

اختبار ختامي - المستوى الأساسي - دليل التصحيح

مدة الاختبار: 90 دقيقة • المجموع 100 علامة • اقرأ النصّ بتمعّن وأجب عن جميع الأسئلة.

جدول العلامات		
القسم	العلامة القصوى	العلامة المدوّلة
القسم الأوّل: فهم المقروء	40	
القسم الثاني: المعرفة اللغويّة	30	
القسم الثالث: التعبير الكتابي	30	
المجموع	100	

القسم الأوّل: فهم المقروء (40 علامة)

1 اختر الإجابة الصحيحة. (4 علامات)

- أ. ما الموقف (الأطروحة) الذي يدافع عنه الكاتب؟
- المدرسة يجب أن تصبح مزرعة.
 - كلّ مدرسة تحتاج إلى حديقة يعتني بها الطلّاب.
 - الطلّاب يقضون وقتاً طويلاً أمام الشاشات.
- ب. ما الفكرة الرئيسيّة في الفقرة الرابعة؟
- الحديقة تجعل المدرسة أجمل وتعلّم حماية البيئة.
 - الحديقة تأخذ وقتاً من الدروس.
 - الطلّاب يحبّون أكل الخضار.

2 أكمل اعتماداً على النصّ. (6 علامات)

- أ. قالت معلّمة العلوم إنّ الطلّاب المشاركين في الحديقة **يتذكّرون** الدروس أكثر من غيرهم.
- ب. بعد إنشاء الحديقة صار **ستّين** بالمئة من الطلّاب المشاركين يأكلون الخضار يومياً.
- ج. يرى الكاتب أنّ **ساعة** واحدة في الأسبوع تكفي للعمل في الحديقة.

3 ماذا قصد الكاتب بقوله: «تعلّموها بأيديهم لا بآذانهم فقط»؟ اشرح بلغتك. (5 علامات)

إجابة ممكنة: قصد أنّ الطلّاب تعلّموا بالتجربة والعمل الفعليّ في الحديقة، لا بالاستماع إلى الشرح فقط، ولذلك بقيت المعلومات في ذاكرتهم مدّة أطول.

4. صل الكلمة بمعناها في سياق النص. (6 علامات)

العمود أ

العمود ب

1. التقليل

1 قص الأغصان الزائدة من الشجرة

2. يُقبلون على

3 شيئاً زائداً غير ضروري

3. ترفاً

2 يرغبون في ويكثر من

4. يتناوبون

4 يقوم كل واحد بالعمل في دوره

5. ما وظيفة كل فقرة في بناء النص؟ (8 علامات)

الفقرة	وظيفتها
الأولى	عرض القضية وأطروحة الكاتب
الثانية	الدجة الأولى: الحديقة صف مفتوح للتعلم
السادسة	عرض الرأي المعارض والرد عليه
السابعة	الخاتمة: تأكيد الموقف والدعوة إلى العمل

6. اذكر نوعين مختلفين من الدجج استعملهما الكاتب، واكتب مثلاً من النص لكل نوع. (5 علامات)

إجابة ممكنة: رأي خبير: قول معلمة العلوم إن المشاركين يتذكرون الدروس أكثر. دجة إحصائية: ستون بالمئة من المشاركين صاروا يأكلون الخضر يومياً.

7. هل أقنعك رد الكاتب على الرأي المعارض في الفقرة السادسة؟ عبّر عن رأيك وعلّله

بدجة واحدة على الأقل. (6 علامات)

إجابة ممكنة: إجابة شخصية معللة. مثال: نعم، أقنعني، لأن ساعة واحدة في الأسبوع وقت قليل، وربطها بالعلوم والرياضيات يجعلها جزءاً من الدروس نفسها لا وقتاً ضائعاً. (تقبل إجابة «لا» إذا كانت معللة.)

