

الاسم:

الصف:

التاريخ:

كتابة التقرير والنص الإقناعي

ورقة عمل

1 صنف الجمل: من تقرير أم من نص إقناعي؟

في صباح يوم الإثنين انطلقت الحافلة إلى الغابة. | أعتقد أن الواجبات البيتية يجب أن تكون قليلة. | شارك في السباق ثلاثون تلميذًا. | والدليل على ذلك أن الطفل يحتاج إلى وقت للعب. | في نهاية اليوم وزّع المدير الجوائز. | لذلك أدعو إلى منع الأكياس البلاستيكية. |

نص إقناعي	تقرير

2 صل العبارة بوظيفتها في النص الإقناعي.

العمود أ

1. من رأيي أن

2. فمثلاً

3. فضلاً عن ذلك

4. قد يقول البعض... لكنّ

5. وخلاصة القول

العمود ب

☐ تقديم الدليل

☐ الردّ على المخالف

☐ الخاتمة

☐ إضافة حجة

☐ عرض الرأي

3 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. في التقرير نكتب رأينا ومشاعرنا في كلّ جملة.

ب. نرتّب أحداث التقرير حسب زمن وقوعها.

ج. النصّ الإقناعي لا يحتاج إلى أدلة.

د. الردّ على الرأي المخالف يقوّي النصّ الإقناعي.

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

صحيح / خطأ

4 رتب أجزاء التقرير، واكتب اسم كلّ جزء.

الجزء	الجملة
	يوم البيئة في مدرستنا
	في يوم الثلاثاء الماضي أقامت مدرستنا يوم البيئة بمشاركة جميع الصفوف.
	نظف التلاميذ الساحة، ثم زرعوا عشرين شتلة، وبعد ذلك رسموا لوحات عن الطبيعة.
	كان يومًا ناجحًا، ونأمل أن يتكرّر كلّ سنة.

تقرير: زيارة إلى معصرة الزيتون

في يوم الأحد الموافق العاشر من تشرين الثاني، زار تلاميذ الصف الخامس معصرة الزيتون في القرية، برفقة معلّمتهم ليلي.

استقبلنا صاحب المعصرة، وشرح لنا مراحل العمل. أوّلًا تُغسل حبّات الزيتون وتُنظّف من الأوراق، ثم تُطحن مع نواها حتّى تصبح عجينة، وبعد ذلك تُعصر العجينة فيخرج الزيت. وأخيرًا يُعبأ الزيت في أوعية كبيرة.

في نهاية الزيارة تذوّقنا الزيت الجديد مع الخبز. كانت الزيارة ممتعة ومفيدة، وقد تعلّمنا كيف يصل الزيت إلى بيوتنا.

6 أجب عن أسئلة التقرير حسب نصّ «زيارة إلى معصرة الزيتون».

السؤال	الإجابة
ماذا حدث؟	
متى؟	
مَن شارك؟	
أين؟	

7 أكمل مراحل العمل في المعصرة بالترتيب حسب التقرير.

- أ. أوّلًا: الحبّات وتُنظّف.
- ب. ثم: الحبّات مع نواها.
- ج. بعد ذلك: العجينة.
- د. وأخيرًا: الزيت في أوعية.

8 اختر الإجابة الصحيحة حسب التقرير.

- أ. أي جملة تعبّر عن تقييم الكاتب؟
 - استقبلنا صاحب المعصرة.
 - كانت الزيارة ممتعة ومفيدة.
 - تُطحن الحبّات مع نواها.
- ب. في أي جزء من التقرير جاء التقييم؟
 - المقدّمة
 - العرض
 - الخاتمة

نصّ إقناعي: لنُطفئ الشاشات قليلًا

أرى أنّ على الأطفال أن يقلّوا من الوقت الذي يقضونه أمام الشاشات، وأن يخصّصوا وقتًا أطول للعب في الهواء الطلق.

أوّلًا، الجلوس الطويل أمام الشاشة يضرّ بالعينين والظهر. والدليل على ذلك أنّ أطباء العيون يلاحظون ازدياد ضعف النظر عند الأطفال. فضلًا عن ذلك، اللعب في الخارج يقوّي الجسم ويقرب الأصدقاء بعضهم من بعض.

