

שם:

כיתה:

תאריך:

סוכות – חג האסיף: שלוש הרגלים כחגים חקלאיים

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

סכך | אתרוג | לולב | אושפיזין | תורה | מצה

- א. את גג הסוכה מכסים ב־ _____ .
- ב. הפרי הצהוב שבארבעת המינים הוא ה־ _____ .
- ג. ענף הדקל שבארבעת המינים נקרא _____ .
- ד. האורחים שמזמינים לסוכה נקראים _____ .
- ה. בסוף סוכות חוגגים את שמחת _____ .

2 התאימו לכל רגל את השם החקלאי שלה.

טור א

טור ב

1. פסח

☐ חג הקציר

2. שבועות

☐ חג האביב

3. סוכות

☐ חג האסיף

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. סוכות חל בט"ו בתשרי.
- ב. הסוכה היא בית קבע עם גג בטון.
- ג. בארבעת המינים יש שני ענפי ערבה.
- ד. שלוש רגלים נקראות כך כי חוגגים אותן שלושה ימים.
- ה. בשמיני עצרת מתחילים להזכיר בתפילה את הגשם.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4 מיינו את המנהגים והסמלים לפי החג.

סוכה | מצה | ביכורים | ארבעה מינים | ליל הסדר | מגילת רות

פסח	שבועות	סוכות

5 השלימו את טבלת שלוש הרגלים.

חג	תאריך	מה קורה בשדה	זיכרון היסטורי
פסח	ט"ו בניסן		
שבועות		קציר החיטים	
סוכות			הישיבה בסוכות במדבר

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. מה מזכירה הישיבה בסוכה?

- את בניין בית המקדש
- את הסוכות שבהן ישבו בני ישראל במדבר
- את מלחמת העצמאות
- את חג החנוכה

ב. למה החקלאי שמח במיוחד בסוכות?

- כי מתחילה זריעת התפוחים
- כי היבול כבר נאסף
- כי מתחיל הקיץ
- כי אין עבודה בשדה כל השנה

ג. איזה מין מארבעת המינים גדל ליד מים?

- אתרוג
- לולב
- ערבה
- הדס

7 ציירו תכנית של סוכה (מבט מלמעלה): קירות, פתח, שולחן ומקום לאורחים. כתבו ליד הציור ממה עשוי

הסכך.

8 בסוכות נוהגים להזמין אורחים. את מי הייתם מזמינים לסוכה שלכם, ולמה? כתבו שני משפטים.

חג האסיף במושב

במושב של נועם קוטפים בסתיו את אחרוני הרימונים והענבים. השנה החליטה ועדת התרבות לחגוג את חג האסיף בדרך מיוחדת: כל משפחה הביאה לרחבה שבמרכז המושב סל עם משהו מן היבול שלה. הילדים קישטו עגלה גדולה בענפים, ברימונים ובקלחי תירס. החקלאי הוותיק של המושב סיפר להם שפעם, אחרי האסיף, היו מאחסנים את התבואה בממגורות כדי שיהיה אוכל לכל החורף. בסוף הערב חילקו חלק מן הסלים למשפחות שקשה להן. «שמחה אמיתית», אמר החקלאי, «היא שמחה שמתחלקים בה». נועם הסתכל על השמים: עננים ראשונים כבר הופיעו, והוא קיווה לגשם טוב.

10 לפי הקטע, בחרו.

- א. מה הביאה כל משפחה לרחבה?
○ כיסא לסוכה ○ סל עם משהו מן היבול שלה ○ לולב ואתרוג ○ שופר
- ב. למה אחסנו פעם את התבואה בממגורות?
○ כדי למכור אותה בקיץ ○ כדי שיהיה אוכל לכל החורף ○ כדי לקשט את העגלה ○ כי לא היה מקום בבתיים

11 מצאו בקטע שני רמזים לכך שהחג חל בסתיו, והסבירו את הקשר לחג האסיף.

12 ליד כל פסוק או ביטוי כתבו לאיזה חג הוא מתאים: פסח, שבועות או סוכות.

- א. «וחג האסף בצאת השנה»
ב. «בסכת תשבו שבעת ימים»
ג. «שמור את חדש האביב»
ד. «זמן שמחתנו»

13 אתגר: לשלושת הרגלים יש גם סיפור היסטורי וגם עונה חקלאית. בחרו רגל אחת והסבירו איך שני הצדדים שלה מתחברים לרעיון אחד.

תשובות – סוכות – חג האסיף: שלוש הרגלים כחגים חקלאיים

1 השלימו בעזרת המחסן.

