

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

اختبار ختامي – المستوى المتقدم



مدة الاختبار: 90 دقيقة · المجموع 100 علامة · اقرأ النصّ بتمعّن، وعلّل إجاباتك حين يُطلب منك ذلك.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المدوّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

الشمس: محطة كهرباء فوق رؤوسنا

في كلّ صباح تشرق الشمس على بلادنا، فتنير البيوت والحقول وتدفئها. وقليلون منّا يفكّرون في أنّ هذا الضوء المجانيّ يحمل طاقة هائلة، ويقدر العلماء أنّ ما يصل إلى الأرض منها في ساعة ونصف تقريباً يكفي لتلبية حاجات سكّان الأرض كلّهم من الطاقة مدّة سنة كاملة، لو استطعنا أن نجمله كلّ.

يحصل العالم اليوم على معظم الكهرباء من حرق الفحم والنفط والغاز. وهذه المصادر تُسمّى «الوقود الأحفوريّ»، لأنّها تكوّنت في باطن الأرض خلال ملايين السنين من بقايا كائنات حيّة. لكنّ لهذه المصادر عيبين كبيرين: الأوّل أنّها ستنفد يوماً ما، لأنّ ما نستهلكه في سنة واحدة احتاجت الطبيعة إلى آلاف السنين لتكوينه، والثاني أنّ حرقها يُطلق غازات ودخاناً يلوثان الهواء ويسببان ارتفاع حرارة الأرض.

أمّا الطاقة الشمسيّة فهي طاقة متجدّدة ونظيفة: لا تنفذ ما دامت الشمس تشرق، ولا يتصاعد منها دخان. ويستطيع الإنسان أن يستفيد منها بطريقتين رئيسيّتين. الطريقة الأولى هي السخانات الشمسيّة التي نراها على أسطح كثير من البيوت، وفيها تسخّن أشعّة الشمس الماء للاستحمام. والطريقة الثانية هي الألواح الشمسيّة، وهي ألواح زرقاء أو سوداء مصنوعة من موادّ خاصّة، تحوّل ضوء الشمس مباشرة إلى كهرباء. ويمكن أن تُركّب هذه الألواح على سطح بيت صغير، أو أن تُصنّف بالآلاف في حقل واسع يُسمّى «محطة شمسيّة». وبلادنا محظوظة في هذا المجال، فالشمس تسطع فيها معظم أيام السنة. لذلك انتشرت في السنوات الأخيرة حقول واسعة من الألواح الشمسيّة في المناطق الجنوبيّة، وبدأت مدارس ومصانع وبيوت كثيرة تُركّب الألواح على أسطحها، فتنتج جزءاً من الكهرباء التي تحتاج إليها، بل تبيع ما يزيد على حاجتها أحياناً.

ومع ذلك، فللطاقة الشمسيّة صعوبات لا يمكن تجاهلها. فالألواح لا تنتج كهرباء في الليل، وينخفض إنتاجها في الأيام الغائمة. ولكي نستعمل الكهرباء ليلاً نحتاج إلى بطاريات كبيرة لتخزينها، وهذه البطاريات ما زالت غالية الثمن. كما أنّ حقول الألواح الواسعة تحتاج إلى مساحات كبيرة من الأرض، قد تكون أحياناً أرضاً زراعيّة أو موطناً لحيوانات بريّة.

يعمل العلماء اليوم على حلّ هذه المشكلات. فهم يطوّرون ألواحاً أصغر وأقوى، وبطاريات أرخص تدوم مدّة أطول. ويقترح بعضهم تركيب الألواح فوق مواقف السيّارات وعلى أسطح المباني وفوق برك المياه، بدلاً من استعمال الأراضي المفتوحة.

إنّ الانتقال إلى الطاقة الشمسيّة ليس مهمّة العلماء والحكومات وحدهم. فكلّ واحد منّا يستطيع أن يسهم فيه: أن يوفّر الكهرباء في بيته، وأن يشجّع أهله على تركيب سخّان شمسيّ، وأن يتعلّم عن مصادر الطاقة النظيفة. فالشمس التي أنارت الأرض ملايين السنين قادرة على أن تنير مستقبلنا أيضاً، إذا أحسنّا استعمال ضوءها.

1 تحديد المعلومات: اختر الإجابة الصحيحة حسب النص. (6 علامات)

- أ. لماذا سُمِّي الفحم والنفط والغاز «الوقود الأحفوري»؟
- لأنها تُستخرج بالحفر فقط
 - لأنها تكوّنت من بقايا كائنات حيّة خلال ملايين السنين
 - لأنها رخيصة
 - لأنها لا تنفذ
- ب. ما وظيفة السّدّان الشمسيّ؟
- يحوّل الضوء إلى كهرباء
 - يخزّن الكهرباء
 - يسخّن الماء بأشعّة الشمس
 - يبرّد البيت
- ج. أيّ اقتراح ذكره النصّ لتوفير الأراضي المفتوحة؟
- تركيب الألواح فوق مواقف السيّارات وبرك المياه
 - زراعة الأشجار حول الحقول
 - استعمال البطاريّات فقط
 - إغلاق المصانع

