

# מבחני מפמ"ר באזרחות – כיתה ט'

עותק לתלמיד · ללא תשובות

- מבחן מפמ"ר באזרחות – תשס"ז
- מבחן מפמ"ר באזרחות – תשע"ב (2012)
- מבחן מפמ"ר באזרחות – תשע"ג (2013)
- מבחן באזרחות נוסף (סרוק)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
הפיקוח על הוראת אזרחות

## מבחן מפמ"ר באזרחות

מועד הבחינה: יום שני, כ"ו אייר תשס"ז, 14.5.07

שם התלמיד/ה \_\_\_\_\_

כיתה \_\_\_\_\_

שם ביה"ס \_\_\_\_\_

### הוראות לנבחן/ת

תלמיד/ה יקר/ה:

קרא/י היטב את ההוראות ואת השאלות.

הקפד/י לענות על מה שנשאלת.

יש לענות על גבי טופס הבחינה בלבד.

משך המבחן: שעה (60 דקות).

מבנה השאלון ומפתח ההערכה :

בשאלון זה ארבעה פרקים.

|                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------|--|
| פרק ראשון - יש לענות על שלושה אירועים (3*10) - 30 נקודות. |  |
| פרק שני - יש לענות על שתי שאלות (2*10) - 20 נקודות.       |  |
| פרק שלישי - יש לענות על שתי שאלות (2*10) - 20 נקודות.     |  |
| פרק רביעי - יש לענות על שש שאלות (6*5) - 30 נקודות.       |  |

סה"כ 100 נקודות.

חומר עזר מותר בשימוש : אין.

**בהצלחה!**

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 הפיקוח על הוראת אזרחות

## **פרק ראשון**

### **ענה/י על שלוש שאלות מתוך השאלות 1-5. לכל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 30 נקודות.**

1. קטוע כף רגל הנועל נעל מיוחדת ביקש לצפות במשחק כדורגל. בכניסה למגרש הוא נדרש על ידי שוטר להסיר את הנעל לצורך בדיקה ביטחונית. האירוע היה בנוכחות אנשים. הנכה טען שהשוטר השפיל אותו והוא היה על סף דמעות.  
 - מהי הזכות שנפגעה לדעת הנכה על ידי השוטר. הסבר/י את הזכות אותה ציינת.

2. ועדת האירוויזיון שקלה לפסול את אחד מהשירים המתמודדים בתחרות מאחר ולטענתה יש בשיר אמירה פוליטית בלתי ראויה. מחברי השיר טענו כי מילות השיר מביעות את המציאות כפי שהם רואים אותה. לאחר דיון החליטה הועדה לאשר את השתתפות השיר בתחרות.  
 - מהי הזכות של מחברי השיר עליה הגנה הועדה כשהחליטה לאשר את השתתפות השיר בתחרות. הסבר/י את הזכות אותה ציינת.

3. חוק שהתקבל בכנסת מחייב כל נהג, העוצר בשולי הכביש, ללבוש אפוד זוהר בעת יציאתו מהרכב. הוראה זו ניתנה על מנת שנהגים אחרים הנוסעים בכביש יוכלו להבחין בו מבעוד מועד ולהימנע מפגיעה בו.  
 - על איזו זכות מגן החוק המחייב לבישת אפוד זוהר? הסבר/י את הזכות אותה ציינת.

4. צו בית משפט אוסר על אדם החייב בתשלום מסים למדינה, לצאת מהארץ כל עוד לא הסדיר את חובותיו.

ציין/י את הזכות שתיפגע עקב צו בית המשפט. הסבר/י את הזכות אותה ציינת.

5. להקה ידועה בארץ הקליטה שיר חדש. לאחר שהושמע השיר באחת מתחנות הרדיו התקשרו מאזינים וטענו שהלחן של השיר החדש מבוסס על שיר מסרטו של צ'רלי צ'פלין, וכי יש דמיון בין הלחנים. - מהי הזכות של צ'רלי צ'פלין שנפגעה לדעת המאזינים. הסבר/י את הזכות אותה ציינת.

