعايير: أجزاء الرسالة (8)، الوصف والتشبيه (8)، ترابط الأفكار والاقتراح المعلّل (6)، اللغة والإملاء والترقيم (8).