

שם:

כיתה:

תאריך:

פסח – חג החירות

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

הגדה | מרור | אפיקומן | חמץ | מימונה | סוכה

- א. הספר שקוראים בליל הסדר נקרא _____.
- ב. הירק המר שעל קערת הסדר הוא ה' _____.
- ג. את ה' _____ מחביאים, והילדים מחפשים אותו בסוף הסעודה.
- ד. בפסח לא אוכלים _____.
- ה. יוצאי צפון אפריקה חוגגים בסוף החג את ה' _____.

2 התאימו לכל סמל מקערת הסדר את מה שהוא מזכיר.

טור א

טור ב

1. מצה

☐ קורבן הפסח

2. מרור

☐ הדמעות של העבדים

3. חרוסת

☐ הטיט שבו בנו העבדים

4. מי מלח

☐ היציאה בחיפזון

5. זרוע

☐ מרירות העבדות

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. פסח חל בט"ו בניסן.
- ב. בליל הסדר שותים שלוש כוסות.
- ג. ההגדה בנויה כך שהילדים ישאלו שאלות.
- ד. בשנה מעוברת מוסיפים חודש ניסן שני.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4

יציאא מעבדות

חג החירות

5

מה אפשר ללמוד ממנו

6

א. למה מוסיפים חודש בשנה מעוברת?

- כדי לחגוג פורים פעמיים בלבד

מה פירוש «והגדת לבנך»?

- ותספר לבנך
- ותשאל את בנך
- ותלמד את בנך לבשל
- ותשלח את בנך

82

השאלה של מיכל

בליל הסדר אצל משפחת לוי ישבו שלושה דורות סביב השולחן. כשהגיעו ל«מה נשתנה», מיכל הקטנה שרה, וכולם מחאו כפיים. אחר כך הרימה מיכל יד: «יש לי עוד שאלה. אם כבר יצאנו ממצרים לפני כל כך הרבה שנים, למה צריך לספר את זה כל שנה?» סבא משה, שעלה לארץ מאתיופיה כשהיה נער, חיך. «כשהייתי בגילך», אמר, «חלמנו על ירושלים. הלכנו ברגל ימים רבים כדי להגיע לארץ. בכל פסח אני נזכר בדרך הזאת». «אז בשבילך זה לא רק סיפור עתיק», אמרה מיכל. «נכון», ענה סבא. «כל דור יוצא ממצרים משלו. וגם את תמצאי פעם את הדרך שלך».

10 לפי הסיפור, בחרו.

א. מה שאלה מיכל?

○ מתי אוכלים ○ למה מספרים את הסיפור בכל שנה ○ איפה האפיקומן

○ כמה כוסות שותים

ב. במה נזכר סבא משה בכל פסח?

○ בדרך הארוכה שהלך כדי להגיע לארץ ○ בחתונה שלו ○ בטיול לים ○ בבית הספר שלו

11 איך מתאים הסיפור של סבא משה למשפט «בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יוצא ממצרים»?

12 ליד כל מנהג כתבו מתי עושים אותו: «לפני החג», «בליל הסדר» או «בסוף החג».

א. מחפשים חמץ לאור נר.

ב. שרים «דיינו».

ג. אוכלים מופלטה במימונה.

ד. שואלים ארבע קושיות.

13 אתגר: מה ההבדל בין «חופש» לבין «חירות»? הסבירו בעזרת דוגמה מחיי היומיום ובעזרת סיפור יציאת מצרים.

תשובות – פסח – חג החירות

1 השלימו בעזרת המחסן.

- א. הספר שקוראים בליל הסדר נקרא **הגדה**.
- ב. הירק המר שעל קערת הסדר הוא ה־**מרור**.
- ג. את ה־**אפיקומן** מחביאים, והילדים מחפשים אותו בסוף הסעודה.
- ד. בפסח לא אוכלים **חמץ**.
- ה. יוצאי צפון אפריקה חוגגים בסוף החג את ה־**מימונה**.

2 התאימו לכל סמל מקערת הסדר את מה שהוא מזכיר.

