

שם:

ביתה:

תאריך:

יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ויום העצמאות

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

משואות | ה' | התקווה | ד' | בגוריון

א. יום הזיכרון חל ב _____ באייר.

ב. יום העצמאות חל ב _____ באייר.

ג. את מגילת העצמאות קרא דוד _____.

ד. ההמנון של ישראל נקרא « _____ ».

ה. בטקס בהר הרצל מדליקים שתיים עשרה _____.

2 התאימו כל מושג להסבר.

טור א

טור ב

1. מגילת העצמאות

☐ פרח שהוא סמל יום הזיכרון

2. «התקווה»

☐ מטוסים שעוברים בשמיים בחגיגה

3. דם המכבים

☐ המסמך שבו הוכרז על קום המדינה

4. מטס

☐ ההמנון של מדינת ישראל

5. פרס ישראל

☐ פרס לאנשים שתרמו למדינה ולחברה

3 נכון או לא נכון? תקנו.

א. מדינת ישראל הוכרזה בה' באייר תש"ח.

ב. ביום הזיכרון נשמעת צפירה אחת בלבד.

ג. יום העצמאות חל יום אחד לפני יום הזיכרון.

ד. בדגל ישראל יש מגן דוד כחול.

4 השלימו את הטבלה.

מה?	יום הזיכרון	יום העצמאות
תאריך		
אווירה	עצב וזיכרון	
טקס מרכזי	טקס בכותל ובבתי העלמין	

5 מיינו: מה מתאים ליום הזיכרון ומה ליום העצמאות?

עמידה בצפירה | זיקוקים | ביקור בבית העלמין | פיקניק משפחתי | הדלקת נר זיכרון | מטס חיל האוויר

יום הזיכרון	יום העצמאות

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. איפה הוכרזה המדינה?

○ בירושלים ○ בתל אביב ○ בחיפה

ב. מה רואים בסמל המדינה?

○ מנורה ושני ענפי זית ○ אריה ונשר ○ שמש וירח

הדגל של עומר

לפני יום העצמאות טיפס עומר עם אבא שלו לתלות דגל במרפסת. «בשבוע שעבר עמדנו בצפירה ליד הקבר של דוד יהונתן,» נזכר עומר. דוד יהונתן, אחיה של אמא, היה חייל ונפל לפני שעומר נולד. עומר מכיר אותו רק מתמונות ומסיפורים.

«איך אפשר לשמוח יום אחד אחרי שבוכים?» שאל עומר. אבא חשב רגע ואמר: «דוד יהונתן נלחם כדי שתהיה לנו מדינה, ושנוכל לחגוג בה. כשאנחנו שמחים, אנחנו זוכרים גם אותו.» עומר יישר את הדגל, ובערב, בחגיגה בשכונה, סיפר לחבר שלו נועם על הדוד שלו.

8 שאלות על הסיפור «הדגל של עומר».

א. מי היה דוד יהונתן?

○ אחיה של אמא, שנפל כחייל ○ השכן של עומר ○ המורה של עומר

ב. מה שאל עומר את אבא?

○ איך תולים דגל ○ איך אפשר לשמוח יום אחרי שבוכים ○ מתי מתחילה החגיגה

9 איך עונה אבא על השאלה של עומר? הסבירו בשתיים-שלוש שורות.

10 כתבו ליד כל משפט איזה ערך הוא מלמד: הכרת תודה, אהבת הארץ, אחדות או זיכרון.

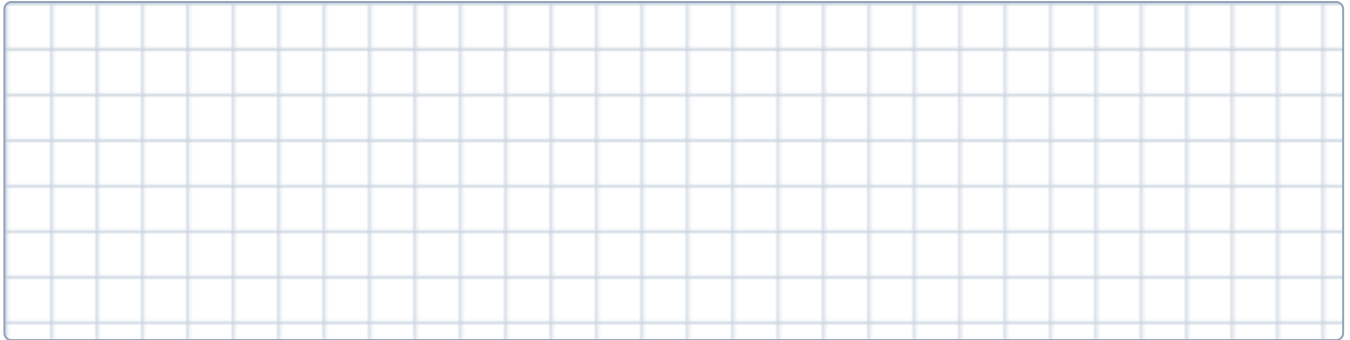
א. כל העם עומד יחד בצפירה.

