

מבחן מסכם – רמה בסיסית – מחווון

משך המבחן: 90 דקות • סך הכול 100 נקודות • קראו את הקטע בעיון וענו על כל השאלות.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': הבנת הנקרא	40	
חלק ב': ידע ומושגים	35	
חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א': הבנת הנקרא (40 נק')

1. **איתור מידע:** בחרו את התשובה הנכונה. (8 נק')

א. איפה נבנתה הסוכה?

○ בחצר של איתי • **בגינה הציבורית** ○ על גג הבניין

ב. ממה עשו את הסכך?

○ מקרשים ○ מבד צבעוני • **מענפי דקל**

ג. מה הביאה כל משפחה בערב החג?

• **מאכל אחד** ○ כיסא ○ ספר

ד. מי הציע לבנות את הסוכה?

○ מר כהן • **איתי** ○ אבא של אריאל

2. **נכון או לא נכון לפי הקטע?** תקנו את הלא נכונים. (8 נק')

א. לכל המשפחות ברחוב יש מקום לסוכה. **לא נכון** - יש משפחות שאין להן מקום לסוכה

ב. השכנה מהקומה הראשונה תפרה קירות מבד. **נכון**

ג. כל משפחה הכינה קישוט אחד. **נכון**

ד. מר כהן גר עם משפחה גדולה. **לא נכון** - מר כהן גר לבד

3. **פרשנות:** מה התכוון מר כהן כשאמר "הערב אני מרגיש שיש לי משפחה גדולה"? (6 נק')

תשובה אפשרית: מר כהן גר לבד, ובסוכה המשותפת הרגיש שייך ואהוב, כאילו כל השכנים הם המשפחה שלו.

4 הסקת מסקנות: איזה ערך של חג הסוכות מופיע בסיפור? הביאו שתי דוגמאות מן הקטע. (8 נק')

(נק')

תשובה אפשרית: הכנסת אורחים / אחדות / שוויון: הסוכה נבנתה לכל הרחוב, גם למי שאין לו מקום; כל משפחה תרמה; מר כהן שגר לבד הוזמן והרגיש שייך.

5 כתבו בארבע שורות: האם הייתם רוצים לבנות סוכה משותפת בשכונה שלכם? נמקו, וכתבו מה הייתם מביאים אליה. (10 נק')

תשובה אפשרית: עמדה אישית ברורה (כן/לא) עם נימוק (למשל: כדי לחבר בין שכנים, לעזור למי שאין לו סוכה) ותיאור של תרומה אישית (קישוט, מאכל, עזרה בבנייה). מחוון: עמדה 3, נימוק 4, תרומה 3.

חלק ב': ידע ומושגים (35 נק')

1 השלימו בעזרת המחסן. (8 נק')

- א. חנוכה מתחיל בכ"ה בכסלו.
- ב. בט"ו בשבט נוהגים לטעת עצים.
- ג. בליל הסדר קוראים בהגדה.
- ד. הפירות הראשונים שהבשילו נקראים ביכורים.

2 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים. (6 נק')

- א. יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל חל בד' באייר. **נכון**
- ב. בפסח מותר לאכול חמץ. **לא נכון** - בפסח נוהגים לא לאכול חמץ ואוכלים מצות
- ג. בטקס ביד ושם מדליקים שש משואות. **נכון**

3 התאימו כל מושג להסבר. (7 נק')

טור א

טור ב

1. אושפיזין	2 הנחת החנוכייה מול העוברים בחוץ
2. פרסומי ניסא	3 צליל ארוך שבו עומדים דום
3. צפירה	1 אורחים בסוכה
4. ספירת העומר	5 ירק מר שמזכיר את העבדות
5. מרור	6 המסמך שבו הוכרזה המדינה
6. מגילת העצמאות	4 49 ימים מפסח עד שבועות
7. חסידי אומות העולם	7 לא יהודים שהצילו יהודים

4 מיינו את המנהגים לפי החג. (6 נק')

חנכה	פסח	שבועות
סביבון, סופגניות	מה נשתנה, אפיקומן	מגילת רות, טקס ביכורים

5 בחרו את התשובה הנכונה. (8 נק')

- ט"ו בשבט הוא ראש השנה ל:
 - פירות הים
 - אילנות
 - ציפורים
- מי קרא את מגילת העצמאות?
 - דוד בן-גוריון
 - יהודה המכבי
 - משה
- כמה ימים נמשך חג הסוכות בארץ ישראל?
 - שבעה
 - שמונה
 - יום אחד
- מה מזכירה החרוסת?
 - את הדמעות
 - את הטיט
 - את הים

חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב (25 נק')

1 כתבו ליד כל מנהג איזה ערך הוא מלמד: הכנסת אורחים, אחריות לדורות הבאים, זיכרון או חירות. (8 נק')

- הזמנת שכנים לסוכה. ← הכנסת אורחים
- נטיעת עץ בט"ו בשבט. ← אחריות לדורות הבאים
- עמידה דום בצפירה. ← זיכרון
- סיפור יציאת מצרים בליל הסדר. ← חירות

2 השוו בין שני חגים: השלימו את הטבלה. (7 נק')

מה משווים?	סוכות	שבועות
חודש	תשרי	סיוון
קשר לחקלאות	אסיף - סוף איסוף היבול	קציר החיטה וביכורים
מנהג	ישיבה בסוכה	מאכלי חלב / מגילת רות

3 כתבו בארבע שורות: איזה מנהג מכל החגים שלמדתם הכי קרוב ללבכם? תארו אותו והסבירו מדוע. (10 נק')

תשובה אפשרית: תיאור נכון של מנהג מחג שנלמד, קשר אישי (חווייה במשפחה או בכיתה) והסבר הערך שבו. מחוון: מנהג נכון 3, קשר אישי 3, ערך והסבר 4.