שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

סוכות ושמיני עצרת: חג האסיף והסוכה

דף עבודה

1 השלימו את המשפטים בעזרת המחסן.

גשם	סכך	ט"ו	הקפות	אסיף

א. חג הסוכות מתחיל ב _____ בתשרי.

ב. הגג של הסוכה עשוי ענפים ונקרא _____.

ג. איסוף היבול מהשדות נקרא _____.

ד. בשמיני עצרת מתפללים ל _____.

ה. בשמחת תורה רוקדים עם ספרי התורה ב _____.

2 התאימו כל מושג להסבר שלו.

טור א	טור ב
1. סוכה	☐ איסוף היבול בסוף הקיץ
2. אושפיזין	☐ סיום והתחלה של קריאת התורה
3. אסיף	☐ אתרוג, לולב, הדס וערבה
4. ארבעת המינים	☐ אורחים בסוכה
5. שמחת תורה	☐ בית זמני עם גג של ענפים

3 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. בארץ ישראל חג הסוכות נמשך שבעה ימים. — נכון / לא נכון

ב. את הסכך עושים מברזל או מפלסטיק. — נכון / לא נכון

ג. בארץ ישראל שמחת תורה חלה באותו יום כמו שמיני עצרת. — נכון / לא נכון

ד. סוכות הוא חג שחוגגים באביב. — נכון / לא נכון

4 השלימו את הטבלה על ארבעת המינים.

המין	מאיזה צמח?	איך הוא נראה?
אתרוג		פרי צהוב עם ריח טוב
לולב		ענף ארוך וישר
הדס	שיח ההדס	
	עץ הערבה	עלים ארוכים, גדלה ליד מים

5 בחרו את התשובה הנכונה.

א. למה נקרא סוכות «חג האסיף»?

○ כי אוספים כסף לצדקה ○ כי אוספים את היבול מהשדות

○ כי אוספים את כל המשפחה לטיול

ב. לזכר מה יושבים בסוכה?

○ הסוכות שבהן ישבו בני ישראל במדבר ○ הבתים בירושלים ○ האוהלים של הצבא

ג. מה מתחילים לבקש בתפילה בשמיני עצרת?

○ שמש ○ שלג ○ גשם

6 מיינו: לאיזה מועד שייך כל מנהג?

ישיבה בסוכה | תפילת הגשם | ברכה על ארבעת המינים | הקפות עם ספרי תורה | הזמנת אושפיזין | סיום קריאת התורה

סוכות	שמיני עצרת ושמחת תורה

הסוכה של יואב

השנה החליט יואב לבנות סוכה במרפסת יחד עם סבא. הם הציבו קירות מבד, ועל הגג פרסו ענפי דקל שאספו בפארק אחרי שהעירייה גזמה את העצים. סבא הסביר: «צריך שיהיה בסכך יותר צל משמש, אבל בלילה כדאי שאפשר יהיה לראות כמה כוכבים.»

נועה, אחותו של יואב, תלתה רימונים מנייר וציורים של פירות. בערב הזמינה המשפחה את השכן החדש, דניאל, שעבר לגור בבניין לבד. «בסוכה תמיד יש מקום לעוד אורח,» אמרה אמא. דניאל חייך ואמר שזו הפעם הראשונה שהוא מרגיש בבית בשכונה החדשה.

8 **שאלות על הסיפור «הסוכה של יואב».**

א. ממה עשו יואב וסבא את הסכך?

○ מקרשים ○ מענפי דקל ○ מבד

ב. מה אמר סבא על הסכך?

○ שצריך יותר שמש מצל ○ שצריך יותר צל משמש ○ שאסור לראות כוכבים

9 **איזה ערך של חג הסוכות מופיע בסוף הסיפור? הסבירו במשפט או שניים.**

_____

_____

_____

10 **קראו כל משפט וכתבו ליד המשפט איזה ערך הוא מלמד: הכנסת אורחים, אחדות, שוויון או הודיה.**

א. כל המשפחות, עשירות ועניות, יושבות בסוכה פשוטה.

ב. קושרים את ארבעת המינים יחד.

ג. מזמינים לסוכה שכנים ומשפחה.

ד. החקלאים שמחים ואומרים תודה על היבול.

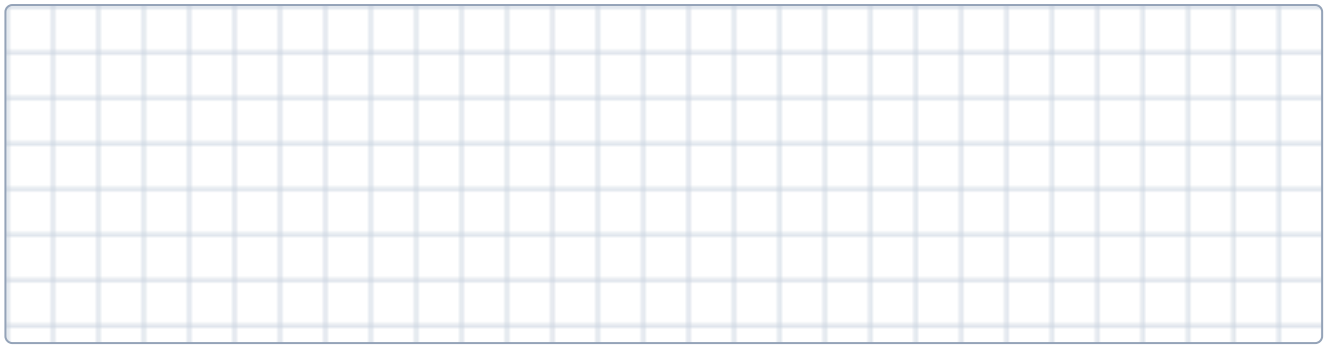
11 **מה הייתם עושים כדי שילד חדש בכיתה ירגיש «אורח רצוי» בחג? כתבו שני רעיונות.**