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
הפיקוח על הוראת אזרחות

## **פרק שני**

**ענה/י על שתי שאלות מתוך השאלות 6-10.  
לכל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.**

6. הצג/י הבדל אחד בין דמוקרטיה ייצוגית לבין דמוקרטיה ישירה.

7. הסבר/י מדוע מוגבלת החירות של האדם לעשות כרצונו במשטר דמוקרטי.

8. ציין/י אמצעי אחד שיש ביד הכנסת לבקר את פעולת הממשלה והסבר/י כיצד הכנסת מבקרת באמצעותו את הממשלה.

9. הסבר/י מה כולל שטח המדינה. הבא/י דוגמא לפגיעה בתחום טריטוריאלי של מדינה.

10. הסבר/י מהי קואליציה ומהי אופוזיציה.

## **פרק שלישי**

**קרא/י היטב את הקטע.**  
**ענה/י על שתי שאלות מתוך 11-14.**  
**לכל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.**

מדינת ישראל קמה לאחר שנוצרו בה ארבעת התנאים לקיומה של מדינה ולאחר שזכתה בהכרה בינלאומית.  
 המשטר בישראל הוא משטר דמוקרטי.  
 במוסדות השלטון בישראל יושבים נציגים, שנבחרו על-ידי אזרחי המדינה בבחירות כלליות, חשאיות, שוות, ארציות ויחסיות. שלושת המוסדות החשובים הם הכנסת, הממשלה ומערכת בתי המשפט.  
 במוסדות השלטון במדינה יושבים נציגי העם. כבר מראשית דרכה של המדינה קיבלו מוסדות אלה את הסמכות הבלעדית לנהל את המדינה, לחוקק חוקים ולאכוף אותם. בתוקף סמכות זו הם קובעים ומנהלים את מדיניות הפנים והחוץ של ישראל.

**(סיכום מתוך ספר הלימוד)**

מדינת ישראל  
 משרד החינוך  
 הפיקוח על הוראת אזרחות

11. ציין/י והסבר/י שניים מהתנאים לקיומה של מדינה הבאים לידי ביטוי בקטע.

12. ציין/י והסבר/י עקרון/זכות דמוקרטית אחד הבא לידי ביטוי בקטע.

13. ציין/י מהי הסמכות השלטונית העיקרית של הכנסת על פי הקטע. הסבר/י סמכות זו.

14. הסבר/י מדוע בחירות דמוקרטיות חייבות להיות חשאיות ושוות.

## פרק רביעי

**ענה/י על שש שאלות מתוך השאלות 15-22.  
יש להקיף בעיגול את התשובה הנכונה.  
לכל שאלה 5 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 30 נקודות.**

15. חוקה מגבילה את השלטון כי:

- א. לשלטון אסור לחוקק חוקים הנוגדים את הכתוב בחוקה.
- ב. היא כתובה על מסמך אחד
- ג. היא נחקקה בבית הנבחרים
- ד. היא מבטאת את רצון העם

16. זכויות יסוד של אדם הן:

- א. זכויות שמוענקות רק לחלק מבני האדם
- ב. זכויות שניתנות לאדם רק לאחר שמילא את חובותיו
- ג. זכויות שמוענקות לאדם על-ידי השלטון
- ד. זכויות טבעיות

17. "הקו הירוק" הוא:

- א. גבול הסכמי שביתת הנשק משנת 1973
- ב. גבול הסכמי שביתת הנשק משנת 1949
- ג. גבולות החלוקה שנקבעו ב-1947
- ד. קו גבול שלאורכו צומחת צמחיה ירוקה

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
הפיקוח על הוראת אזרחות

18. לפי חוק השבות זכאים לעלות למדינת ישראל:

- א. כל מי שמרגיש שייכות לעם היהודי
- ב. היהודים מכל התפוצות
- ג. נכדיו וילדיו של יהודי
- ד. תשובות ב + ג נכונות

19. לאום הוא:

- א. קבוצה אתנית
- ב. קבוצה שמתגבשת סביב הרעיון להקים מדינה
- ג. קבוצה בעלת תרבות משותפת
- ד. קבוצה שדוברת שפה אחת

