

الاسم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

الفعل والفاعل والمفعول به

ورقة عمل

1 صنف الأفعال حسب نوعها.

ذهب | يرسم | يجلس | سمع | تكتب | أدرس | شرب | نلعب

ماضي	مضارع	أمر

2 اكتب الفعل والفاعل في كل جملة.

أ. نامَ الطفلُ.

ب. يركضُ الحصانُ.

ج. طارت الحمامةُ.

د. ضحك الأصدقاءُ.

3 أكمل بفاعل مناسب من الصندوق.

الشمس | المعلم | الطبيب | الرياح | سلمى

أ. شرح _____ الدرس.

ب. أشرقَت _____ صباحًا.

ج. عالجَ _____ المريض.

د. هبَّت _____ قويَّة.

هـ. تقرأ _____ قصَّة.

4 أكمل بمفعول به مناسب منصوب.

أ. أكلَ الولدُ _____ .

ب. سقى الفلاحُ _____ .

ج. يغسلُ أبي _____ .

د. زارتُ ليلي _____ .

5 حلّل الجمل: اكتب الفعل والفاعل والمفعول به.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
قطفَ كريمُ الزيتونَ.			
تحملُ الأمُّ الطفلَ.			
رسمتُ نورٌ لوحةً.			
يحرصُ الكلبُ البيتَ.			

6 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

أ. الفاعل اسم منصوب.

ب. «حضرُوا الطّلابُ» جملة صحيحة.

ج. المفعول به يدلّ على من وقع عليه الفعل.

د. في «نامَ الطفلُ» لا يوجد مفعول به.

7 اختر الفعل المناسب.

أ. ___ البنتُ دروسها.

○ راجعَ ○ راجعتُ ○ راجعوا

ب. ___ اللاعبون المباراة.

○ ربّحَ ○ ربّحوا ○ ربّحا

ج. ___ المعلّماَتُ الرحلةَ.

○ نظّمتِ ○ نظّمت ○ نظّمنَ

8 صل الفعل بالفاعل والمفعول به المناسبين لتكوّن جملة.

العمود ب

العمود أ

الراعي الشاةَ ☐

1. حلبَ

الجدّة الكعكَ ☐

2. خبزتُ

الميكانيكيُّ السيّارةَ ☐

3. أطفأَ

رجلُ الإطفاء النارَ ☐

4. يصلحُ

مريمُ الغرفةَ ☐

5. تكنّسُ

يوم القطف

في صباح يوم السبت، أيقظ الأب أولاده باكراً. حمل أحمد السلال، وأحضرت سلمى الأقمشة الكبيرة، وجهزت الأم الطعام. وصلت العائلة إلى الحقل. فرش الأولاد الأقمشة تحت الأشجار، وهز الأب الأغصان، فتساقطت الحبات كالطرر. جمع الجميع الزيتون حتى الظهر. في المساء، نقل العم سامي الأكياس إلى المعصرة، وشكر الأب أولاده على تعاونهم.

10 استخرج من نص «يوم القطف» أربع جمل فعلية فيها مفعول به، وحللها.

المفعول به	الفاعل	الفعل
		أيقظ
		حمل
		جهزت
		هز

11 من النص: لماذا أضيفت تاء التأنيث إلى كل فعل؟ اكتب الفاعل المؤنث.

أ. أحضرت سلمى الأقمشة.

ب. وصلت العائلة إلى الحقل.

ج. تساقطت الحبات كالطرر.

12 حول الفعل الماضي إلى المضارع.

أ. حمل أحمد السلال. ← _____ أحمد السلال.

ب. جمعت سلمى الزيتون. ← _____ سلمى الزيتون.

ج. شكر الأب أولاده. ← _____ الأب أولاده.

13 اكتب أربع جمل فعلية عن عمل تقوم به في البيت، وضع خطاً تحت الفاعل ودائرة حول المفعول به.

الإجابات - الفعل والفاعل والمفعول به

1 صنف الأفعال حسب نوعها.

ماضي	مضارع	أمر
ذهب، سمع، شرب	يرسم، تكتب، نلعب	اجلس، أدرس

2 اكتب الفعل والفاعل في كل جملة.

