

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

الفعل الماضي والمضارع والأمر

ورقة عمل

1 صنف الأفعال: ماضٍ، مضارع أم أمر؟

كتب | يلعب | اجلس | نام | نرسم | افتح | شرب | تقرأ | اسمع

أمر	مضارع	ماضٍ

2 صل الفعل الماضي بالمضارع منه.

العمود أ

العمود ب

1. ذهب

يسمع ☐

2. جلس

يجلس ☐

3. رسم

يخرج ☐

4. سمع

يرسم ☐

5. زرع

يزرع ☐

6. خرج

يذهب ☐

3 ما زمن الفعل الذي بين علامتي التنصيص « » ؟

أ. «زار» محمّد جدّه في القرية.

○ ماضٍ ○ مضارع ○ أمر

ب. «تشرق» الشمس كلّ صباح.

○ ماضٍ ○ مضارع ○ أمر

ج. «احمل» الحقيبة يا يوسف.

○ ماضٍ ○ مضارع ○ أمر

4 أكمل بالفعل المناسب من البنك، وانتبه لكلمات الزمن.

سافر | يسافر | سيسافر

- أ. أمس _____ خالي إلى الناصرة.
 ب. في الأسبوع القادم _____ خالي إلى عكا.
 ج. الآن _____ خالي بالقطار.

5 صحيح أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

- أ. الفعل الماضي يقبل تاء التأنيث الساكنة: درستُ.
 ب. الفعل المضارع يبدأ دائماً بحرف الميم.
 ج. فعل الأمر يدلّ على عمل حدث في الماضي.
 د. «سوف» تأتي قبل الفعل المضارع.

6 أكمل الجدول.

الماضي	المضارع	الأمر
فتح		
	يرسم	
		اشرب
لعب		
	يغسل	

سلطة الفلاحين

أمس ساعدت أمّي في تحضير السلطة للغداء. غسلنا الخضر جيّداً، ثمّ قطعنا البندورة والخيار قطعاً صغيرة، وأضفت أمّي البصل والبقدونس.
 قالت أمّي: «سأكتب لك الطريقة على ورقة، لكي تحضرها وحدك في المرّة القادمة». وهذا ما كتبه:
 اغسل الخضر بالماء. اقطع البندورة والخيار والبصل. ضع القطع في وعاء كبير. اعصر ليمونة، واسكب قليلاً من زيت الزيتون، ثم اخلط كلّ شيء.
 اليوم أحضر السلطة وحدي، وأشعر بالفخر حين يأكل منها أهلي.

8 اقرأ نصّ «سلطة الفلاحين». ما زمن الفعل في كلّ جملة؟ اكتب الفعل وزمنه.

- أ. أمس ساعدت أمّي.
- ب. سأكتب لك الطريقة على ورقة.
- ج. اقطع البندورة والخيار والبصل.
- د. اليوم أحضر السلطة وحدي.

9 لماذا جاءت الأفعال في الفقرة الثالثة من النصّ بصيغة الأمر؟

10 حوّل المضارع إلى أمر.

- أ. تجلس في مكانك. ← _____ في مكانك.
- ب. تفتح الكتاب. ← _____ الكتاب.
- ج. تسمع النصيحة. ← _____ النصيحة.
- د. تحمل السلّة. ← _____ السلّة.

11 حوّل فعل الأمر إلى المخاطبة (أنت).

- أ. اكتب
- ب. العب
- ج. اشرب
- د. ارسم

12 حوّل الفقرة إلى الماضي، وابدأ بكلمة «أمس»: «يستيقظ سامي مبكرًا، ويغسل وجهه، ثمّ يشرب الحليب ويذهب إلى المدرسة».

13 اكتب أربع تعليمات للمحافظة على نظافة الصفّ، واستعمل فيها أفعال أمر مختلفة.