20. משטר דמוקרטי הוא :

- א. משטר המפעיל משטרה חשאית
- ב. משטר שבו בוחרים האזרחים נציגים שינהלו את המדינה
- ג. משטר שבו כל סמכויות השלטון מרוכזות בידי השליט היחיד
- ד. משטר שבו השליט שולט בכח הזרוע

21. כאשר החלטה מתקבלת בהכרעת רוב פירוש הדבר ש:

- א. מספר התומכים בהחלטה גבוה יותר מהנמנעים
- ב. מספר התומכים בהחלטה גבוה יותר ממספר המתנגדים לה
- ג. רוב המשתתפים הצביעו בעד ההחלטה או נגדה
- ד. אף אחד מהמשתתפים לא התנגד להחלטה

22. אוכלוסיית מדינה היא:

- א. כלל האנשים הנמצאים במדינה
- ב. רק מי שהוא אזרח המדינה
- ג. אזרחים, תושבי קבע ותושבים ארעיים
- ד. אזרחים, תושבי קבע, תושבים ארעיים ותיירים

כה' אייר תשע"ב 17.5.12

## מבחן מפמ"ר תשע"ב

### פרק ראשון

#### ענו על שלוש שאלות מתוך השאלות 1-5.

כל שאלה 12 נקודות. סה"כ 36 נקודות.

1. לאחרונה הוחלט בצה"ל לצייד את כל כלי הרכב שברשותו במערכת חדשה בשם "עוזר נהג אלקטרוני".

מערכת אלקטרונית זו תתעד את אופי הנהיגה ותדע להתריע במסרון(SMS) ובדואר אלקטרוני (במיילים) למפקדים ולקציני הבטיחות על עבירות תנועה, ובכך תמנע גרימת תאונות קטלניות.

- **ציין והצג את הזכות של החיילים עליה צה"ל רוצה להגן באמצעות התקנת המערכת האלקטרונית.**

2. התיקון השישי לחוקת ארה"ב (1791) קובע כי בכל תביעה פלילית זכאי הנאשם למשפט מהיר ופומבי

(גלוי) , לקבל מידע על מהות האשמה וסיבתה ולהסתייע בעורך-דין להגנתו.

- **ציין והצג את הזכות שעליה מבקשים להגן באמצעות תיקון זה.**

3. משרד פרסום הכין תשדיר פרסומת לאחת מחברות הסלולר. יוצרי סרטון מחאה החליטו לתבוע את משרד הפרסום, לטענתם, התשדיר דומה מאוד לסרטון שהם יצרו, וממשרד הפרסום לא ביקשו מהם רשות לעשות בו שימוש.

- **ציין והצג את הזכות שבשמה מבקשים יוצרי הסרטון לתבוע את משרד הפרסום.**

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

4. באחת ממדינות אפריקה פרצה מלחמת אזרחים שנמשכה שנים רבות. שנות המלחמה הארוכות הביאו להתפטרות הממשלה ולפיזור בית הנבחרים, ולא נערכו בחירות חדשות. כיום יש במדינה זו אי-סדר מוחלט, וכל אחד עושה כרצונו.

- **ציין והצג את התנאי לקיומה של מדינה ריבונית שאינו מתקיים במדינה זו.**

5. רב יהודי ביקש להתגייס לצבא ארה"ב. בקשתו נדחתה בשל סירובו לגלח את זקנו. הרב פנה לבית המשפט והגיש תביעה נגד הצבא, ובה טען כי מדיניות ה"אין זקן" של הצבא פוגעת באחת מזכויות היסוד שלו ומונעת ממנו לקיים את אמונתו.

- **ציין והצג את הזכות הנפגעת, לדברי הרב, במדיניות צבא ארה"ב.**

## פרק שני

### ענו על שתי שאלות מתוך השאלות 6-9

לכל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.

6. הצג שני הבדלים בין משטר דמוקרטי לבין משטר דיקטטורי.

