

اختبار ختاميّ – المستوى المتقدم – دليل التصحيح

مدّة الاختبار: 90 دقيقة · المجموع 100 علامة · اقرأ النصّ بتمعّن، وعلّل إجاباتك حين يُطلب منك ذلك.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المدوّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

1 تحديد المعلومات: اختر الإجابة الصحيحة حسب النصّ. (6 علامات)

أ. لماذا سُمّي الفحم والنفط والغاز «الوقود الأحفوريّ»؟

○ لأنّها تُستخرج بالحفر فقط • لأنها تكوّنت من بقايا كائنات حيّة خلال ملايين السنين

○ لأنّها رخيصة ○ لأنّها لا تنفذ

ب. ما وظيفة السّدّان الشمسيّ؟

○ يحوّل الضوء إلى كهرباء ○ يخزّن الكهرباء • يسخّن الماء بأشعّة الشمس

○ يبرّد البيت

ج. أيّ اقتراح ذكره النصّ لتوفير الأراضي المفتوحة؟

• تركيب الألواح فوق مواقف السيّارات وبرك المياه ○ زراعة الأشجار حول الحقول

○ استعمال البطاريّات فقط ○ إغلاق المصانع

2 الاستنتاج: يقول الكاتب إنّ الوقود الأحفوريّ «سينفد يومًا ما». فسّر ذلك بالاعتماد على

الفقرة الثانية. (6 علامات)

إجابة ممكنة: لأنّ الطبيعة احتاجت إلى آلاف السنين (بل ملايين) لتكوين ما نستهلكه في سنة واحدة (3)، فنحن نستهلكه أسرع بكثير ممّا يتكوّن، فتقلّ كمّيّته حتّى تنتهي (3).

3 المقارنة والتنظيم: أكمل الجدول من النص. (8 علامات)

الطاقة الشمسية		الوقود الأحفوري
هل تنفذ؟	لا تنفذ ما دامت الشمس تشرق (متجددة)	تنفذ يومًا ما
أثرها في الهواء	نظيفة، بلا دخان	تُطلق غازات ودخانًا تلوث الهواء وترفع حرارة الأرض
ميزة أو صعوبة أخرى	لا تنتج ليلاً وتحتاج إلى بطاريات غالية ومساحات كبيرة	يعتمد عليها العالم اليوم في معظم الكهرباء

4 معنى الكلمات في السياق. (4 علامات)

أ. «طاقة هائلة» - هائلة معناها:

○ مخيفة • كبيرة جدًا ○ قليلة ○ خطيرة

ب. «صعوبات لا يمكن تجاهلها» - تجاهلها معناها:

○ فهمها ○ حلّها • التظاهر بعدم وجودها ○ الحديث عنها

5 صواب أم خطأ حسب النص؟ صحّح الخطأ. (4 علامات)

أ. تنتج الألواح الشمسية الكهرباء في الليل بالقدر نفسه. **خطأ** - لا تنتج كهرباء في الليل

ب. بعض المدارس والبيوت تبيع الكهرباء التي تزيد على حاجتها. **صحيح**

ج. البطاريات الكبيرة اليوم رخيصة جدًا. **خطأ** - ما زالت غالية الثمن

د. الشمس تسطع في بلادنا معظم أيام السنة. **صحيح**

6 مبنى النص: ما وظيفة الفقرة الخامسة في بناء النص، بعد أن عرض الكاتب مزايا الطاقة الشمسية؟ وما العبارة التي افتتحها بها وتدلّ على وظيفتها؟ ولماذا أتبعها بالفقرة السادسة؟ (6 علامات)

إجابة ممكنة: وظيفتها عرض الجانب الآخر، أي صعوبات الطاقة الشمسية، ليكون النص متوازنًا وموثوقًا (2). العبارة: «ومع ذلك» التي تدلّ على الاستدراك/المقابلة (2). أتبعها بالفقرة السادسة ليبين أنّ هذه الصعوبات لها حلول يعمل عليها العلماء، فيبقى موقفه المؤيد قويًا (2).

7 التقييم: هل نجح الكاتب في إقناعك بأنّ الطاقة الشمسية هي طاقة المستقبل؟ اكتب رأيك، وادعمه بحجتين: واحدة من النصّ واحدة من معرفتك أو تجربتك. (6 علامات)

إجابة ممكنة: موقف واضح (1)؛ حجة من النصّ مثل أنّها نظيفة ومتجددة أو أنّ الشمس تسطع في بلادنا معظم السنة (2)؛ حجة من التجربة مثل السخان الشمسيّ في بيتنا يوفر علينا الكهرباء (2)؛ لغة سليمة وربط مناسب (1).

