

الاسم:

الصف:

التاريخ:

اختبار ختامي - المستوى الأساسي

مدة الاختبار: 90 دقيقة · المجموع 100 علامة · اقرأ النصّ بتمعّن وأجب عن جميع الأسئلة.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المحصّلة
القسم الأول: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغوية	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

النحلة: عاملة صغيرة وفائدة كبيرة

قد تبدو النحلة حشرة صغيرة لا يهتمّ بها أحد، لكنّها في الحقيقة من أهمّ الكائنات الحيّة على الأرض. فهي لا تصنع العسل فقط، بل تساعد على نموّ كثير من النباتات التي نأكل ثمارها.

وللنحلة جسم صغير مقسوم إلى ثلاثة أجزاء: الرأس والصدر والبطن. وفي رأسها عينان كبيرتان وقرنا استشعار تشمّ بهما روائح الأزهار من بعيد، ولها أربعة أجنحة شفّافة تخفق بسرعة كبيرة فتحدث صوت الطنين المعروف. أمّا في آخر بطن العاملة فتوجد إبرة تلسع بها من يهاجم الخلية دفاعاً عنها.

تعيش النحلات في مجموعات كبيرة داخل الخلية، وقد يصل عددها في الخلية الواحدة إلى عشرات الآلاف. ولكلّ نحلة عمل محدّد: الملكة تضع البيض، والذكور تلقّح الملكة، أمّا العاملات فيقمن بمعظم الأعمال، فهنّ ينظفن الخلية، ويطعمن الصغار، ويحرسن الباب، ويجمعن الرحيق من الأزهار.

تطير النحلة العاملة من زهرة إلى زهرة، فتمتصّ الرحيق الحلو بلسانها الطويل، وتخزّنه في معدة خاصّة. وعندما تعود إلى الخلية تنقله إلى نحلات أخريات، فيحوّلنه إلى عسل ويضعنه في أقراص الشمع السداسيّة. ولكي تصنع النحلات ملعقة صغيرة من العسل، تحتاج إلى زيارة آلاف الأزهار.

والعسل غذاء مفيد، فيه سكريّات تمنح الجسم الطاقة بسرعة، ويستعمله كثير من الناس مع الماء الدافئ والليمون حين يصابون بالزكام. ولا يفسد العسل إذا حفظ في وعاء مغلق، بل يبقى صالحاً للأكل مدّة طويلة جداً. وتصنع النحلات من أجسامها أيضاً الشمع الذي تبني منه بيوتها، وقد استعمله الناس قديماً لصنع الشموع.

وفي أثناء تنقل النحلة بين الأزهار، تعلق بجسمها المغطّى بالشعر حبوب صفراء ناعمة اسمها حبوب اللقاح، فتنتقلها من زهرة إلى أخرى. وهذا النقل يسمّى التلقيح، وبدونه لا تتكوّن ثمار كثيرة مثل التفّاح واللوز والكرز والخيار. لذلك يضع بعض المزارعين خلايا النحل في بساتينهم في موسم الإزهار.

ومن العجيب أنّ النحلة تستطيع أن تخبر صديقاتها بمكان الأزهار. فهي ترقص رقصة خاصّة داخل الخلية، وتدلّ حركاتها على اتجاه الأزهار وبعدها عن الخلية. وهكذا تخرج النحلات الأخريات إلى المكان الصحيح دون أن يضيعن وقتهنّ.

لكنّ النحل اليوم في خطر. فالمبيدات الكيماويّة التي تُرشّ على الحقول تؤذيه، وقطع الأشجار وبناء المدن يقلّلان الأزهار التي يتغذى عليها. وقد لاحظ الباحثون في بلاد كثيرة أنّ أعداد النحل تتناقص سنة بعد سنة.

ونستطيع جميعاً أن نساعد النحل: أن نزرع في حدائقنا وعلى شرفاتنا نباتات مزهرة مثل الزعتر والخزامى، وأن نقلّل من استعمال المبيدات، وأن نشترى العسل من النحالين في منطقتنا، وأن نعلّم الصغار ألا يؤذوا النحل، فهو لا يلسع إلّا إذا شعر بالخطر. فإذا حافظنا على النحل، حافظنا على طعامنا وعلى جمال الطبيعة.

