

اختبار ختامي - المستوى المتقدم - دليل التصحيح

الصف الرابع · مدّة الاختبار: 90 دقيقة · مجموع العلامات: 100 · اقرأ النصّ بتمعّن، ثمّ أجب عن جميع الأسئلة، وعلّل إجاباتك.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المحصّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابيّ	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

1 أأكمل بمعلومات من النصّ. (4 علامات)

أ. تقضي اللقالق الشتاء في أفريقيا.

ب. يستعين اللقالق في طيرانه بالهواء الساخن الذي يصعد من الأرض.

2 أأكمل الجدول: السبب والنتيجة حسب النصّ. (6 علامات)

السبب	النتيجة
يقلّ طعام اللقالق في شتاء أوروبا.	ترحل إلى أفريقيا الدافئة.
أعمدة الهواء الساخن لا تتكوّن فوق البحر.	تجنّب اللقالق الطيران فوق البحر الواسع.
توضع علامات ملوّنة على الأسلاك.	تراها الطيور من بعيد فلا تصطدم بها.

3 وصف الكاتب بلادنا بأنّها «جسر». ماذا يقصد؟ اشرح بالاعتماد على النصّ. (6 علامات)

إجابة ممكنة: يقصد أنّ بلادنا طريق بريّ تعبره الطيور بين أوروبا وأفريقيا، فهي تصل بين القارّتين كما يصل الجسر بين ضفتين، لأنّ اللقالق تتجنّب البحر وتطير فوق اليابسة.

4 اختر الإجابة الصحيحة. (4 علامات)

أ. «ينزلق في الجو» معنى «ينزلق» هنا:

○ يسقط على الأرض • يتحرك في الهواء بسهولة دون أن يرفرف ○ يطير إلى الخلف

ب. ما هدف الفقرة السادسة (لكن الرحلة ليست سهلة...)?

○ وصف شكل اللقلق • عرض الأخطار التي تواجه اللقالق وطرق حمايتها ○ شرح سبب الهجرة

5 لماذا تحتاج الطيور الصغيرة إلى الطيران مع الكبيرة في رحلتها الأولى؟ وكيف عرف العلماء مسافة رحلة اللقالق؟ (6 علامات)

إجابة ممكنة: لأنها لا تعرف الطريق بعد، فتتعلّم من الطيور الكبيرة في السرب. وعرف العلماء المسافة من أجهزة صغيرة ثبتوها على ظهور بعض اللقالق ترسل إشارات تبين مكانها.

6 قال الكاتب في الخاتمة: «الطبيعة لا تعرف الحدود». هل توافقه؟ علّل رأيك بمثال من النص ومثال من عندك. (7 علامات)

إجابة ممكنة: أوافقه، فاللقلق يبني عشّه في أوروبا ويأكل في حقولنا ويقضي الشتاء في أفريقيا، والحيوانات لا تتوقف عند حدود الدول. ومن عندي: الغيوم والرياح والأسمك في البحر تنتقل من بلد إلى آخر.

7 اكتب الفكرة الرئيسيّة لكل فقرة. (7 علامات)

أ. الفقرة الثانية ← سبب هجرة اللقالق: قلة الطعام في شتاء أوروبا

ب. الفقرة الثالثة ← كيف يطير اللقلق مستعيناً بالهواء الساخن، ولماذا يمرّ ببلادنا

ج. الفقرة الخامسة ← محطات الراحة والتغذية في الطريق

د. الفقرة السادسة ← الأخطار التي تواجه اللقالق وطرق حمايتها

القسم الثاني: المعرفة اللغويّة (30 علامة)

1 على من يعود الضمير المتّصل في الكلمات المأخوذة من النص؟ (6 علامات)

الكلمة	الضمير المتّصل	يعود على
أعشاشها	ها	اللقال
بجناحيه	هـ	اللقال
محطّته	هـ	الطائر (اللقال)

2 أكل باسم الإشارة المناسب. (6 علامات)

- أ. هذه الطيور تهاجر في الخريف. (قرينة)
ب. هذان اللقلقان يبنيان عشًا. (قريان)
ج. تلك البركة البعيدة جفت في الصيف.
د. أولئك الباحثون يدرسون الهجرة. (بعيدون)

3 حول كل جملة إلى الزمن المطلوب. (6 علامات)

- أ. ترحل اللقالق إلى أفريقيا. (إلى الماضي) ← رحلت اللقالق إلى أفريقيا.
ب. عادت الطيور في الربيع. (إلى المضارع) ← تعود الطيور في الربيع.
ج. تحافظ على البرك. (إلى الأمر للمخاطب) ← حافظ على البرك.
4 في كل جملة كلمة كُتبت همزتها خطأ. اكتبها صحيحة، وبين نوع الهمزة. (6 علامات)

- أ. تنطلق الطيور الى الجنوب. ← إلى: قطع
ب. إستعان اللقالق بالهواء الساخن. ← استعان: وصل
ج. يشرب اللقالق من البرك في ارضنا. ← أرضنا: قطع

5 استخرج من الجمل الجارّ والمجرور، واكتب معنى حرف الجرّ. (6 علامات)

الجملة	الجارّ والمجرور	المعنى
ترحل اللقالق إلى أفريقيا.	إلى أفريقيا	نهاية المكان
تهبط الطيور في الحقول.	في الحقول	المكان
يبدو السرب كالغيمة البيضاء.	كالغيمة	التشبيه

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اكتب فقرة وصفية (10-12 سطراً) بعنوان «سرب الطيور فوق قريتي»: صف ما تراه وتسمعه وتشعر به حين يمرّ سرب من الطيور المهاجرة، ثمّ اختتم بجملة تعبر فيها عن رأيك في حماية الطيور. معايير التقييم: بناء الفقرة: جملة رئيسية، جمل وصف مفصلة، جملة ختامية (8 علامات)؛ الوصف بثلاث حواسّ على الأقلّ، وصفات دقيقة وتشبيهان (10 علامات)؛ رأي واضح معلّل في الخاتمة (4 علامات)؛ سلامة اللغة والإملاء (الهمزات، الضمائر، أسماء الإشارة) وعلامات الترقيم (8 علامات). (30 علامة)

إجابة ممكنة: نموذج: «في عصر يوم خريفٍ صافٍ مرّ سرب كبير من اللقالق فوق قريتي. كانت الطيور البيضاء تدور في السماء الزرقاء كأوراق تحملها الريح، وأطراف أجنحتها السوداء تلمع في الشمس. سمعتُ حفيف أجنحتها الخفيف، وصيحات الأولاد في الساحة وهم يشيرون إليها. هبّ نسيم بارد يحمل رائحة التراب المبلول، فشعرتُ أنّ الطيور تودّعنا. هبط بعضها في الحقل القريب، وراحت تسير بين الأتلام كالجنود في صفّ طويل. أرى أنّ علينا أن نحمي هذه الطيور، فنحافظ على البرك ولا نرشّ المبيدات، لأنّها ضيوف تعود إلينا كلّ عام.» المعايير: بناء الفقرة (8)، الوصف بالحواسّ والصفات والتشبيه (10)، الرأي المعلّل (4)، اللغة والإملاء والترقيم (8).