قد يقول البعض إنّ الشاشات مفيدة للتعلّم، وهذا صحيح، لكنّ الفائدة تكون في الاستعمال المعتدل لا في الجلوس ساعات طويلة.

وخلاصة القول، أدعو كلّ عائلة إلى الاتفاق على ساعة واحدة للشاشة في اليوم، والخروج معًا إلى الطبيعة.

10 اكتب وظيفة كل جملة من النص الإقناعي: موقف، حجة، دليل، رد على المخالف، خاتمة.

- أ. أرى أنّ على الأطفال أن يقللوا من الوقت الذي يقضونه أمام الشاشات.
ب. الجلوس الطويل أمام الشاشة يضرّ بالعينين والظهر.
ج. أطباء العيون يلاحظون ازدياد ضعف النظر عند الأطفال.
د. قد يقول البعض إنّ الشاشات مفيدة للتعلّم... لكنّ
هـ. أدعو كل عائلة إلى الاتفاق على ساعة واحدة للشاشة.

11 أكمل الفقرة الإقناعية بالعبارة المناسبة من الصندوق.

أعتقد أنّ | والدليل على ذلك | فضلًا عن ذلك | لكنّ | وخلاصة القول |

- أ. الدراجة أفضل وسيلة للوصول إلى المدرسة القريبة.
ب. فهي تقوّي الجسم، أنّ الأطباء ينصحون بالرياضة اليومية.
ج. ، الدراجة لا تلوث الهواء.
د. قد يقول البعض إنّ الطريق خطر، ارتداء الخوذة والالتزام بالقوانين يحميان الراكب.
هـ. ، الدراجة صحّة ونظافة وتوفير.

12 هل اقتنعت برأي الكاتب في النص الإقناعي؟ اكتب رأيك، وادعمه بحجة واحدة على الأقل.

13 اكتب تقريرًا قصيرًا (5-6 جمل) عن نشاط جرى في صفك أو مدرستك. اهتمّ بالمقدمة والعرض المرتب والخاتمة.

14 اكتب فقرة إقناعية (4-5 جمل) حول: «هل يجب أن يكون في كل مدرسة حديقة؟» استعمل عبارة رأي، وعبارة دليل، وعبارة خاتمة.

الإجابات – كتابة التقرير والنص الإقناعي

1 صنف الجمل: من تقرير أم من نص إقناعي؟

نص إقناعي	تقرير
أعتقد أنّ الواجبات البيتية يجب أن تكون قليلة، والدليل على ذلك أنّ الطفل يحتاج إلى وقت للعب، لذلك أدعو إلى منع الأكياس البلاستيكية.	في صباح يوم الإثنين انطلقت الحافلة إلى الغابة، شارك في السباق ثلاثون تلميذًا، في نهاية اليوم وزّع المدير الجوائز.

2 صل العبارة بوظيفتها في النص الإقناعي.

العمود أ	العمود ب
1. من رأيي أنّ	2 تقديم الدليل
2. فمثلاً	4 الردّ على المخالف
3. فضلاً عن ذلك	5 الخاتمة
4. قد يقول البعض... لكنّ	3 إضافة حجة
5. وخلاصة القول	1 عرض الرأي

3 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

- أ. في التقرير نكتب رأينا ومشاعرنا في كلّ جملة. **خطأ** - لغة التقرير موضوعية، والتقييم يأتي في الخاتمة
- ب. نرتّب أحداث التقرير حسب زمن وقوعها. **صحيح**
- ج. النصّ الإقناعي لا يحتاج إلى أدلة. **خطأ** - يحتاج إلى حجج وأدلة تدعم الرأي
- د. الردّ على الرأي المخالف يقوّي النصّ الإقناعي. **صحيح**

4 رتب أجزاء التقرير، واكتب اسم كلّ جزء.

الجزء	الجملة
العنوان	يوم البيئة في مدرستنا
المقدمة	في يوم الثلاثاء الماضي أقامت مدرستنا يوم البيئة بمشاركة جميع الصفوف.
العرض	نظف التلاميذ الساحة، ثمّ زرعوا عشرين شتلة، وبعد ذلك رسموا لوحات عن الطبيعة.
الخاتمة	كان يومًا ناجحًا، ونأمل أن يتكرّر كلّ سنة.