- أ. نامَ الطفلُ. ← **الفعل: نامَ - الفاعل: الطفلُ**
- ب. يركضُ الحصانُ. ← **الفعل: يركضُ - الفاعل: الحصانُ**
- ج. طارت الحمامةُ. ← **الفعل: طارت - الفاعل: الحمامةُ**
- د. ضحكَ الأصدقاءُ. ← **الفعل: ضحك - الفاعل: الأصدقاءُ**

3 أكمل بفاعل مناسب من الصندوق.

- أ. شرحَ **المعلمُ** الدرسَ.
- ب. أشرقَتِ **الشمسُ** صباحًا.
- ج. عالجَ **الطبيبُ** المريضَ.
- د. هبَّتِ **الرياحُ** قويَّةً.
- هـ. تقرأُ **سلمى** قصةً.

4 أكمل بمفعول به مناسب منصوب.

- أ. أكلَ الولدُ **التفاحةَ**.
- ب. سقى الفلاحُ **الشجرةَ**.
- ج. يغسلُ أبي **السيارةَ**.
- د. زارتُ ليلي **جدَّتها**.

5 حلل الجمل: اكتب الفعل والفاعل والمفعول به.

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول به
قطفَ كريمُ الزيتونَ.	قطفَ	كريمُ	الزيتونَ
تحملُ الأمُّ الطفلَ.	تحملُ	الأمُّ	الطفلَ
رسمتُ نورُ لوحةً.	رسمتُ	نورُ	لوحةً
يحرُسُ الكلبُ البيتَ.	يحرُسُ	الكلبُ	البيتَ

6 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

- أ. الفاعل اسم منصوب. **خطأ** – الفاعل اسم مرفوع
 ب. «حضرُوا الطّلابُ» جملة صحيحة. **خطأ** – الصحيح: حضرَ الطّلابُ
 ج. المفعول به يدلّ على من وقع عليه الفعل. **صحيح**
 د. في «نامَ الطفلُ» لا يوجد مفعول به. **صحيح**

7 اختر الفعل المناسب.

- أ. ____ البنتُ دروسها.
 ○ راجعَ • **راجعتُ** ○ راجعوا
 ب. ____ اللاعبون المباراة.
 ○ ربّحَ ○ ربّحوا ○ ربحا
 ج. ____ المعلّماَتُ الرحلة.
 ○ نظّمتِ ○ نظّمَ ○ نظّمنَ

8 صل الفعل بالفاعل والمفعول به المناسبين لتكوّن جملة.

العمود أ

العمود ب

1. حلبَ	1 الراعي الشاةَ
2. خبّزَت	2 الجدّة الكعكَ
3. أطفأَ	4 الميكانيكيّ السيّارةَ
4. يصلّحُ	3 رجلُ الإطفاء النازَ
5. تكنّسُ	5 مريمُ الغرفةَ

10 استخرج من نصّ «يوم القطاف» أربع جمل فعلية فيها مفعول به، وحلّلها.

الفعل	الفاعل	المفعول به
أيقظَ	الأب	أولاده
حملَ	أحمدُ	السلالَ
جهّزَت	الأمُّ	الطعامَ
هزَّ	الأب	الأغصانَ

11 من النصّ: لماذا أُضيفت تاء التأنيث إلى كلّ فعل؟ اكتب الفاعل المؤنّث.

- أ. أحضرتُ سلمى الأقمشة. ← **الفاعل: سلمى**
 ب. وصلتِ العائلةُ إلى الحقل. ← **الفاعل: العائلةُ**
 ج. تساقطتِ الحباتُ كالمطر. ← **الفاعل: الحباتُ**

12 حَوَّلَ الْفِعْلَ الْمَاضِيَ إِلَى الْمَضَارِعِ.

أ. حملَ أحمدُ السَّلالَ. ← **يحملُ** أحمدُ السَّلالَ.

ب. جمعتُ سلمى الزيتونَ. ← تجمعُ سلمى الزيتونَ.

ج. شكر الأب أولاده. ← يشكر الأب أولاده.

13 اكتب أربع جمل فعلية عن عمل تقوم به في البيت، وضع خطاً تحت الفاعل ودائرة حول المفعول به.

إجابة ممكنة: رَبَّتْ سُرِيرِي. غَسَلَ أَخِي الصَّحُونَ. سَقَتْ أُمِّي الْوَرُودَ. أَطْعَمَ أَبِي الْقِطَّةَ.

تدريب إضافي: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.