

اختبار ختامي - المستوى الأساسي - دليل التصحيح

مدّة الاختبار: 90 دقيقة · المجموع 100 علامة · اقرأ النصّ بتمعّن وأجب عن جميع الأسئلة.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المحصّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابيّ	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

1 تحديد المعلومات: اختر الإجابة الصحيحة حسب النصّ. (8 علامات)

- أ. ما عمل الملكة في الخلية؟
 ○ تجمع الرحيق ● تضع البيض ○ تحرس الباب ○ تنظف الخلية
- ب. بماذا تشمّ النحلة روائح الأزهار؟
 ○ بعينها ○ بلسانها ● بقرني الاستشعار ○ بأجنحتها
- ج. أين تضع النحلات العسل؟
 ● في أقراص الشمع السداسيّة ○ في الأزهار ○ في معدتها دائماً ○ في التراب
- د. كيف تخبر النحلة صديقاتها بمكان الأزهار؟
 ○ بالطنين ● برقصة خاصّة ○ بلسعة ○ برائحة العسل

2 صواب أم خطأ حسب النصّ؟ صحّ الخطأ. (6 علامات)

- أ. العاملات يقمن بمعظم الأعمال في الخلية. صحّح
- ب. يفسد العسل بسرعة حتّى لو حُفظ في وعاء مغلق. خطأ - لا يفسد ويبقى صالحاً مدّة طويلة جداً
- ج. أعداد النحل تزايد سنة بعد سنة. خطأ - أعداد النحل تتناقص

3 الاستنتاج والتفسير: لماذا يضع بعض المزارعين خلايا النحل في بساينهم في موسم الإزهار؟ اعتمد على الفقرة السادسة. (6 علامات)

إجابة ممكنة: لأنّ النحل ينقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى (التلقيح) (3)، وبدون التلقيح لا تتكوّن ثمار كثيرة، فيزيد وجود النحل محصول البستان (3).

4 معنى الكلمات في السياق: اختر المعنى المناسب. (4 علامات)

- أ. «تحقق بسرعة كبيرة» - تحقق معناها:
 ○ تفشل • تتحرك صعوداً وزولاً ○ تتوقف ○ تنكسر
- ب. «أعداد النحل تتناقص» - تتناقص معناها:
 ○ تزداد • تقل ○ تتغير ألوانها ○ تهاجر

5 مبنى النص: صل كل فقرة بفكرتها الرئيسية. (6 علامات)

العمود أ

العمود ب

2 الحياة في الخلية وتوزيع الأعمال

1. الفقرة الثانية

3 كيف يصنع العسل

2. الفقرة الثالثة

1 جسم النحلة

3. الفقرة الرابعة

6 كيف تساعد النحل

4. الفقرة السادسة

4 النحل والتلقيح

5. الفقرة الثامنة

5 الأخطار التي تهدد النحل

6. الفقرة التاسعة

6 مبنى النص: ما نوع هذا النص؟ اذكر دليلين من مبناه أو لغته. (4 علامات)

إجابة ممكنة: نصّ معلوماتي (1). الأدلة (1.5 لكل دليل): يقدم حقائق ومعلومات عن النحل؛ له مقدمة تعرف الموضوع وفقرات لكل منها فكرة وخاتمة فيها نصيحة؛ يستعمل أدوات ربط مثل «لذلك» و«أما».

7 التقييم وإبداء الرأي: ختم الكاتب النصّ بقوله: «إذا حافظنا على النحل، حافظنا على طعامنا وعلى جمال الطبيعة». هل توافقه؟ علّل رأيك بالاعتماد على النصّ، واقترح طريقة أخرى لمساعدة النحل. (6 علامات)

إجابة ممكنة: موقف واضح (1)؛ تعليل من النصّ: النحل يلقيح النباتات فتكوّن الثمار، ويعطينا العسل والشمع (3)؛ اقتراح مناسب، مثل وضع صحن ماء للنحل في الصيف أو زراعة أشجار مزهرة في المدرسة (2).