6 أجب عن أسئلة التقرير حسب نص «زيارة إلى معصرة الزيتون».

السؤال	الإجابة
ماذا حدث؟	زيارة إلى معصرة الزيتون
متى؟	يوم الأحد العاشر من تشرين الثاني
من شارك؟	تلاميذ الصف الخامس ومعلمتهم ليلي
أين؟	في معصرة القرية

7 أكمل مراحل العمل في المعصرة بالترتيب حسب التقرير.

- أولاً: **تُغسل** الحَبّات وتُنظّف.
- ب. ثم: **تُطحن** الحَبّات مع نواها.
- ج. بعد ذلك: **تُعصر** العجينة.
- د. وأخيراً: **يُعبأ** الزيت في أوعية.

8 اختر الإجابة الصحيحة حسب التقرير.

- أ. أي جملة تعبر عن تقييم الكاتب؟
☐ استقبلنا صاحب المعصرة. • **كانت الزيارة ممتعة ومفيدة.** • ☐ تُطحن الحَبّات مع نواها.
- ب. في أي جزء من التقرير جاء التقييم؟
☐ المقدمة • ☐ العرض • **الخاتمة**

10 اكتب وظيفة كل جملة من النص الإقناعي: موقف، حجة، دليل، ردّ على المخالف، خاتمة.

- أ. أرى أنّ على الأطفال أن يقللوا من الوقت الذي يقضونه أمام الشاشات. ← **موقف**
- ب. الجلوس الطويل أمام الشاشة يضرّ بالعينين والظهر. ← **حجة**
- ج. أطباء العيون يلاحظون ازدياد ضعف النظر عند الأطفال. ← **دليل**
- د. قد يقول البعض إنّ الشاشات مفيدة للتعلم... لكنّ ← **ردّ على المخالف**
- هـ. أدعو كلّ عائلة إلى الاتفاق على ساعة واحدة للشاشة. ← **خاتمة**

11 أكمل الفقرة الإقناعية بالعبارة المناسبة من الصندوق.

- أ. **أعتقد أنّ** الدراجة أفضل وسيلة للوصول إلى المدرسة القريبة.
- ب. فهي تقوّي الجسم، **والدليل على ذلك** أنّ الأطباء ينصحون بالرياضة اليومية.
- ج. **فضلاً عن ذلك**، الدراجة لا تلوّث الهواء.
- د. قد يقول البعض إنّ الطريق خطر، **لكنّ** ارتداء الخوذة والالتزام بالقوانين يحميان الراكب.
- هـ. **وخلاصة القول**، الدراجة صالحة ونظافة وتوفير.

12 هل اقتنعت برأي الكاتب في النص الإقناعي؟ اكتب رأيك، وادعمه بحجة واحدة على الأقل.

إجابة ممكنة: نعم، اقتنعت، لأنّ اللعب في الخارج ينشّط الجسم ويقوّي الصداقة، فمثلاً عندما نلعب الكرة في الحيّ نتعرّف على أصدقاء جدد.

13 اكتب تقريرًا قصيرًا (5-6 جمل) عن نشاط جرى في صفك أو مدرستك. اهتمّ بالمقدمة والعرض المرتّب والخاتمة.

إجابة ممكنة: في يوم الخميس الماضي أقام صفنا معرضًا للعلوم. عرض كل فريق تجربة، فشرح سامي وكريم تجربة البركان، وعرضت نور ومريم نموذجًا للمجموعة الشمسية. ثم زار الأهالي المعرض. وفي النهاية وزّع المدير شهادات تقدير. كان المعرض ناجحًا ومفيدًا.

14 اكتب فقرة إقناعيّة (4-5 جمل) حول: «هل يجب أن يكون في كلّ مدرسة حديقة؟» استعمل عبارة رأي، وعبارة دليل، وعبارة خاتمة.

إجابة ممكنة: أعتقد أنّه يجب أن تكون في كلّ مدرسة حديقة. فالحديقة تعلّمنا الاعتناء بالنباتات، والدليل على ذلك أنّ التلاميذ الذين يزرعون يتعلّمون الصبر والمسؤوليّة. كما أنّها تجعل المدرسة أجمل. وخلاصة القول، الحديقة درس حيّ لا غنى عنه.

تدريب إضافي: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.