الاسم: الصف: التاريخ:

إنّ وأخواتها

ورقة عمل

1 اكتب الحرف الناسخ في كلّ جملة ومعناه.

أ. إنّ الصبرَ مفتاحُ الفرج.

ب. كأنّ البحرَ مرآةٌ.

ج. ليت الرحلةَ قريبةٌ.

د. لعلّ صديقي قادمٌ.

هـ. الطريقُ طويلٌ لكنّ المنظرَ جميلٌ.

2 عيّن اسم الحرف الناسخ وخبره.

الجملة	الاسم	الخبر
إنّ الكتابَ صديقٌ.		
كأنّ الوردةَ لوحةٌ.		
لعلّ الجوَّ معتدلٌ.		
ليت الحديقةَ قريبةٌ.		

3 صِل كلّ حرف ناسخ بمعناه.

العمود أ	العمود ب
1. إنّ	☐ الترجّي
2. كأنّ	☐ التمنّي
3. لكنّ	☐ التشبيه
4. ليت	☐ الاستدراك
5. لعلّ	☐ التوكيد

4 أدخل الحرف الذي بين القوسين، واكتب الاسم منصوبًا.

أ. الشمسُ مشرقةٌ. (إنّ) إنّ _____ مشرقةً.

ب. المطرُ قادمٌ. (لعلّ) لعلّ _____ قادمً.

ج. الفلّاحون فرحون. (إنّ) إنّ _____ فرحون.

د. الممرّضاتُ ماهراتٌ. (إنّ) إنّ _____ ماهراتٌ.

5 أكمل بالحرف الناسخ المناسب للمعنى.

كأنّ | ليت | لعلّ | لكنّ

أ. _____ الشتاءَ يأتي مبكّرًا هذا العام، فنحن نحتاج إلى المطر.

ب. _____ الغيمَ قطنٌ أبيض.

ج. السؤالُ صعبٌ _____ الحلَّ ممكنٌ.

د. _____ أيّامَ الطفولة تعود!

6 صنّف الجمل: كان وأخواتها أم إنّ وأخواتها؟

أصبح الجوُّ صافيًا. | إنّ الصدقَ جميلٌ. | ظلّ الولدُ صامتًا. | لعلّ الفرجَ قريبٌ. | ليس الدرسُ طويلًا. | كأنّ الطفلَ ملاكٌ.

كان وأخواتها	إنّ وأخواتها

7 صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.

أ. إنّ وأخواتها تنصب الخبر وترفع الاسم. صحيح / خطأ

ب. «ليت» تدلّ على التمنّي. صحيح / خطأ

ج. في «إنّ المعلّمين مخلصون» اسم إنّ منصوب بالياء. صحيح / خطأ

د. في «لعلّ الطالباتِ ناجحاتٌ» اسم لعلّ منصوب بالفتحة. صحيح / خطأ

8 اختر الصواب.

أ. إنّ _ _ _ مستعدّون للمباراة.

○ اللاعبون ○ اللاعبين ○ اللاعبان

ب. لعلّ الضيفَيْن _ _ _ .

○ قادمَيْن ○ قادمان ○ قادمين

ج. كأنّ _ _ _ جواهرُ.

○ النجومُ ○ النجومَ ○ النجومِ

رسالة إلى صديقي

عزيزي كريم، تحيّة طيّبة، وبعد:

إنّ الأيّامَ في المخيّم الصيفيّ ممتعةٌ جدًّا. نستيقظ مع الفجر، فنرى الجبالَ حولنا وكأنّها جنودٌ يحرسون المكان. المشرفون لطفاء، لكنّ النظامَ صارمٌ، فلا أحد يتأخّر عن موعد النشاط.

تعلّمتُ هنا السباحة وركوب الدراجة الجبليّة. ليت المخيّمَ أطولُ، فأسبوع واحد لا يكفي! ولعلّك تنضمّ إلينا في الصيف القادم، فإنّ المخيّمَ يقبل الطلّاب من صفّك.

صديقك المخلص، عمر

10 استخرج من الرسالة جملًا فيها حرف ناسخ، واملأ الجدول.

الحرف الناسخ	اسمه	معناه
إنّ (الفقرة الثانية)		
لكنّ		
ليت		
لعلّ		

11 ما الذي تمنّاه عمر في رسالته؟ ولماذا؟

_____

_____

12 أكملوا باسم الحرف الناسخ منصوبًا (الكلمة بين القوسين).

أ. إنّ _____ قريبةٌ من بيتنا. (المدرسة)

ب. لعلّ _____ ينزلُ غدًا. (المطر)

ج. كأنّ _____ مصباحٌ كبيرٌ. (القمر)

د. ليتَ _____ طويلةٌ. (العطلة)

13 اكتب ردًّا قصيرًا من كريم إلى عمر (3–4 أسطر)، واستعمل فيه ثلاثة حروف ناسخة مختلفة.