1 تحديد المعلومات: اختر الإجابة الصحيحة حسب النص. (8 علامات)

- أ. ما عمل الملكة في الخلية؟
○ تجمع الرحيق ○ تضع البيض ○ تحرس الباب ○ تنظف الخلية
- ب. بماذا تشتم النحلة روائح الأزهار؟
○ بعينها ○ بلسانها ○ بقرني الاستشعار ○ بأجنحتها
- ج. أين تضع النحلات العسل؟
○ في أقراص الشمع السداسية ○ في الأزهار ○ في معدتها دائماً ○ في التراب
- د. كيف تخبر النحلة صديقاتها بمكان الأزهار؟
○ بالطنين ○ برقصة خاصة ○ بلسعة ○ برائحة العسل

2 صواب أم خطأ حسب النص؟ صحّ الخطأ. (6 علامات)

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

- أ. العاملات يقمن بمعظم الأعمال في الخلية.
ب. يفسد العسل بسرعة حتى لو حفظ في وعاء مغلق.
ج. أعداد النحل تزايد سنة بعد سنة.

3 الاستنتاج والتفسير: لماذا يضع بعض المزارعين خلايا النحل في بسايتهم في موسم الإزهار؟ اعتمد على الفقرة السادسة. (6 علامات)

4 معنى الكلمات في السياق: اختر المعنى المناسب. (4 علامات)

- أ. «تحقق بسرعة كبيرة» - تحقق معناها:
○ تفشل ○ تتحرك صعوداً ونزولاً ○ تتوقف ○ تنكسر
- ب. «أعداد النحل تناقص» - تناقص معناها:
○ تزداد ○ تقل ○ تتغير ألوانها ○ تهاجر

5 مبنى النص: صل كل فقرة بفكرتها الرئيسية. (6 علامات)

العمود أ

1. الفقرة الثانية

2. الفقرة الثالثة

3. الفقرة الرابعة

4. الفقرة السادسة

5. الفقرة الثامنة

6. الفقرة التاسعة

العمود ب

☐ الحياة في الخلية وتوزيع الأعمال

☐ كيف يُصنع العسل

☐ جسم النحلة

☐ كيف تساعد النحل

☐ النحل والتلقيح

☐ الأخطار التي تهدد النحل

6 مبنى النص: ما نوع هذا النص؟ اذكر دليلين من مناه أو لغته. (4 علامات)

7 التقييم وإبداء الرأي: ختم الكاتب النص بقوله: «إذا حافظنا على النحل، حافظنا على طعامنا وعلى جمال الطبيعة». هل توافقه؟ علل رأيك بالاعتماد على النص، واقترح طريقة أخرى لمساعدة النحل. (6 علامات)

القسم الثاني: المعرفة اللغوية (30 علامة)

1 المبتدأ والخبر: حدّد المبتدأ والخبر ونوع الخبر في الجمل المأخوذة من أجواء النص. (6 علامات)

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر
العسل غذاء مفيد.			
النحلة تطير من زهرة إلى زهرة.			
الخلية في البستان.			

2 الفعل والفاعل والمفعول به: حلّل الجمل. (6 علامات)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
تجمعُ العاملاتُ الرحيقَ.			
تضعُ الملكةُ البيضَ.			
زرعَ سامي الزعترَ.			

3 الأسماء الموصولة: أكمل بالاسم الموصول المناسب. (6 علامات)

- أ. الحبوبُ _____ تعلقُ بجسم النحلة اسمُها حبوب اللقاح.
 ب. شكرنا النحالَ _____ شرحَ لنا عن الخلية.
 ج. المزارعون _____ يضعون الخلايا في بساتينهم يحصلون على ثمار أكثر.

4 المجموع: اكتب المفرد ونوع الجمع. (6 علامات)

الجمع من النص	المفرد	نوع الجمع
النحلات		
الأزهار		
النحالين		

5 الألف اللينة: اكتب الكلمة كاملة بالألف الصحيحة (ا / ي). (6 علامات)

- أ. الأخر- (من «من زهرة إلى أخرى»): _____
 ب. إل- (حرف جرّ): _____
 ج. نم- النبات (ينمو): _____
 د. سع- النحال (يسعى): _____
 هـ. الخزام- (نبته، فوق الثلاثي): _____
 و. دع-نا (يدعو): _____

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اختر موضوعاً واحداً واكتب نصاً من 12-15 سطراً: (أ) نصّ إقناعي: «يجب أن تكون في كلّ مدرسة حديقة نخل وأزهار». (ب) تقرير عن زيارة (حقيقية أو متخيّلة) قام بها صفك إلى منحلة. معايير التقييم: الالتزام بالموضوع ونوع النصّ (6)؛ المبنى: مقدّمة وعرض في فقرات وخاتمة (8)؛ المضمون: في الإقناعي موقف وجّهتان مع أدلّة وردّ على المخالف، وفي التقرير إجابة عن ماذا ومتى وأين ومن ترتيب الأحداث (8)؛ اللغة: جمل صحيحة، أدوات ربط مناسبة، إملاء وعلامات ترقيم (8). (30 علامة)

بالتوفيق!