القسم الثاني: المعرفة اللغوية (30 علامة)

1 أدخل الفعل الناقص أو الحرف الناسخ الذي بين القوسين، واكتب الكلمة الناقصة بالحركة الصحيحة. (6 علامات)

- أ. الحديقة مفيدة. (إنّ) **إنّ الحديقة** مفيدة.
 ب. الطلاب متعاونون. (أصبح) أصبح الطلاب **متعاونين**.
 ج. المزارعون فرحون. (لعلّ) لعلّ **المزارعين** فرحون.
 د. الأشجار مثمرة. (ظلّ) ظلّت الأشجار **مثمرة**.

2 عيّن الناسخ واسمه وخبره. (6 علامات)

الجملة	الناسخ	اسمه	خبره
كانت النسبة أقلّ من الثلث.	كان	النسبة	أقلّ
إنّ الحديقة جزء مهمّ.	إنّ	الحديقة	جزء
صار الطلاب نشيطين.	صار	الطلاب	نشيطين

3 صف الاسم بالكلمة التي بين القوسين مع المطابقة. (4 علامات)

- أ. سجّل الطالب ملاحظاته في دفترٍ **خاصّ**. (خاصّ)
 ب. للحديقة فائدة **صحيّة**. (صحيّ)
 ج. شكر المدير الطلاب **المشاركين**. (مشارك)
 د. زرعنا شجرتين **صغيرتين**. (صغير)

4 اكتب جذر كلّ كلمة ووزنها. (6 علامات)

الكلمة	الجذر	الوزن
مَزَرَعَة	ز ر ع	مَفْعَلَة
اسْتِطْلَاع	ط ل ع	اسْتِفْعَال
حَدِيقَة	ح د ق	فَعِيلَة

5 اكتب الكلمة بالهمزة الصحيحة. (4 علامات)

- أ. يَقْرَ (ع) **ا**: **يقرؤه**
 ب. يَبْدَ (ع) **ا**: **يبدأ**
 ج. الدَّفْ (ع) **ا**: **الدفع**
 د. أَسْـ (ع) **ا**: **أسئلة**

6 صواب أم خطأ؟ صدّح الخطأ. (4 علامات)

أ. «إنّ» تنصب الخبر وترفع الاسم. خطأ - تنصب الاسم وترفع الخبر

ب. «صار» فعل ناقص يدلّ على التحوّل. صحيح

ج. في «تمنح الساحة ظلّاً» كلمة «ظلّاً» نعت. خطأ - «ظلّاً» مفعول به ثانٍ وليست نعتاً

د. «أظهر استطلاع أنّ ستّين بالمئة...» حجة إحصائية. صحيح

القسم الثالث: التعبير الكتابي (30 علامة)

1 اكتب مقالة رأي (12-15 سطراً) بعنوان: «هل يجب أن تكون حصّة الرياضة يوميّة في المدرسة؟». معايير التقييم: مقدّمة تعرض القضية وموقفك بوضوح؛ حجّتان أو ثلاث من أنواع مختلفة مع أمثلة؛ عرض رأي معارض والردّ عليه؛ خاتمة تؤكّد الموقف وتقدّم توصية؛ استعمال أدوات الربط وألفاظ الرأي؛ تقسيم إلى فقرات؛ لغة فصيدة سليمة وإملاء صحيح وعلامات ترقيم. (30 علامة)

إجابة ممكنة: مثال مختصر: يكثّر الجلوس في أيماننا، وأرى أنّ حصّة الرياضة يجب أن تكون يوميّة. أوّلاً، الحركة اليوميّة تقوّي الجسم والقلب. ثانيًا، يقول المختصّون إنّ النشاط البدنيّ يحسّن التركيز في الدروس. قد يقول بعضهم إنّ ذلك يأخذ وقتًا من المواد الأخرى، ولكنّ الطالب النشط يتعلّم أسرع. وخلاصة القول... لذلك أدعو إلى حصّة رياضة قصيرة كلّ يوم. — سلّم التقييم: المقدّمة والأطروحة (5)؛ الحجج والأمثلة (8)؛ الردّ على المعارض (4)؛ الخاتمة (3)؛ التنظيم وأدوات الربط (4)؛ اللغة والإملاء والترقيم (6).