ב. מטיילים בנופי הארץ ביום העצמאות.

ג. מבקרים משפחות שכולות.

ד. שמים פרחים על קברי החיילים.

11 עצבו כרטיס ברכה ליום העצמאות: ציירו סמל של המדינה וכתבו ברכה קצרה.



12 מה הייתם כותבים במכתב תודה לחייל או לחיילת? כתבו שלוש שורות.

13 אתגר: הסבירו מדוע לדעתכם נקבע שיום הזיכרון ויום העצמאות יהיו צמודים זה לזה. תנו שתי סיבות.

תשובות – יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ויום העצמאות

1 השלימו בעזרת המחסן.

- א. יום הזיכרון חל בִּד' באייר.
- ב. יום העצמאות חל בִּה' באייר.
- ג. את מגילת העצמאות קרא דוד בִּךְגוריון.
- ד. ההמנון של ישראל נקרא «התקווה».
- ה. בטקס בהר הרצל מדליקים שתי עשרה משואות.

2 התאימו כל מושג להסבר.

טור א

טור ב

1. מגילת העצמאות

3 פרח שהוא סמל יום הזיכרון

2. «התקווה»

4 מטוסים שעוברים בשמיים בחגיגה

3. דם המכבים

1 המסמך שבו הוכרז על קום המדינה

4. מטס

2 ההמנון של מדינת ישראל

5. פרס ישראל

5 פרס לאנשים שתרמו למדינה ולחברה

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. מדינת ישראל הוכרזה בִּה' באייר תש"ח. **נכון**
- ב. ביום הזיכרון נשמעת צפירה אחת בלבד. **לא נכון** – נשמעות שתי צפירות: בערב (דקה) ובבוקר (שתי דקות)
- ג. יום העצמאות חל יום אחד לפני יום הזיכרון. **לא נכון** – יום העצמאות חל מיד אחרי יום הזיכרון
- ד. בדגל ישראל יש מגן דוד כחול. **נכון**

4 השלימו את הטבלה.

מה?	יום הזיכרון	יום העצמאות
תאריך	ד' באייר	ה' באייר
אווירה	עצב וזיכרון	שמחה וחגיגה
טקס מרכזי	טקס בכותל ובבתי העלמין	הדלקת משואות בהר הרצל

5 מיינו: מה מתאים ליום הזיכרון ומה ליום העצמאות?

יום הזיכרון	יום העצמאות
עמידה בצפירה, ביקור בבית העלמין, הדלקת נר זיכרון	זיקוקים, פיקניק משפחתי, מטס חיל האוויר

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. איפה הוכרזה המדינה?

○ בירושלים • בתל אביב ○ בחיפה

ב. מה רואים בסמל המדינה?

• מנורה ושני ענפי זית ○ אריה ונשר ○ שמש וירח

8 שאלות על הסיפור «הדגל של עומר».

א. מי היה דוד יהונתן?

• אחיה של אמא, שנפל כחייל ○ השכן של עומר ○ המורה של עומר

ב. מה שאל עומר את אבא?

○ איך תולים דגל • איך אפשר לשמוח יום אחרי שבוכים ○ מתי מתחילה החגיגה

9 איך עונה אבא על השאלה של עומר? הסבירו בשתיים-שלוש שורות.

תשובה אפשרית: אבא אומר שהדוד נלחם כדי שתהיה מדינה שאפשר לחגוג בה; לכן השמחה ביום העצמאות היא גם דרך לזכור אותו ולהודות לו.

10 כתבו ליד כל משפט איזה ערך הוא מלמד: הכרת תודה, אהבת הארץ, אחדות או זיכרון.

א. כל העם עומד יחד בצפירה. ← אחדות

ב. מטיילים בנופי הארץ ביום העצמאות. ← אהבת הארץ

ג. מבקרים משפחות שכולות. ← הכרת תודה

ד. שמים פרחים על קברי החיילים. ← זיכרון

11 עצבו כרטיס ברכה ליום העצמאות: ציירו סמל של המדינה וכתבו ברכה קצרה.

תשובה אפשרית: כרטיס עם סמל (דגל, סמל המדינה או מפת הארץ) וברכה כמו «חג עצמאות שמח».

12 מה הייתם כותבים במכתב תודה לחייל או לחיילת? כתבו שלוש שורות.

תשובה אפשרית: מכתב שכולל תודה על השמירה עלינו, איחול לשלום ולבריאות, ומשפט אישי.

13 אתגר: הסבירו מדוע לדעתכם נקבע שיום הזיכרון ויום העצמאות יהיו צמודים זה לזה. תנו שתי סיבות.

תשובה אפשרית: 1. כדי לזכור שהעצמאות הושגה בזכות הנופלים. 2. כדי שהשמחה תהיה עם הכרת תודה, ושהזיכרון ייתן לשמחה משמעות; וגם כדי לחבר את העם בעצב ובשמחה.