טור א

טור ב

1. מצה	5 קורבן הפסח
2. מרור	4 הדמעות של העבדים
3. חרוסת	3 הטיט שבו בנו העבדים
4. מי מלח	1 היציאה בחיפזון
5. זרוע	2 מרירות העבדות

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. פסח חל בט"ו בניסן. **נכון**
- ב. בליל הסדר שותים שלוש כוסות. **לא נכון** – שותים ארבע כוסות
- ג. ההגדה בנויה כך שהילדים ישאלו שאלות. **נכון**
- ד. בשנה מעוברת מוסיפים חודש ניסן שני. **לא נכון** – מוסיפים אדר ב'

4 מיינו: לאיזה שם של החג מתאים כל דבר?

חג האביב	חג המצות	חג החירות
קציר השעורים, פריחה ופרחים	אכילת מצה, בצק שלא החמיץ	«שלח את עמי», יציאה מעבדות

5 השלימו את טבלת ארבעת הבנים.

הבן	איך הוא מתואר	מה אפשר ללמוד ממנו
חכם	שואל שאלות מפורטות	שכדאי לשאול ולהעמיק
רשע	מוציא את עצמו מן הכלל («לכם ולא לו»)	שגם מי שמתרחק – יושב ליד השולחן
תם	שואל שאלה פשוטה: «מה זאת?»	שגם שאלה פשוטה ראויה לתשובה
שאינו יודע לשאול	אינו שואל כלל	שצריך לפתוח לו את הסיפור

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. למה מוסיפים חודש בשנה מעוברת?

- כדי שיהיו יותר חגים
- כדי שפסח יחול תמיד באביב
- כי חודש אדר קצר
- כדי לחגוג פורים פעמיים בלבד

ב. מה פירוש «והגדת לבנך»?

- ותספר לבנך
- ותשאל את בנך
- ותלמד את בנך לבשל
- ותשלח את בנך

7 בהגדה כתוב שכל אדם צריך לראות את עצמו «כאילו הוא יצא ממצרים». ממה הייתם רוצים «לצאת לחירות» השנה (הרגל, פחד, דבר שמגביל אתכם)? כתבו והסבירו.

תשובה אפשרית: תשובה אישית: שם של «מצרים» אישית (למשל פחד לדבר מול הכיתה, הרגל של מסכים) והסבר מה יעזור לצאת ממנה.

8 ציירו קערת סדר וסמנו עליה את ששת הסמלים: מצה (מתחת לקערה או לידה), מרור, חרוסת, כרפס, זרוע, ביצה.

תשובה אפשרית: ציור קערה עם ששת הסמלים ושמותיהם.

10 לפי הסיפור, בחרו.

א. מה שאלה מיכל?

- מתי אוכלים
- למה מספרים את הסיפור בכל שנה
- איפה האפיקומן
- כמה כוסות שותים

ב. במה נזכר סבא משה בכל פסח?

- בדרך הארוכה שהלך כדי להגיע לארץ
- בחתונה שלו
- בטיול לים
- בבית הספר שלו

11 איך מתאים הסיפור של סבא משה למשפט «בכל דור ודור חייב אדם לראות את עצמו כאילו הוא יצא ממצרים»?

תשובה אפשרית: סבא משה חווה בעצמו מסע ארוך אל החירות ואל הארץ, ולכן יציאת מצרים היא בשבילו חוויה אישית ולא רק סיפור עתיק – כל דור עובר «יציאה» משלו.

12 ליד כל מנהג כתבו מתי עושים אותו: «לפני החג», «בליל הסדר» או «בסוף החג».

- א.** מחפשים חמץ לאור נר. ← **לפני החג**
- ב.** שרים «דיינו». ← **בליל הסדר**
- ג.** אוכלים מופלטה במימונה. ← **בסוף החג**
- ד.** שואלים ארבע קושיות. ← **בליל הסדר**

13 אתגר: מה ההבדל בין «חופש» לבין «חירות»? הסבירו בעזרת דוגמה מחיי היום-יום ובעזרת סיפור יציאת מצרים.

תשובה אפשרית: חופש – היעדר הגבלה, לעשות מה שרוצים (למשל חופשת קיץ). חירות – יכולת לבחור את דרכך ולקחת אחריות; בני ישראל לא רק יצאו מן העבדות אלא קיבלו תורה ומשימה. דוגמה: תלמיד שבוחר להתנדב מתוך חירות.

 **תרגול נוסף משלי:** כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.