_____

_____

_____

12 **ציירו תוכנית של סוכה (מבט מלמעלה): קירות, סכך, שולחן וקישוטים. רשמו שם ליד כל חלק.**



13 **אתגר: לפי מדרש אחד, האתרוג (טעם וריח), הלולב (טעם בלי ריח), ההדס (ריח בלי טעם) והערבה (בלי טעם ובלי ריח) הם כמו ארבעה סוגי אנשים. מה אפשר ללמוד מכך שקושרים את כולם יחד?**

תשובות – סוכות ושמיני עצרת: חג האסיף והסוכה

1 השלימו את המשפטים בעזרת המחסן.

א. חג הסוכות מתחיל ב**ט"ו** בתשרי.

ב. הגג של הסוכה עשוי ענפים ונקרא **סכך**.

ג. איסוף היבול מהשדות נקרא **אסיף**.

ד. בשמיני עצרת מתפללים ל**גשם**.

ה. בשמחת תורה רוקדים עם ספרי התורה ב**הקפות**.

2 התאימו כל מושג להסבר שלו.

טור א	טור ב
1. סוכה	**3** איסוף היבול בסוף הקיץ
2. אושפיזין	**5** סיום והתחלה של קריאת התורה
3. אסיף	**4** אתרוג, לולב, הדס וערבה
4. ארבעת המינים	**2** אורחים בסוכה
5. שמחת תורה	**1** בית זמני עם גג של ענפים

3 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. בארץ ישראל חג הסוכות נמשך שבעה ימים. **נכון**

ב. את הסכך עושים מברזל או מפלסטיק. **לא נכון** – את הסכך עושים מענפים ועלים שגדלו מן האדמה

ג. בארץ ישראל שמחת תורה חלה באותו יום כמו שמיני עצרת. **נכון**

ד. סוכות הוא חג שחוגגים באביב. **לא נכון** – סוכות חל בסתיו, בחודש תשרי

4 **השלימו את הטבלה על ארבעת המינים.**

המין	מאיזה צמח?	איך הוא נראה?
אתרוג	**עץ האתרוג**	פרי צהוב עם ריח טוב
לולב	**עץ התמר**	ענף ארוך וישר
הדס	שיח ההדס	**עלים קטנים עם ריח טוב**
ערבה	עץ הערבה	עלים ארוכים, גדלה ליד מים

5 **בחרו את התשובה הנכונה.**

א. למה נקרא סוכות «חג האסיף»?

○ כי אוספים כסף לצדקה ● **כי אוספים את היבול מהשדות**

○ כי אוספים את כל המשפחה לטיול

ב. לזכר מה יושבים בסוכה?

● **הסוכות שבהן ישבו בני ישראל במדבר** ○ הבתים בירושלים

○ האוהלים של הצבא

ג. מה מתחילים לבקש בתפילה בשמיני עצרת?

○ שמש ○ שלג ● **גשם**

6 **מיינו: לאיזה מועד שייך כל מנהג?**

סוכות	שמיני עצרת ושמחת תורה
ישיבה בסוכה, ברכה על ארבעת המינים, הזמנת אושפיזין	תפילת הגשם, הקפות עם ספרי תורה, סיום קריאת התורה

8 **שאלות על הסיפור «הסוכה של יואב».**

א. ממה עשו יואב וסבא את הסכך?

○ מקרשים ● **מענפי דקל** ○ מבד

ב. מה אמר סבא על הסכך?

○ שצריך יותר שמש מצל ● **שצריך יותר צל משמש** ○ שאסור לראות כוכבים

9 **איזה ערך של חג הסוכות מופיע בסוף הסיפור? הסבירו במשפט או שניים.**

תשובה אפשרית: הכנסת אורחים: המשפחה הזמינה את השכן החדש שגר לבד, וכך הוא הרגיש שייך ושמח.

10 **קראו כל משפט וכתבו ליד המשפט איזה ערך הוא מלמד: הכנסת אורחים, אחדות, שוויון או הודיה.**

א. כל המשפחות, עשירות ועניות, יושבות בסוכה פשוטה. ← **שוויון**

ב. קושרים את ארבעת המינים יחד. ← **אחדות**

ג. מזמינים לסוכה שכנים ומשפחה. ← **הכנסת אורחים**

ד. החקלאים שמחים ואומרים תודה על היבול. ← **הודיה**

11 **מה הייתם עושים כדי שילד חדש בכיתה ירגיש «אורח רצוי» בחג? כתבו שני רעיונות.**

תשובה אפשרית: למשל: להזמין אותו לסוכה של המשפחה או של הכיתה, לבקש ממנו לעזור בקישוט, להכיר לו חברים.

12 **ציירו תוכנית של סוכה (מבט מלמעלה): קירות, סכך, שולחן וקישוטים. רשמו שם ליד כל חלק.**

תשובה אפשרית: ציור שבו מסומנים לפחות קירות, סכך, שולחן וקישוט, עם שמות.

13 **אתגר: לפי מדרש אחד, האתרוג (טעם וריח), הלולב (טעם בלי ריח), ההדס (ריח בלי טעם) והערבה (בלי טעם ובלי ריח) הם כמו ארבעה סוגי אנשים. מה אפשר ללמוד מכך שקושרים את כולם יחד?**

תשובה אפשרית: שכל האנשים חשובים ושייכים לעם אחד, גם אם הם שונים זה מזה; כשכולם יחד – הקהילה שלמה. זו אחדות.