2 الاستنتاج: يقول الكاتب إنّ الوقود الأحفوريّ «سينفذ يومًا ما». فسّر ذلك بالاعتماد على الفقرة الثانية. (6 علامات)

3 المقارنة والتنظيم: أكمل الجدول من النصّ. (8 علامات)

الوقود الأحفوريّ	الطاقة الشمسيّة	
		هل تنفذ؟
		أثرها في الهواء
		ميزة أو صعوبة أخرى

4 معنى الكلمات في السياق. (4 علامات)

- أ. «طاقة هائلة» - هائلة معناها:
- مخيفة
 - كبيرة جدًّا
 - قليلة
 - خطيرة
- ب. «صعوبات لا يمكن تجاهلها» - تجاهلها معناها:
- فهمها
 - حلّها
 - التظاهر بعدم وجودها
 - الحديث عنها

5 صواب أم خطأ حسب النص؟ صحّح الخطأ. (4 علامات)

صحيح / خطأ

أ. تنتج الألواح الشمسيّة الكهرباء في الليل بالقدر نفسه.

صحيح / خطأ

ب. بعض المدارس والبيوت تبيع الكهرباء التي تزيد على حاجتها.

صحيح / خطأ

ج. البطاريّات الكبيرة اليوم رخيصة جدًّا.

صحيح / خطأ

د. الشمس تسطع في بلادنا معظم أيّام السنة.

6 مبنى النصّ: ما وظيفة الفقرة الخامسة في بناء النصّ، بعد أن عرض الكاتب مزايا الطاقة الشمسيّة؟ وما العبارة التي افتتحها بها وتدلّ على وظيفتها؟ ولماذا أتبعها بالفقرة السادسة؟ (6 علامات)

7 التقييم: هل نجح الكاتب في إقناعك بأنّ الطاقة الشمسيّة هي طاقة المستقبل؟ اكتب رأيك، وادعمه بدجّتين: واحدة من النصّ وواحدة من معرفتك أو تجربتك. (6 علامات)

القسم الثاني: المعرفة اللغويّة (30 علامة)

1 في كلّ جملة خطأ لغويّ واحد. اكتب الجملة صحيحة. (6 علامات)

أ. الألواح الشمسيّة مفيدٌ للبيئة.

ب. ركبوا العقّالُ الألواحَ على السطح.

ج. شاهدنا المهندسون في المحطّة.

2 أعرب الكلمات (الوظيفة وعلامة الإعراب). (8 علامات)

علامة الإعراب	الوظيفة	الكلمة في الجملة
		يطوّر العلماء ألواحًا أقوى. (العلماء)
		يطوّر العلماء ألواحًا أقوى. (ألواحًا)
		المهندسون مجتهدون. (المهندسون)
		الطاقة الشمسيّة نظيفة. (نظيفة)

3 أكمل بالاسم الموصول المناسب، وانتبه إلى الإعراب. (6 علامات)

- أ. زرنا المحطّتين _____ تنتجان الكهرباء للمدينة.
 ب. البطاريّات _____ تخزّن الكهرباء ما زالت غالية.
 ج. العاملان _____ ركّبا السحّان من قرينتا.

4 اكتب الكلمة بالألف الصحيحة (ا / ي)، وتنبّه إلى القاعدة. (5 علامات)

- أ. تبقِ الشمسُ مصدرًا للطاقة (فعل مضارع): _____
 ب. سمِ الطائرُ عاليًا (يسمو): _____
 ج. المستشفِ يعمل بالطاقة الشمسيّة: _____
 د. أحيِ المطرُ الأرضَ (فوق الثلاثي، سبقتها ياء): _____
 هـ. انتظرنا حتّى المساء (حرف): _____

5 اكتب الجمع المطلوب لكل كلمة من النص. (5 علامات)

المفرد	الجمع المطلوب	الجمع
لوح	تكسير	
بطاريّة	مؤنّث سالم	
مصنع	تكسير	
عالم	تكسير	
مهندس (في حالة نصب)	مذكّر سالم	

القسم الثالث: التعبير الكتابي^٣ (30 علامة)

١ اكتب نصاً إقناعياً من 14-16 سطراً موجّهاً إلى رئيس مجلس بلدتك، تقنعه فيه بتركيب ألواح شمسيّة على أسطح جميع المدارس في البلدة. معايير التقييم: موقف واضح في المقدّمة وتوجّه مناسب إلى القارئ (5)؛ ثلاث دجج على الأقلّ في فقرات منفصلة، لكلّ دجّة دليل أو مثال، ويمكن الاعتماد على النصّ (9)؛ ردّ مقنع على رأي مخالف (مثل التكلفة العالية) (5)؛ خاتمة تؤكّد الموقف وتقدّم طلباً واضحاً (3)؛ اللغة: أدوات ربط وإقناع متنوّعة، جمل سليمة، إملاء وعلامات ترقيم (8). (30 علامة)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

بالتوفيق!