- -

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

7. הצג שני ביטויים מהכרזת העצמאות המבטאים את האופי היהודי של המדינה.

. שחר עמוד 36-39 ת"ל עמוד 93-95

8. ציין והסבר ארבעה כללים לעריכת הבחירות במדינת ישראל.

9. שימו לב! בשאלה זו עליכם לענות על אחד הסעיפים הבאים:

א. לתלמידים שלמדו על שלטון העם:

הצג מאפיין דומה ומאפיין שונה בין דמוקרטיה ישירה לבין דמוקרטיה עקיפה/ ייצוגית.

-  
-

ב. לתלמידים שלמדו על תפקיד אמצעי התקשורת בחברה דמוקרטית:

הצג שני תפקידים של אמצעי התקשורת בחברה דמוקרטית.

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

ג. לתלמידים שלמדו על הגבלת השלטון:

הצג כיצד שני גופים מבקרים את רשויות השלטון בישראל. (בתשובתך התייחס לדרך פעולתם)

ד. לתלמידים שלמדו על הרשות השופטת:

הצג שני תפקידים של מערכת המשפט.

.)

-

ה. לתלמידים שלמדו על הרשות המבצעת:

הסבר מהי אחריות מיניסטריאלית.

ו. לתלמידים שלמדו על מוסדות הדת היהודית:

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

ציין שתיים מפעולותיה של הרבנות הראשית.

## פרק שלישי

עליכם לקרוא את הקטע הבא, ולענות על שתי שאלות מתוך השאלות 10-12.

כל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.

בכל מדינות העולם שטרות הכסף העוברים מיד ליד הם גם אמצעי להעברת מסרים. מסרים אלה קשורים לאירועים משמעותיים בחיי העם והמדינה. גם על השטרות בישראל יש סמלים הקשורים להיסטוריה של העם היהודי ותרבותו.

לאחרונה פורסם כי בעוד כשנתיים יחליף בנק ישראל את כל שטרות הכסף במדינת ישראל, ועל גבי השטרות החדשים יוצגו תמונותיהם של מנהיגים יהודיים כמו הרצל (חוזה המדינה), דוד בן גוריון ומנחם בגין (שהיו ראשי ממשלה בישראל).

החלטה זו גררה ביקורת רבה משתי סיבות עיקריות – ראשית, משום שעל גבי שטרי הכסף החדשים יופיעו דמויות של מנהיגים בלבד, ושנית, משום שעל גבי השטרות החדשים לא תופיע כלל דמות של אישה.

שני חברי כנסת הגישו הצעת חוק, לפיה על שטרות הכסף החדשים יינתן ייצוג ראוי לנשים ולגברים אשר תרמו תרומה משמעותית לחברה ולמדינה ובכללם לאנשי רוח ולזוכי פרס נובל.

לדברי חברי הכנסת, אחת המטרות של ההצעה שהם מגישים היא להבטיח שגם בשטרות הכסף של המדינה יהיה ייצוג הולם לנשים.

(מעובד על פי מאמר מעיתון "הארץ", 24/4/11 - הצעת חוק נשים על שטרות כסף)

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

שאלות:

10. ציין והצג תפקיד אחד שיש לסמלי המדינה שבא לידי ביטוי בקטע.

11. ציין והצג תפקיד של הכנסת שבא לידי ביטוי בקטע.

12. ציין והצג את הזכות/ העיקרון שעליה/שעליו מבקשים חברי הכנסת להגן באמצעות הצעת החוק שהגישו.

---

**פרק רביעי**

**ענו על ארבע שאלות מתוך השאלות 13-19.**

כל שאלה 6 נקודות. סה"כ 24 נקודות לפרק.

**13. חוקה במדינה דמוקרטית עוסקת בדרך כלל ב:**

- א. נושאים רגילים, כמו: עבירות פליליות, תחבורה, איכות סביבה, וכו'
- ב. נושאים המגדירים את המשטר במדינה.
- ג. נושאים של זכויות האדם והאזרח במדינה.

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

ד.