- א. את גג הסוכה מכסים ב־**סכך**.
- ב. הפרי הצהוב שבארבעת המינים הוא ה־**אתרוג**.
- ג. ענף הדקל שבארבעת המינים נקרא **לולב**.
- ד. האורחים שמזמינים לסוכה נקראים **אושפיוזין**.
- ה. בסוף סוכות חוגגים את שמחת **תורה**.

2 התאימו לכל רגל את השם החקלאי שלה.

טור א

1. פסח

2. שבועות

3. סוכות

טור ב

2 חג הקציר

1 חג האביב

3 חג האסיף

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. סוכות חל בט"ו בתשרי. **נכון**
- ב. הסוכה היא בית קבע עם גג בטון. **לא נכון** – הסוכה היא דירת ארעי, וגגה סכך
- ג. בארבעת המינים יש שני ענפי ערבה. **נכון**
- ד. שלוש רגלים נקראות כך כי חוגגים אותן שלושה ימים. **לא נכון** – כי עלו בהן לירושלים ברגל
- ה. בשמיני עצרת מתחילים להזכיר בתפילה את הגשם. **נכון**

4 מיינו את המנהגים והסמלים לפי החג.

פסח	שבועות	סוכות
מצה, ליל הסדר	ביכורים, מגילת רות	סוכה, ארבעה מינים

5 השלימו את טבלת שלוש הרגלים.

חג	תאריך	מה קורה בשדה	זיכרון היסטורי
פסח	ט"ו בניסן	תחילת קציר השעורים, אביב	יציאת מצרים
שבועות	ו' בסיוון	קציר החיטים	מתן תורה
סוכות	ט"ו בתשרי	אסיף היבול לפני החורף	הישיבה בסוכות במדבר

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. מה מזכירה הישיבה בסוכה?

- את בניין בית המקדש
- את הסוכות שבהן ישבו בני ישראל במדבר
- את מלחמת העצמאות
- את חג החנוכה

ב. למה החקלאי שמח במיוחד בסוכות?

- כי מתחילה זריעת התפוחים
- כי היבול כבר נאסף
- כי מתחיל הקיץ
- כי אין עבודה בשדה כל השנה

ג. איזה מין מארבעת המינים גדל ליד מים?

- אתרוג
- לולב
- ערבה
- הדס

7 ציירו תכנית של סוכה (מבט מלמעלה): קירות, פתח, שולחן ומקום לאורחים. כתבו ליד הציור ממה עשוי הסכך.

תשובה אפשרית: תרשים סוכה עם קירות, פתח, שולחן ומקומות ישיבה, והערה שהסכך עשוי מענפים או מחומר צמחי.

8 בסוכות נוהגים להזמין אורחים. את מי הייתם מזמינים לסוכה שלכם, ולמה? כתבו שני משפטים.

תשובה אפשרית: תשובה אישית מנומקת – למשל שכן בודד, חבר חדש, בן משפחה רחוק – עם הסבר הקשור להכנסת אורחים ולשמחה משותפת.

10 לפי הקטע, בחרו.

א. מה הביאה כל משפחה לרחבה?

- כיסא לסוכה
- סל עם משהו מן היבול שלה
- לולב ואתרוג
- שופר

ב. למה אחסנו פעם את התבואה בממגורות?

- כדי למכור אותה בקיץ
- כדי שיהיה אוכל לכל החורף
- כדי לקשט את העגלה
- כי לא היה מקום בבתי

11 מצאו בקטע שני רמזים לכך שהחג חל בסתיו, והסבירו את הקשר לחג האסיף.

תשובה אפשרית: רמזים: קוטפים את אחרוני הרימונים והענבים; מופיעים עננים ראשונים ומקווים לגשם. בסתיו מסיימים לאסוף את היבול לפני החורף – לכן זה חג האסיף.

12 ליד כל פסוק או ביטוי כתבו לאיזה חג הוא מתאים: פסח, שבועות או סוכות.

א. «וחג האסף בצאת השנה» ← סוכות

ב. «בסכת תשבו שבעת ימים» ← סוכות

ג. «שמור את חדש האביב» ← פסח

ד. «זמן שמחתנו» ← סוכות

תשובה אפשרית: למשל: סוכות – הסוכה מזכירה את הנדודים במדבר ואת התלות בטבע, והאסיף מזכיר שהיכול אינו מובן מאליו; הרעיון המשותף – הכרת תודה וענווה. או פסח – יציאה לחירות ותחילת האביב: התחדשות.

✏️ תרגול נוסף משלי: כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.