_____

_____

_____

_____

الإجابات – إنّ وأخواتها

1 **اكتب الحرف الناسخ في كلّ جملة ومعناه.**

أ. إنّ الصبرَ مفتاحُ الفرج. ← **إنّ – التوكيد**

ب. كأنّ البحرَ مرآةٌ. ← **كأنّ – التشبيه**

ج. ليت الرحلةَ قريبةٌ. ← **ليت – التمنّي**

د. لعلّ صديقي قادمٌ. ← **لعلّ – الترجّي**

هـ. الطريقُ طويلٌ لكنّ المنظرَ جميلٌ. ← **لكنّ – الاستدراك**

2 **عيّن اسم الحرف الناسخ وخبره.**

الجملة	الاسم	الخبر
إنّ الكتابَ صديقٌ.	**الكتابَ**	**صديقٌ**
كأنّ الوردةَ لوحةٌ.	**الوردةَ**	**لوحةٌ**
لعلّ الجوَّ معتدلٌ.	**الجوَّ**	**معتدلٌ**
ليت الحديقةَ قريبةٌ.	**الحديقةَ**	**قريبةٌ**

3 **صِل كلّ حرف ناسخ بمعناه.**

العمود أ	العمود ب
1. إنّ	**5** الترجّي
2. كأنّ	**4** التمنّي
3. لكنّ	**2** التشبيه
4. ليت	**3** الاستدراك
5. لعلّ	**1** التوكيد

4 **أدخل الحرف الذي بين القوسين، واكتب الاسم منصوبًا.**

أ. الشمسُ مشرقةٌ. (إنّ) إنّ **الشمسَ** مشرقةٌ.

ب. المطرُ قادمٌ. (لعلّ) لعلّ **المطرَ** قادمٌ.

ج. الفلّاحون فرحون. (إنّ) إنّ **الفلّاحين** فرحون.

د. الممرّضاتُ ماهراتٌ. (إنّ) إنّ **الممرّضاتِ** ماهراتٌ.

5 **أكمل بالحرف الناسخ المناسب للمعنى.**

أ. **لعلّ** الشتاءَ يأتي مبكّرًا هذا العام، فنحن نحتاج إلى المطر.
ب. **كأنّ** الغيمَ قطنٌ أبيض.
ج. السؤالُ صعبٌ **لكنّ** الحلَّ ممكنٌ.
د. **ليت** أيّامَ الطفولة تعود!

6 **صنّف الجمل: كان وأخواتها أم إنّ وأخواتها؟**

كان وأخواتها	إنّ وأخواتها
أصبح الجوُّ صافيًا.، ظلّ الولدُ صامتًا.، ليس الدرسُ طويلًا.	إنّ الصدقَ جميلٌ.، لعلّ الفرجَ قريبٌ.، كأنّ الطفلَ ملاكٌ.

7 **صواب أم خطأ؟ صحّح الخطأ.**

أ. إنّ وأخواتها تنصب الخبر وترفع الاسم. **خطأ** – تنصب الاسم وترفع الخبر
ب. «ليت» تدلّ على التمنّي. **صحيح**
ج. في «إنّ المعلّمين مخلصون» اسم إنّ منصوب بالياء. **صحيح**
د. في «لعلّ الطالباتِ ناجحاتٌ» اسم لعلّ منصوب بالفتحة. **خطأ** – منصوب بالكسرة لأنّه جمع مؤنّث سالم

8 **اختر الصواب.**

أ. إنّ _ _ _ مستعدّون للمباراة.
○ اللاعبون ● **اللاعبين** ○ اللاعبان
ب. لعلّ الضيفَيْن _ _ _ .
○ قادمَيْن ● **قادمان** ○ قادمين
ج. كأنّ _ _ _ جواهرُ.
○ النجومُ ● **النجومَ** ○ النجومِ

10 **استخرج من الرسالة جملًا فيها حرف ناسخ، واملأ الجدول.**

الحرف الناسخ	اسمه	معناه
إنّ (الفقرة الثانية)	**الأيّامَ**	**التوكيد**
لكنّ	**النظامَ**	**الاستدراك**
ليت	**المخيّمَ**	**التمنّي**
لعلّ	**الكاف (ضمير متّصل)**	**الترجّي**

11 **ما الذي تمنّاه عمر في رسالته؟ ولماذا؟**

إجابة ممكنة: تمنّى أن يكون المخيّم أطول، لأنّ أسبوعًا واحدًا لا يكفيه.

12 أكملوا باسم الحرف الناسخ منصوبًا (الكلمة بين القوسين).

أ. إنّ **المدرسةَ** قريبةٌ من بيتنا. (المدرسة)

ب. لعلّ **المطرَ** ينزلُ غدًا. (المطر)

ج. كأنّ **القمرَ** مصباحٌ كبيرٌ. (القمر)

د. ليتَ **العطلةَ** طويلةٌ. (العطلة)

13 اكتب ردًّا قصيرًا من كريم إلى عمر (3–4 أسطر)، واستعمل فيه ثلاثة حروف ناسخة مختلفة.

إجابة ممكنة: عزيزي عمر، فرحتُ برسالتك. إنّ وصفَك للمخيّم جميلٌ، وكأنّني معكم هناك. ليت أهلي يوافقون على اشتراكي، ولعلّنا نلتقي في الصيف القادم.

✏️ **تدريب إضافيّ: اكتبوا ثلاث جمل أو أمثلة من عندكم عن موضوع الورقة، وافحصوها مع زميل أو زميلة.**