القسم الثاني: المعرفة اللغوية (30 علامة)

1 في كل جملة خطأ لغوي واحد. اكتب الجملة صحيحة. (6 علامات)

أ. الألواح الشمسيّة مفيدٌ للبيئة. ← الألواح الشمسيّة مفيدةٌ للبيئة.

ب. ركبوا العمّال الألواح على السطح. ← ركب العمّال الألواح على السطح.

ج. شاهدنا المهندسون في المحطة. ← شاهدنا المهندسين في المحطة.

2 أعرب الكلمات (الوظيفة وعلامة الإعراب). (8 علامات)

الكلمة في الجملة	الوظيفة	علامة الإعراب
يطوّر العلماء ألواحًا أقوى. (العلماء)	فاعل مرفوع	الضمة
يطوّر العلماء ألواحًا أقوى. (ألواحًا)	مفعول به منصوب	الفتحة
المهندسون مجتهدون. (المهندسون)	مبتدأ مرفوع	الواو (جمع مذكر سالم)
الطاقة الشمسيّة نظيفة. (نظيفة)	خبر مرفوع	الضمة

3 أكمل بالاسم الموصول المناسب، وانتبه إلى الإعراب. (6 علامات)

أ. زرنا المحطّتين اللتين تنتجان الكهرباء للمدينة.

ب. البطاريات التي تخزن الكهرباء ما زالت غالية.

ج. العاملان اللذان ركبّا السخان من قريتنا.

4 اكتب الكلمة بالألف الصحيحة (ا / ي)، وتنّب إلى القاعدة. (5 علامات)

أ. تبقِ الشمسُ مصدرًا للطاقة (فعل مضارع): تبقِ

ب. سمِ الطائرُ عاليًا (يسمو): سما

ج. المستشفى يعمل بالطاقة الشمسيّة: المستشفى

د. أحيِ المطرُ الأرضَ (فوق الثلاثي، سبقها ياء): أحيِ

هـ. انتظرنا حتّى المساء (حرف): حتّى

المفرد	الجمع المطلوب	الجمع
لوح	تكسير	ألواح
بطارية	مؤنث سالم	بطاريات
مصنع	تكسير	مصانع
عالم	تكسير	علماء
مهندس (في حالة النصب)	مذكر سالم	مهندسين

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اكتب نصًا إقناعيًا من 14-16 سطرًا موجّهًا إلى رئيس مجلس بلدتك، تقنعه فيه بتركيب ألواح شمسية على أسطح جميع المدارس في البلدة. معايير التقييم: موقف واضح في المقدمة وتوجّه مناسب إلى القارئ (5)؛ ثلاث حجج على الأقلّ في فقرات منفصلة، لكلّ حجة دليل أو مثال، ويمكن الاعتماد على النصّ (9)؛ ردّ مقنع على رأي مخالف (مثل التكلفة العالية) (5)؛ خاتمة تؤكّد الموقف وتقدّم طلبًا واضحًا (3)؛ اللغة: أدوات ربط وإقناع متنوعة، جمل سليمة، إملاء وعلامات ترقيم (8). (30 علامة)

إجابة ممكنة: نموذج: حضرة رئيس مجلس البلدة المحترم، تحية طيبة وبعد، أكتب إليك لأطلب تركيب ألواح شمسية على أسطح مدارس بلدتنا جميعها. أولاً، هذه الألواح تنتج كهرباء نظيفة لا تلوث الهواء الذي يتنفسه أطفالنا، على عكس الكهرباء المنتجة من حرق الوقود. ثانياً، الشمس تسطع في بلادنا معظم أيام السنة، والدليل على ذلك انتشار السخانات الشمسية على بيوت بلدتنا، فلماذا لا نستفيد منها في المدارس؟ فضلاً عن ذلك، ستوفر المدارس من فاتورة الكهرباء، بل قد تبيع ما يزيد على حاجتها، فتستعمل المال في شراء كتب وأجهزة. قد يقول البعض إنّ تكلفة الألواح عالية، لكنّ هذه التكلفة تُدفع مرّة واحدة، ثمّ تعود بالتوفير سنوات طويلة. كما أنّ المدرسة ستصبح درساً حياً للتلاميذ عن الطاقة النظيفة. وخلاصة القول، أرجو أن يتّخذ المجلس هذا القرار في أقرب وقت، فمستقبل أطفالنا يستحقّ ذلك. مع الاحترام، تلاميذ الصفّ الخامس. ملاحظة للمصحّح: يُمنح كامل العلامة على كلّ معيار عند تحقّقه بوضوح، ونصفها عند تحقّقه جزئياً.