**14. עקרון הפרדת הרשויות במדינה דמוקרטית חשוב על מנת :**

א. שכל רשות שלטונית תוכל להחליט לפעול בהתאם לכל מה שנכון בעיניה.

ג. שהפרלמנט יוכל להטיל מס חדש על האזרחים.

ד. שרשות שלטונית אחת תוכל לחוקק חוקים בקלות רבה.

**15. גבולות "הקו הסגול" הם כינוי לגבולות שנוצרו ב:**

א. 1947, בתוכנית החלוקה של האו"ם.

ב. 1949, לאחר מלחמת העצמאות.

ד. 1973, לאחר מלחמת יום הכיפורים.

**16. מי יכול לקבל תעודת עולה על פי "חוק השבות" (1950)?**

א. רק יהודים שמבקשים להשתקע בישראל.

ג. יהודי בעל עבר פלילי העלול לסכן את שלום הציבור.

ד. כל מי שנולד לאם יהודייה, גם אם המיר דתו לנצרות מרצון.

**17. לאום הוא :**

א. קבוצת אנשים בעלי מאפיינים משותפים כמו מוצא ושפה שאין לה שאיפות לקיום מדינה.

ג. קבוצת אנשים בעלי מאפיינים שונים שאין לה שאיפות לקיום מדינה

ד. אף תשובה אינה נכונה.

**18. איזו מהפעולות הבאות אינה נחשבת לפיקוח ולביקורת של הכנסת על הממשלה?**

א. הצעת אי אמון

ב. שאילתה

ג. הצבעה על חוק התקציב

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

## פרק ראשון

### ענו על שלוש שאלות מתוך השאלות 1-5.

כל שאלה 12 נקודות. סה"כ 36 נקודות.

1. השמנת יתר היא כיום הגורם מספר אחת לבעיות בריאות בארצות הברית. כדי להילחם בתופעה זו הועלתה הצעה לציין בתעודת הגמר של בית הספר התיכון את משקל התלמיד, והאם משקל זה חורג מהרצוי. קבוצת תלמידים הביעה התנגדות להצעה, בטענה שהיא תגרום להם למבוכה.

- **ציין והצג** איזו זכות תיפגע אם תתקבל ההצעה.

-

2. נציגי מועצת הנוער באחת הערים החליטו להפיץ מסרים נגד אלימות שיעוררו את תשומת ליבם של בני הנוער לשנות את התנהגותם. הוחלט כי המסרים יופצו באמצעות ציורים על קירות מגרש הכדורגל העירוני.

- **ציין והצג** בשם איזו זכות פעלו נציגי מועצת הנוער

3. פעילי ציבור פנו לראש העיר באחת הרשויות במרכז הארץ בדרישה שיפרסם הוראות האוסרות על חנייה של אופניים ואופנועים על מדרכות. דרישה זו נועדה לאפשר את פינוי המדרכות מכלי רכב דו-גלגליים שחוסמים את דרכם של הולכי הרגל, ובכללם בעלי מוגבלויות והורים עם עגלות ילדים, שאינם יכולים להמשיך ללכת.

- **ציין והצג** את הזכות שבשמה פנו פעילי הציבור לראש העיר.

4. בעקבות התפשטות מחלת השפעת, הוחלט במשרד החינוך לפרסם באתר המשרד הנחיות מיוחדות לתלמידים, למוריהם ולהורים. בהנחיות הללו משרד החינוך ממליץ לתלמידים להקפיד על תזונה מאוזנת, שיגרה פעילה ושמירה על היגיינה, כך אפשר יהיה למנוע הידבקות במחלה.

**ציין והצג את הזכות** עליה רוצה משרד החינוך להגן באמצעות פרסום ההנחיות

5. במדינה דמוקרטית מסוימת שיעור המצביעים במערכות הבחירות האחרונה היה נמוך במיוחד בהשוואה לשיעור המצביעים הממוצע בבחירות קודמות. בעקבות זאת הוצע לחוקק חוק שיחייב את כל בעלי זכות הבחירה להצביע.

- **ציין והצג** איזו זכות תיפגע, אם תתקבל ההצעה

## פרק שני

### ענו על שתי שאלות מתוך השאלות 6-9

כל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.

