

שם:

כיתה:

תאריך:

יום השואה ויום הזיכרון לחללי מערכות ישראל

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

תורן | עלמין | משואות | זלדה | דום | חנוכייה

- א.** ביום השואה ובימי הזיכרון מורידים את הדגל לחצי ה־ _____ .
- ב.** ביום הזיכרון משפחות עולות לבתי ה־ _____ הצבאיים.
- ג.** בטקס ביום השואה ביד ושם מדליקים שש _____ .
- ד.** השיר «לכל איש יש שם» נכתב בידי המשוררת _____ .
- ה.** בזמן הצפירה עומדים _____ .

2 התאימו בין המושג להסבר.

טור ב

טור א

מי שנפל במלחמה או בהגנה על המדינה ☐

1. צפירה

נר שמדליקים לזכר מי שאינם ☐

2. נר זיכרון

מפגש בבית שבו מקשיבים לעדות או לסיפור ☐

3. זיכרון בסלון

אומץ לעמוד מול סכנה ולשמור על צלם אנוש ☐

4. גבורה

קול ארוך שבזמנו כולם עומדים דום ☐

5. חלל

3 נכון או לא נכון? תקנו.

א. יום השואה חל בכ"ז בניסן.

ב. ביום הזיכרון יש צפירה אחת בלבד.

ג. יום הזיכרון חל יום לפני יום העצמאות.

ד. ביום השואה זוכרים רק את מי שמרדו בגטאות.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4

כ"ז בניסן | ד' באייר | שש משואות ביד ושם | בתי עלמין צבאיים | מרד גטו ורשה | צפירה גם בערב וגם בבוקר

יום הזיכרון	יום השואה

5

יום הזיכרון	יום השואה	
		תאריך
	שתי דקות	צפירה בבוקר
	אין	צפירה בערב
בכותל ובבתי העלמין		טקס מרכזי

6

א. למה נקרא היום «יום הזיכרון לשואה ולגבורה»?

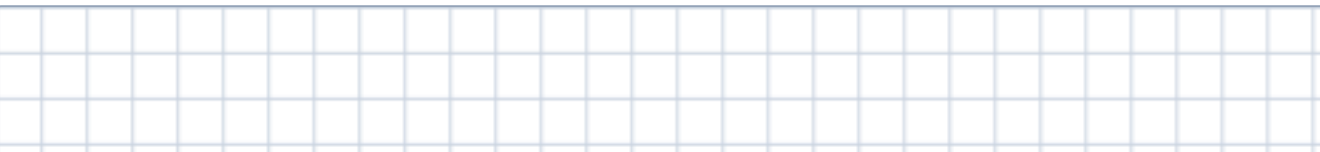
- כי זוכרים גם את הרצח וגם את האומץ
- כי זה יום של ספורט
- כי חל בו חג
- כי הוא נמשך שבוע

ב. איזו פעולה מתאימה ליום הזיכרון בבית הספר?

- מסיבת תחפושות
- טקס עם שירים וקריאת שמות
- תחרות כדורגל
- מכירת ממתקים

7

8



האלבום של סבתא נועה

דניאל התבקש להכין עבודה לקראת יום השואה. הוא שאל את אמא אם יש במשפחה סיפור, והיא הוציאה מן הארון אלבום ישן של סבתא נועה, שנולדה בהונגריה ועלתה לארץ אחרי המלחמה. באלבום היו מעט תמונות. באחת מהן ישבו ילדה קטנה ואחיה הגדול על מדרגות בית. «זו סבתא נועה, וזה אחיה, יעקב», אמרה אמא בשקט. «יעקב לא שרד. סבתא שמרה את התמונה הזאת כל חייה». דניאל הסתכל זמן רב על פני הילד. פתאום זה כבר לא היה מספר בספר היסטוריה. בטקס בבית הספר עמד דניאל, הראה את התמונה ואמר: «קוראים לו יעקב. הוא היה דוד־סבא שלי, ואני זוכר אותו».

10 לפי הקטע: נכון או לא נכון? תקנו.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

א. סבתא נועה נולדה בהונגריה.

ב. באלבום היו תמונות רבות מאוד.

ג. דניאל סיפר בטקס על יעקב.

11 הסבירו את המשפט «פתאום זה כבר לא היה מספר בספר היסטוריה». מה השתנה אצל דניאל?

