

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

همزة الوصل وهمزة القطع

ورقة عمل

1 صّف الكلمات: همزة قطع أم همزة وصل؟

أب | اسم | إلى | اكتب | أنا | ابن | أرض | القمر

همزة وصل	همزة قطع

2 اكتب «أ» أو «إ» في الفراغ.

أ | إ |

أ. _____ بريق الماء ساخن.

ب. _____ مّي تعدّ الطعام.

ج. ذهبنا _____ لى السوق.

د. هذا _____ سد قويّ.

هـ. نسان طيّب. _____

3 صحيح أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. همزة الوصل تُنطق دائماً.

ب. «ال» التعريف تبدأ بهمزة وصل.

ج. نكتب همزة القطع المكسورة تحت الألف: إ.

د. في كلمة «ابن» همزة قطع.

4 اختر الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة.

أ. كلمة نعرّف بها الشخص أو الشيء:

○ إسم ○ اسم ○ أسم

ب. ابن أمّي وأبي:

○ اخي ○ إخي ○ أخي

ج. الأمر من «جلس»:

○ إجلس ○ اجلس ○ أجلس

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

5 ضع الواو قبل الكلمة وانطقها، ثم اكتب نوع الهمزة.

الكلمة	مع الواو	هل تُسمع الهمزة؟	نوعها
أخذ			
اكتب			
أمير			
انتظر			

6 صل الكلمة بسبب كتابة همزتها.

العمود أ	العمود ب
1. القمر	☐ همزة وصل: ماضٍ خماسيّ
2. اجلس	☐ همزة وصل: «ال» التعريف
3. انطلق	☐ همزة قطع: ماضٍ رباعيّ
4. أرسل	☐ همزة وصل: أمر الفعل الثلاثيّ
5. اكتب	☐ همزة قطع: مضارع للمتكلم

اسمي عمر

اسمي عمر، وأنا ابن عشر سنوات، تلميذ في الصف الرابع. أسكن مع أسرتي في بيت صغير قرب الأرض التي زرعها أبي بأشجار التفاح. لي أخ كبير اسمه أحمد، وأخت صغيرة اسمها إيمان. في كل صباح نستيقظ مبكرين، ثم ننطلق معًا إلى المدرسة. تقول أمي لنا: «انتبهوا إلى الطريق، واستمعوا إلى المعلم». أحب القراءة كثيرًا، وأحلم أن أصبح طبيبًا أساعد الناس. وأنتم، ماذا تحلمون أن تصبحوا؟

8 اقرأ نصّ «اسمي عمر» وصنّف الكلمات منه.

اسمي | أنا | ابن | أسرتي | الأرض | أخ | إيمان | انتبهوا

همزة وصل	همزة قطع

9 أكمل حسب النصّ.

- أ. اسم أخ عمر الكبير _____ .
ب. زرع أبو عمر أشجار _____ .
ج. قالت الأمّ: « _____ إلى الطريق» .
د. يحلم عمر أن يصبح _____ .

10 صحّح الخطأ في كتابة الهمزة.

- أ. إستمعْتُ إلى القصة.
ب. ذهب إبنِي إلى المدرسة.
ج. اكلْتُ تفاحة.
د. أنطلق القطار مسرعًا.

11 اكتب الأمر من الفعل، وانتبه إلى نوع الهمزة.

نوع الهمزة في الأمر	الأمر	الماضي
		كتبَ
		أرسلَ
		لعبَ

12 اكتب جملتين: الأولى فيها كلمتان بهمزة قطع، والثانية فيها كلمتان بهمزة وصل.

13 اكتب فقرة قصيرة (3-4 جمل) عن نفسك مثل نصّ «اسمي عمر»، وضع دائرة حول كلمات فيها همزة قطع وخطًا تحت كلمات فيها همزة وصل.

الإجابات – همزة الوصل وهمزة القطع

1 صَنّف الكلمات: همزة قطع أم همزة وصل؟

همزة وصل	همزة قطع
اسم، اكتب، ابن، القمر	أب، إلى، أنا، أرض

2 اكتب «أ» أو «إ» في الفراغ.

أ. إبريق الماء ساخن.

ب. أمّي تعدّ الطعام.

ج. ذهبنا إلى السوق.

د. هذا أسد قويّ.

هـ. إنسان طيّب.

3 صحيح أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. همزة الوصل تُنطق دائماً. **خطأ** - همزة الوصل تُنطق في أوّل الكلام فقطب. «ال» التعريف تبدأ بهمزة وصل. **صحيح**ج. نكتب همزة القطع المكسورة تحت الألف: **إ. صحيح**د. في كلمة «ابن» همزة قطع. **خطأ** - في «ابن» همزة وصل

4 اختر الكلمة المكتوبة كتابة صحيحة.

أ. كلمة نعرّف بها الشخص أو الشيء:

○ إسم • **اسم** ○ أسم

ب. ابن أمّي وأبي:

○ اخي ○ إخي • **أخي**

ج. الأمر من «جلس»:

○ اجلسن • **اجلس** ○ أجلسن

5 ضع الواو قبل الكلمة وانطقها، ثم اكتب نوع الهمزة.

الكلمة	مع الواو	هل تُسمع الهمزة؟	نوعها
أخذ	وأخذ	نعم	قطع
اكتب	واكتب	لا	وصل
أمير	وأمير	نعم	قطع
انتظر	وانتظر	لا	وصل

6 صل الكلمة بسبب كتابتها همزتها.

العمود أ	العمود ب
1. القمر	3 همزة وصل: ماضٍ خماسيّ
2. اجلسْ	1 همزة وصل: «ال» التعريف
3. انطلقْ	4 همزة قطع: ماضٍ رباعيّ
4. أرسلَ	2 همزة وصل: أمر الفعل الثلاثيّ
5. أكتبُ	5 همزة قطع: مضارع للمتكلم

8 اقرأ نصّ «اسمي عمر» وصنّف الكلمات منه.

همزة وصل	همزة قطع
اسمي, ابن, الأرض, انتبهوا	أنا, أسرتي, أخ, إيمان

9 أكمل حسب النصّ.

- اسم أخ عمر الكبير أحمد.
- زرع أبو عمر أشجار التفاح.
- قالت الأم: «انتبهوا إلى الطريق».
- يحلّم عمر أن يصبح طبيباً.

10 صحّح الخطأ في كتابة الهمزة.

- إستمعتُ إلى القصة. ← استمعتُ
- ذهب إبنّي إلى المدرسة. ← ابني
- اكلتُ تفاحة. ← أكلتُ
- أنطلق القطار مسرعاً. ← انطلق

11 اكتب الأمر من الفعل، وانتبه إلى نوع الهمزة.

الماضي	الأمر	نوع الهمزة في الأمر
كتبَ	اكتبْ	وصل
أرسلَ	أرسلْ	قطع
لعبَ	العبْ	وصل

12 اكتب جملتين: الأولى فيها كلمتان بهمزة قطع، والثانية فيها كلمتان بهمزة وصل.

إجابة ممكنة: أكلَ أحمد إجاصة. استيقظ ابن الجيران مبكراً.

13 اكتب فقرة قصيرة (3-4 جمل) عن نفسك مثل نصّ «اسمي عمر»، وضع دائرة حول كلمات فيها همزة قطع وخطًا تحت كلمات فيها همزة وصل.

إجابة ممكنة: اسمي سلمى، وأنا ابنة عشر سنوات. أحبّ الرسم، وأرسم الأشجار والأزهار. أطمح أن أصبح مهندسة.

✏️ **تدريب إضافي:** اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.