القسم الثاني: المعرفة اللغوية (30 علامة)

1 المبتدأ والخبر: حدّد المبتدأ والخبر ونوع الخبر في الجمل المأخوذة من أجواء النصّ. (6 علامات)

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	غذاء	العسل	العسل غذاء مفيد.
جملة فعلية	تطير من زهرة إلى زهرة	النحلة	النحلة تطير من زهرة إلى زهرة.
شبه جملة	في البستان	الخلية	الخلية في البستان.

2 الفعل والفاعل والمفعول به: حلّل الجمل. (6 علامات)

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
تجمعُ العاملاتُ الرحيقَ.	تجمعُ	العاملاتُ	الرحيقَ
تضعُ الملكةُ البيضَ.	تضعُ	الملكةُ	البيضَ
زرعَ سامي الزعترَ.	زرعَ	سامي	الزعترَ

3 الأسماء الموصولة: أكمل بالاسم الموصول المناسب. (6 علامات)

- أ. الحبوبُ التي تعلقُ بجسم النحلة اسمُها حبوب اللقاح.
 ب. شكرنا النحالَ الذي شرحَ لنا عن الخلية.
 ج. المزارعون الذين يضعون الخلايا في بساتينهم يحصلون على ثمار أكثر.

4 المجموع: اكتب المفرد ونوع الجمع. (6 علامات)

الجمع من النص	المفرد	نوع الجمع
النحلات	نحلة	جمع مؤنث سالم
الأزهار	زهرة	جمع تذكير
النحالين	نحال	جمع مذكر سالم

5 الألف اللينة: اكتب الكلمة كاملة بالألف الصحيحة (ا / ي). (6 علامات)

- أ. الأخر- (من «من زهرة إلى أخرى»): الأخرى
 ب. إل- (حرف جرّ): إلى
 ج. نم- النبات (ينمو): نما
 د. سع- النحال (يسعى): سعى
 هـ. الخزام- (نبته، فوق الثلاثي): الخزامى
 و. دع-نا (يدعو): دعانا

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اختر موضوعاً واحداً واكتب نصاً من 12-15 سطراً: (أ) نصّ إقناعي: «يجب أن تكون في كلّ مدرسة حديقة نحل وأزهار». (ب) تقرير عن زيارة (حقيقية أو متخيّلة) قام بها صفّك إلى منحلة. معايير التقييم: الالتزام بالموضوع ونوع النصّ (6)؛ المبنى: مقدّمة وعرض في فقرات وخاتمة (8)؛ المضمون: في الإقناعي موقف وجّهتان مع أدلّة وردّ على المخالف، وفي التقرير إجابة عن ماذا ومتى وأين ومن ترتيب الأحداث (8)؛ اللغة: جمل صحيحة، أدوات ربط مناسبة، إملاء وعلامات ترقيم (8). (30 علامة)

إجابة ممكنة: نموذج (أ): أرى أنّه يجب أن تكون في كلّ مدرسة حديقة صغيرة للنحل والأزهار. أولاً، هذه الحديقة درس حيّ في العلوم، فالتلاميذ يشاهدون بأعينهم كيف تنقل النحلة حبوب اللقاح، وكيف تتحوّل الزهرة إلى ثمرة. فضلاً عن ذلك، الحديقة تساعد النحل الذي يتناقص عدده بسبب المبيدات وقطع الأشجار، والدليل على ذلك ما يلاحظه الباحثون في بلاد كثيرة. قد يقول البعض إنّ النحل يلسع التلاميذ، لكن النحل لا يلسع إلا إذا شعر بالخطر، ويمكن أن نضع الخلايا في زاوية بعيدة ونعلّم التلاميذ كيف يتصرفون. وخلاصة القول، حديقة النحل تجعل مدرستنا أجمل، وتعلّمنا أن نحافظ على الطبيعة. ملاحظة للمصحّح: يُمنح كامل العلامة على كلّ معيار عند تحقّقه بوضوح، ونصفها عند تحقّقه جزئياً.