6. הצג שתי דרכים לקבלת אזרחות במדינת ישראל.

7. הצג אחד מסמלי מדינת ישראל והסבר כיצד הוא מבטא את האופי היהודי של המדינה .

8. הצג דרך אחת למעורבותו של האזרח כִּיחיד ודרך אחת למעורבותו של האזרח בקבוצה

**9. שימו לב! בשאלה זו עליכם לענות על אחד הסעיפים הבאים:**

א. לתלמידים שלמדו על תפקיד אמצעי התקשורת בחברה דמוקרטית:

הצג את חשיבותם של כלי התקשורת במדינה דמוקרטית.

ב. לתלמידים שלמדו על עיקרון הכרעת הרוב:

הצג את עקרון הכרעת הרוב.

ג. לתלמידים שלמדו על הרשות השופטת:

הצג שני תפקידים של בג"ץ – בית המשפט הגבוה לצדק.

ד. לתלמידים שלמדו על הרשות המבצעת:

הצג שני יתרונות לממשלה קואליציונית רחבה

## ה. לתלמידים שלמדו על השלטון המקומי

הצג שניים מתפקידיו של השלטון המקומי

### פרק שלישי

#### עליכם לקרוא את הקטע הבא, ולענות על שתי שאלות מתוך השאלות 10-12.

כל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 20 נקודות.

ביום הבחירות פנה יושב ראש ועדת הבחירות המרכזית אל אזרחיות ואזרחי ישראל, מתוך רצון לעודדם לממש את זכותם האזרחית להצביע בבחירות.

בין היתר פנה באופן מיוחד לאזרחי ישראל הלא יהודים וכך אמר: "אזרחי ישראל בני המיעוטים – ערבים, מוסלמים, נוצרים, דרוזים וצ'רקסיים, אני מבקש לקרוא לכם להשתתף בבחירות. ידוע כי במספר מערכות בחירות הייתה ההצבעה בציבור הערבי נמוכה יותר מאשר בציבור היהודי. אני רוצה לשכנע אתכם כי לקולכם, קולה של כל אחת וקולו של כל אחד מכם, יש משקל זהה בחיי המדינה בכלל ובחייכם בפרט, ולכן חשוב להצביע. אתם מבקשים כי המדינה תהיה שוויונית, ושיבואו לביטוי מלא שני חלקי הגדרתה כיהודית ודמוקרטית. הדרך להגיע לכך היא להשפיע על עבודת הכנסת, הפרלמנט הישראלי. אתם יכולים להשפיע באמת. חשוב שתצביעו."

יושב ראש הוועדה סיים את דבריו בקריאה לכלל אזרחי ישראל: "בואו אפוא לממש את זכותכם; חשבו כי בקולכם שלכם תלויים עתיד המדינה וגורלה. קול לקול מצטרף לכף זכות, ויחד הם חג הדמוקרטיה במיטבה."

[מעובד מתוך – 22.1.2013 –

10. ציין והצג את הרכב האוכלוסייה בישראל כפי שהוא בא לידי ביטוי בקטע

11. ציין והצג את העיקרון הדמוקרטי הבא לידי ביטוי בקטע

12. ציין והצג תנאי אחד לקיום בחירות דמוקרטיות בישראל הבא לידי ביטוי בקטע

## פרק רביעי

### ענה על ארבע שאלות מתוך השאלות 13-18.

#### סמן בעיגול את התשובה הנכונה ביותר

כל שאלה 6 נקודות. סה"כ 24 נקודות לפרק.

