الاسم: الصف: التاريخ:

جمع المذكّر السالم وجمع المؤنّث السالم وجمع التكسير

ورقة عمل

1 اجمع جمع مذكّر سالم في حالة الرفع وفي حالة النصب.

المفرد	الرفع	النصب والجرّ
مهندس		
نجّار		
مسافر		
مجتهد		

2 اجمع جمع مؤنّث سالمًا.

أ. معلّمة: _____

ب. سيّارة: _____

ج. ممرّضة: _____

د. طاولة: _____

هـ. مريم: _____

3 صِل المفرد بجمع التكسير.

العمود أ	العمود ب
1. كتاب	☐ بيوت
2. ولد	☐ أولاد
3. بيت	☐ عصافير
4. شارع	☐ شوارع
5. صديق	☐ كُتُب
6. عصفور	☐ أصدقاء

4 صنّف الجموع حسب نوعها.

فلّاحون | طالبات | أشجار | لاعبين | زهرات | جبال | مزارعون | ممرّضات | مدارس

جمع مذكّر سالم	جمع مؤنّث سالم	جمع تكسير

5 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. في جمع التكسير يبقى المفرد كما هو. صحيح / خطأ

ب. «معلّمين» جمع مذكّر سالم في حالة النصب أو الجرّ. صحيح / خطأ

ج. «أصوات» جمع مؤنّث سالم. صحيح / خطأ

د. جمع المؤنّث السالم يُنصب بالكسرة. صحيح / خطأ

6 اختر الكلمة الصحيحة.

أ. حضرَ ___ إلى المباراة.

○ المشجّعون ○ المشجّعين

ب. شاهدْتُ ___ في السوق.

○ البائعون ○ البائعين

ج. رأيْتُ ___ في المستشفى.

○ الطبيباتَ ○ الطبيباتِ

7 اكتب المفرد.

أ. أقلام: _____

ب. رجال: _____

ج. مفاتيح: _____

د. قلوب: _____

عرس في القرية

في الصيف أُقيمَ عرسٌ كبيرٌ في قريتنا. زيّنَ الشبابُ الشوارعَ بالأضواء الملوّنة، وعلّقوا الأعلامَ الصغيرة على الأبواب.

حضرَ المدعوّون من القرى المجاورة، واستقبلَهم أهلُ العريس بالترحاب. وجلسَتِ النساءُ والقريباتُ في ساحة البيت، وأعدَّتِ الجاراتُ الكعكاتِ والأطباقَ الشهيّة.

وعزفَ الموسيقيّون ألحانًا جميلة، فرقصَ الرجالُ الدبكةَ، وصفّقَ الأطفالُ فرحين حتّى منتصف الليل.

9 استخرج من نصّ «عرس في القرية» جمعين من كلّ نوع، واكتب المفرد.

النوع	الجمع الأوّل (ومفرده)	الجمع الثاني (ومفرده)
جمع مذكّر سالم		
جمع مؤنّث سالم		
جمع تكسير		

10 اكتب نوع الجمع وعلامة إعرابه في كلّ جملة من النصّ.

أ. حضرَ المدعوّون.

ب. أعدَّتِ الجاراتُ الكعكاتِ.

ج. رقصَ الرجالُ الدبكةَ.

11 حوّل الكلمة بين القوسين إلى الجمع المطلوب.

أ. فازَ _____ بالجائزة. (المتسابق، جمع مذكّر سالم)

ب. سلّمْتُ على _____ . (الجارة، جمع مؤنّث سالم)

ج. قرأْتُ _____ كثيرة. (قصّة، جمع تكسير)

12 لماذا نقول «شاهدْتُ اللاعبين» ولا نقول «شاهدْتُ اللاعبون»؟

13 اكتب فقرة قصيرة عن احتفال في مدرستك، واستعمل فيها جمعًا من كلّ نوع، وضع خطًّا تحتها.

الإجابات – جمع المذكّر السالم وجمع المؤنّث السالم وجمع التكسير

1 اجمع جمع مذكّر سالم في حالة الرفع وفي حالة النصب.