الإجابات – الفعل الماضي والمضارع والأمر

1 صنف الأفعال: ماضٍ، مضارع أم أمر؟

ماضٍ	مضارع	أمر
كتب، نام، شرب	يلعب، يرسم، تقرأ	اجلس، افتح، اسمع

2 صل الفعل الماضي بالمضارع منه.

العمود أ	العمود ب
1. ذهب	4 يسمع
2. جلس	2 يجلس
3. رسم	6 يخرج
4. سمع	3 يرسم
5. زرع	5 يزرع
6. خرج	1 يذهب

3 ما زمن الفعل الذي بين علامتي التنصيص « »؟

- أ. «زار» محمّد جدّه في القرية.
 • ماضٍ ◯ مضارع ◯ أمر
- ب. «تشرق» الشمس كلّ صباح.
 ◯ ماضٍ • مضارع ◯ أمر
- ج. «احمل» الحقيبة يا يوسف.
 ◯ ماضٍ ◯ مضارع • أمر

4 أكمل بالفعل المناسب من البنك، وانتبه لكلمات الزمن.

- أ. أمس **سافر** خالي إلى الناصرة.
- ب. في الأسبوع القادم **سيسافر** خالي إلى عكا.
- ج. الآن **يسافر** خالي بالقطار.

5 صحيح أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

- أ. الفعل الماضي يقبل تاء التأنيث الساكنة: درستُ. **صحيح**
- ب. الفعل المضارع يبدأ دائماً بحرف الميم. **خطأ** – يبدأ بأحد أحرف «أنيت»: أ، ن، ي، ت
- ج. فعل الأمر يدلّ على عمل حدث في الماضي. **خطأ** – فعل الأمر طلب لعمل يحدث بعد الكلام
- د. «سوف» تأتي قبل الفعل المضارع. **صحيح**

6 أكمل الجدول.

الماضي	المضارع	الأمر
فتح	يفتح	افتح
رسم	يرسم	ارسم
شرب	يشرب	اشرب
لعب	يلعب	العَبْ
غسل	يغسل	اغسل

8 اقرأ نصّ «سلطة الفلاحين». ما زمن الفعل في كلّ جملة؟ اكتب الفعل وزمنه.

- أ. أمس ساعدتُ أمّي. ← **ساعدتُ: ماضٍ**
- ب. سأكتب لك الطريقة على ورقة. ← **سأكتب: مضارع**
- ج. اقطع البندورة والخيار والبصل. ← **اقطع: أمر**
- د. اليوم أحضر السلطة وحدي. ← **أحضّر: مضارع**

9 لماذا جاءت الأفعال في الفقرة الثالثة من النصّ بصيغة الأمر؟

إجابة ممكنة: لأنها تعليمات وخطوات تطلب الأمّ من ابنها أن يقوم بها لتحضير السلطة.

10 حوّل المضارع إلى أمر.

- أ. تجلس في مكانك. ← **اجلس في مكانك.**
- ب. تفتح الكتاب. ← **افتح الكتاب.**
- ج. تسمع النصيحة. ← **اسمع النصيحة.**
- د. تحمل السلّة. ← **احمل السلّة.**

11 حوّل فعل الأمر إلى المخاطبة (أنت).

أ. اكتبْ ← اكتبِ

ب. العبْ ← العبي

ج. اشربْ ← اشربي

د. ارسمْ ← ارسمي

12 حوّل الفقرة إلى الماضي، وابدأ بكلمة «أمس»: «يستيقظ سامي مبكرًا، ويغسل وجهه، ثمّ يشرب الحليب ويذهب إلى المدرسة».

إجابة ممكنة: أمس استيقظ سامي مبكرًا، وغسل وجهه، ثمّ شرب الحليب وذهب إلى المدرسة.

13 اكتب أربع تعليمات للمحافظة على نظافة الصفّ، واستعمل فيها أفعال أمر مختلفة.

إجابة ممكنة: ارم الورق في سلّة المهملات. رتب كتبك على الرفّ. امسح طاولتك. افتح النافذة لتجديد الهواء.

تدريب إضافي: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.