#### 13. ארבע היסודות למדינה הם:

א. שטח יבשתי, ים, קרקעית הים והתחום האווירי

ב. שטח, אוכלוסייה, שלטון וריבונות

ג. שטח, ריבונות, עצמאות ואוכלוסייה

ד. ריבונות, שלטון, ממשלה ואוכלוסייה

#### 14. חוק טוב / ראוי הוא:

משרד החינוך  
המזכירות הפדגוגית  
הפיקוח על הוראת אזרחות

- א. חוק החל על כולם- אזרחים ושלטון .
- ב. חוק השווה לכולם.
- ג. חוק המגן על זכויות האדם
- ד. כל התשובות נכונות

15. גבולות "הקו הירוק" הם כינוי ל:

- א. הסכמי שביתת הנשק משנת 1973
- ב. גבולות החלוקה שנקבעו ב- 1947
- ג. הסכמי שביתת הנשק משנת 1949
- ד. אף תשובה אינה נכונה

16. הזכויות שהובטחו למיעוט הערבי בהכרזת העצמאות הן:

- א. חופש דת ומצפון
- ב. שוויון זכויות חברתי ומדיני.
- ג. חופש לשון, חינוך ותרבות
- ד. כל התשובות נכונות.

17. אופוזיציה היא ::

- א. סיעות המהוות רוב בכנסת ומתנגדות לממשלה
- ב. סיעות בכנסת התומכות בממשלה
- ג. סיעות המהוות מיעוט בכנסת ומתנגדות לממשלה
- ד. סיעות בכנסת שמייצגות את עמדת רוב הבוחרים.

18. בחירות יחסיות הן

- א. תחרות בין מפלגות על קולו של האזרח
- ב. האזרח בוחר את נציגיו באופן ישיר
- ג. לכל אזרח יש זכות לבחור באופן שווה
- ד. הרשימות מקבלות מס' מקומות בכנסת באופן יחסי למס' הקולות שקיבלו בבחירות.

**בהצלחה!!!!**

## פרק ראשון

ענה/י על שלוש שאלות מתוך השאלות 1-5.  
לכל שאלה 10 נקודות. סה"כ נקודות לפרק: 30 נקודות.

### הנחיה למורה הבודק/ת:

ציין: 6 נקודות.

הסבר: 4 נקודות.

1. בחזית רכבי שטח מסוג טנדרים וג'יפים מותקן פגוש (טמבון). תפקיד הפגוש הוא להגן על הרכב שלא ייפגע במהלך התנגשות.  
ציין/י והסבר/י על איזו זכות של בעל הרכב מגן הפגוש.

2. בארצות - הברית חייב נשיא המדינה לעבור בדיקות רפואיות מדי תקופה מסוימת ולדווח לציבור על תוצאות הבדיקות. יש הטוענים כי אין לפרסם את הדו"ח הרפואי מאחר והוא מכיל פרטים אישיים.  
ציין/י והסבר/י מהי הזכות של הנשיא עליה מגנים המתנגדים לפרסום הדו"ח הרפואי.

מדינת ישראל  
משרד החינוך התרבות והספורט  
הפיקוח על הוראת אזרחות

3. בית משפט בתל אביב גזר עונש מאסר על שני אחים שתכננו לחסום את דרך "נתיבי איילון" באמצעות כלי רכב ולהציתם במחאה על מדיניות הממשלה. השופט קבע כי "הצתתם של כלי הרכב בנתיבי איילון, כמוהו כהנחת מטען דליק המהווה סיכון לכל מי שמשתמש בדרך ומצוי בקרבתו באותה עת". ציין/י והסבר/י איזו זכות עלולה להיפגע, לדעת השופט, כתוצאה מהצתת כלי הרכב.

4. אתרי אינטרנט רבים, ובהם גם אתרי חדשות, מאפשרים לקוראים להשתתף בדיון ולהגיב לידיעות, כתבות ומאמרים שונים המתפרסמים באתרים. ואכן, תגובות רבות של גולשי האינטרנט התפרסמו באתרי החדשות בעקבות מלחמת לבנון השנייה. ציין/י והסבר/י איזו זכות של הגולשים באה לידי ביטוי באירוע.

5. כדי להתקבל לאוניברסיטה יוקרתית צריך המועמד להיות בעל הישגים לימודיים גבוהים. אוניברסיטאות יוקרתיות כבריטניה אינן מקבלות מועמדים נכים, גם אם הם תלמידים מצטיינים. ציין/י והסבר/י באיזה זכות פוגעות אוניברסיטאות אלו.