المفرد	الرفع	النصب والجرّ
مهندس	مهندسون	مهندسين
نجّار	نجّارون	نجّارين
مسافر	مسافرون	مسافرين
مجتهد	مجتهدون	مجتهدين

2 اجمع جمع مؤنّث سالمًا.

أ. معلّمة: معلّمات

ب. سيّارة: سيّارات

ج. ممرّضة: ممرّضات

د. طاولة: طاولات

هـ. مريم: مريمات

3 صِل المفرد بجمع التكسير.

العمود أ	العمود ب
1. كتاب	3 بيوت
2. ولد	2 أولاد
3. بيت	6 عصافير
4. شارع	4 شوارع
5. صديق	1 كُتُب
6. عصفور	5 أصدقاء

4 صنّف الجموع حسب نوعها.

جمع مذكّر سالم	جمع مؤنّث سالم	جمع تكسير
فلّاحون, لاعبين, مزارعون	طالبات, زهرات, ممرّضات	أشجار, جبال, مدارس

5 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. في جمع التكسير يبقى المفرد كما هو. **خطأ** – يتغيّر شكل المفرد

ب. «معلّمين» جمع مذكّر سالم في حالة النصب أو الجرّ. **صحيح**

ج. «أصوات» جمع مؤنّث سالم. **خطأ** – «أصوات» جمع تكسير، مفرده صوت

د. جمع المؤنّث السالم يُنصب بالكسرة. **صحيح**

6 اختر الكلمة الصحيحة.

أ. حضرَ ___ إلى المباراة.

● **المشجّعون** ○ المشجّعين

ب. شاهدْتُ ___ في السوق.

○ البائعون ● **البائعين**

ج. رأيْتُ ___ في المستشفى.

○ الطبيباتَ ● **الطبيباتِ**

7 اكتب المفرد.

أ. أقلام: **قلم**

ب. رجال: **رجل**

ج. مفاتيح: **مفتاح**

د. قلوب: **قلب**

9 استخرج من نصّ «عرس في القرية» جمعين من كلّ نوع، واكتب المفرد.

النوع	الجمع الأوّل (ومفرده)	الجمع الثاني (ومفرده)
جمع مذكّر سالم	المدعوّون (مدعوّ)	الموسيقيّون (موسيقيّ)
جمع مؤنّث سالم	الجارات (جارة)	القريبات (قريبة)
جمع تكسير	الشوارع (شارع)	الأبواب (باب)

10 اكتب نوع الجمع وعلامة إعرابه في كلّ جملة من النصّ.

أ. حضرَ المدعوّون. ← **جمع مذكّر سالم – مرفوع بالواو**

ب. أعدَّتِ الجاراتُ الكعكاتِ. ← **الجاراتُ: جمع مؤنّث سالم مرفوع بالضمّة، الكعكاتِ: جمع مؤنّث سالم منصوب بالكسرة**

ج. رقصَ الرجالُ الدبكةَ. ← **جمع تكسير – مرفوع بالضمّة**

11 حوّل الكلمة بين القوسين إلى الجمع المطلوب.

أ. فازَ **المتسابقون** بالجائزة. (المتسابق، جمع مذكّر سالم)

ب. سلّمْتُ على **الجارات**. (الجارة، جمع مؤنّث سالم)

ج. قرأْتُ **قِصَصًا** كثيرة. (قصّة، جمع تكسير)

12 لماذا نقول «شاهدْتُ اللاعبين» ولا نقول «شاهدْتُ اللاعبون»؟

إجابة ممكنة: لأنّ «اللاعبين» مفعول به منصوب، وجمع المذكّر السالم يُنصب بالياء، أمّا الواو فللرفع.

13 اكتب فقرة قصيرة عن احتفال في مدرستك، واستعمل فيها جمعًا من كلّ نوع، وضع خطًّا تحتها.

إجابة ممكنة: احتفلْنا بيوم المعلّم. ألقى التلاميذُ قصائدَ جميلة، وقدّمَتِ الطالباتُ الوردَ للمعلّمين والمعلّمات. شكرَ المديرُ المشاركين.

✏️ **تدريب إضافيّ:** اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، والخصوها مع زميل أو زميلة.