

שם:

כיתה:

תאריך:

מבחן מסכם – רמה בסיסית

משך המבחן: 90 דקות • סך הכול 100 נקודות • קראו את הקטע בעיון וענו על כל השאלות.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': הבנת הנקרא	40	
חלק ב': ידע ומושגים	35	
חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א': הבנת הנקרא (40 נק')

סוכה אחת לכל הרחוב

ברחוב הדקלים גרים אנשים מכל מיני מקומות. יש משפחות שבונות סוכה בכל שנה, ויש משפחות שאין להן מקום לסוכה. השנה הציע איתי, תלמיד כיתה ד', לבנות סוכה אחת גדולה בגינה הציבורית, בשביל כל הרחוב.

השכנים התלהבו. אבא של אריאל הביא קרשים, והשכנה מהקומה הראשונה תפרה קירות מבד צבעוני. הילדים אספו ענפי דקל שנגזמו בפארק ופרסו אותם על הגג. כל משפחה הכינה קישוט אחד: שרשראות נייר, רימונים מבד וציורים של שבעת המינים.

בערב החג הביאה כל משפחה מאכל אחד, וכולם ישבו יחד שולחן ארוך. מר כהן, שגר לבד, אמר: «שנים לא ישבתי בסוכה. הערב אני מרגיש שיש לי משפחה גדולה.» איתי הבין שהסוכה היא לא רק בית מענפים, אלא מקום שמחבר בין אנשים. בסוף הערב החליטו השכנים שבשנה הבאה יבנו את הסוכה שוב, ושכל ילד ברחוב יזמין אליה אורח אחד שהוא עוד לא מכיר.

1 איתור מידע: בחרו את התשובה הנכונה. (8 נק')

א. איפה נבנתה הסוכה?

○ בחצר של איתי ○ בגינה הציבורית ○ על גג הבניין

ב. ממה עשו את הסכך?

○ מקרשים ○ מבד צבעוני ○ מענפי דקל

ג. מה הביאה כל משפחה בערב החג?

○ מאכל אחד ○ כיסא ○ ספר

ד. מי הציע לבנות את הסוכה?

○ מר כהן ○ איתי ○ אבא של אריאל

2 נכון או לא נכון לפי הקטע? תקנו את הלא נכונים. (8 נק')

א. לכל המשפחות ברחוב יש מקום לסוכה.

ב. השכנה מהקומה הראשונה תפרה קירות מבד.

ג. כל משפחה הכינה קישוט אחד.

ד. מר כהן גר עם משפחה גדולה.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

3 פרשנות: מה התכוון מר כהן כשאמר "הערב אני מרגיש שיש לי משפחה גדולה"? (6 נק')

4 הסקת מסקנות: איזה ערך של חג הסוכות מופיע בסיפור? הביאו שתי דוגמאות מן הקטע. (8 נק')

5 כתבו בארבע שורות: האם הייתם רוצים לבנות סוכה משותפת בשכונה שלכם? נמקו, וכתבו

מה הייתם מביאים אליה. (10 נק')

חלק ב': ידע ומושגים (35 נק')

1 השלימו בעזרת המחסן. (8 נק')

הגדה | ביכורים | כ"ה | לטעת

א. חנוכה מתחיל ב _____ בכסלו.

ב. בט"ו בשבט נוהגים ל _____ עצים.

ג. בליל הסדר קוראים ב _____.

ד. הפירות הראשונים שהבשילו נקראים _____.

2 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים. (6 נק')

א. יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל חל בד' באייר.

ב. בפסח מותר לאכול חמץ.

ג. בטקס ביד ושם מדליקים שש משואות.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

3 התאימו כל מושג להסבר. (7 נק')

טור א

טור ב

1. אושפיזין

☐ הנחת החנוכייה מול העוברים בחוץ

2. פרסומי ניסא

☐ צליל ארוך שבו עומדים דום

3. צפירה

☐ אורחים בסוכה

4. ספירת העומר

☐ ירק מר שמזכיר את העבדות

5. מרור

☐ המסמך שבו הוכרזה המדינה

6. מגילת העצמאות

☐ 49 ימים מפסח עד שבועות

7. חסידי אומות העולם

☐ לא יהודים שהצילו יהודים

4 מיינו את המנהגים לפי החג. (6 נק')

סביבון | מה נשתנה | מגילת רות | סופגניות | אפיקומן | טקס ביכורים

חנוכה	פסח	שבועות

5 בחרו את התשובה הנכונה. (8 נק')

- א.** ט"ו בשבט הוא ראש השנה ל:
○ פירות הים ○ אילנות ○ ציפורים
- ב.** מי קרא את מגילת העצמאות?
○ דוד בן-גוריון ○ יהודה המכבי ○ משה
- ג.** כמה ימים נמשך חג הסוכות בארץ ישראל?
○ שבעה ○ שמונה ○ יום אחד
- ד.** מה מזכירה החרוסת?
○ את הדמעות ○ את הטיט ○ את הים

חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב (25 נק')

1 כתבו ליד כל מנהג איזה ערך הוא מלמד: הכנסת אורחים, אחריות לדורות הבאים, זיכרון או חירות. (8 נק')

- א.** הזמנת שכנים לסוכה.
- ב.** נטיעת עץ בט"ו בשבט.
- ג.** עמידה דום בצפירה.
- ד.** סיפור יציאת מצרים בליל הסדר.

2 השוו בין שני חגים: השלימו את הטבלה. (7 נק')

מה משווים?	סוכות	שבועות
חודש	תשרי	
קשר לחקלאות		
מנהג	ישיבה בסוכה	

3 כתבו בארבע שורות: איזה מנהג מכל החגים שלמדתם הכי קרוב ללבכם? תארו אותו והסבירו מדוע. (10 נק')

בהצלחה!