12 השלימו את המשפטים.

א. יום השואה נקרא בשמו המלא «יום הזיכרון לשואה ול- _____».

ב. כ־ _____ מיליון יהודים נרצחו בשואה.

ג. ביום הזיכרון זוכרים גם את נפגעי פעולות ה־ _____.

ד. הצפירה בערב יום הזיכרון נמשכת _____ אחת.

13 אתגר: יש הרבה פחות ניצולי שואה שיכולים לספר את סיפורם בעצמם. הציעו שתי דרכים שבהן הדור שלכם יכול לשמור על הזיכרון גם בעתיד, והסבירו כל אחת.

תשובות – יום השואה ויום הזיכרון לחללי מערכות ישראל

1 השלימו בעזרת המחסן.

- א. ביום השואה ובימי הזיכרון מורידים את הדגל לחצי ה**תורן**.
 ב. ביום הזיכרון משפחות עולות לבתי ה**עלמין** הצבאיים.
 ג. בטקס ביום השואה ביד ושם מדליקים שש **משואות**.
 ד. השיר «לכל איש יש שם» נכתב בידי המשוררת **זלדה**.
 ה. בזמן הצפירה עומדים **דום**.

2 התאימו בין המושג להסבר.

טור ב

טור א

5 מי שנפל במלחמה או בהגנה על המדינה

1. צפירה

2 נר שמדליקים לזכר מי שאינם

2. נר זיכרון

3 מפגש בבית שבו מקשיבים לעדות או לסיפור

3. זיכרון בסלון

4 אומץ לעמוד מול סכנה ולשמור על צלם אנוש

4. גבורה

1 קול ארוך שבזמנו כולם עומדים דום

5. חלל

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. יום השואה חל בכ"ז בניסן. **נכון**
 ב. ביום הזיכרון יש צפירה אחת בלבד. **לא נכון** – יש שתי צפירות: דקה בערב ושתי דקות בבוקר
 ג. יום הזיכרון חל יום לפני יום העצמאות. **נכון**
 ד. ביום השואה זוכרים רק את מי שמרדו בגטאות. **לא נכון** – זוכרים את כל ששת המיליונים שנרצחו, ואת הגבורה בכל צורותיה

4 מיינו: מה שייך ליום השואה, ומה ליום הזיכרון לחללי מערכות ישראל?

יום הזיכרון	יום השואה
ד' באייר, בתי עלמין צבאיים, צפירה גם בערב וגם בבוקר	כ"ז בניסן, שש משואות ביד ושם, מרד גטו ורשה

5 השלימו את הטבלה.

יום השואה	יום הזיכרון
תאריך	ד' באייר
צפירה בבוקר	שתי דקות
צפירה בערב	אין
טקס מרכזי	ביד ושם
	בכותל ובבתי העלמין

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. למה נקרא היום «יום הזיכרון לשואה ולגבורה»?

• כי זוכרים גם את הרצח וגם את האומץ

• כי הוא נמשך שבוע

ב. איזו פעולה מתאימה ליום הזיכרון בבית הספר?

• מסיבת תחפושות • טקס עם שירים וקריאת שמות • תחרות כדורגל • מכירת ממתקים

7 בזמן הצפירה כל המדינה עוצרת. מה אתם מרגישים או חושבים ברגע הזה? כתבו בכנות.

תשובה אפשרית: תשובה אישית ומכבדת – תיאור מחשבה או רגש (שקט, עצב, אחדות, מחשבה על אדם מסוים) והסבר קצר.

8 עצבו פינת זיכרון לכיתה: ציירו נר, שלט עם כותרת ומקום לשמות או לסיפורים.

תשובה אפשרית: ציור פינת זיכרון מכבדת עם נר, כותרת ומקום לשמות.

10 לפי הקטע: נכון או לא נכון? תקנו.

א. סבתא נועה נולדה בהונגריה. **נכון**

ב. באלבום היו תמונות רבות מאוד. **לא נכון** – באלבום היו מעט תמונות

ג. דניאל סיפר בטקס על יעקב. **נכון**

11 הסבירו את המשפט «פתאום זה כבר לא היה מספר בספר היסטוריה». מה השתנה אצל דניאל?

תשובה אפשרית: כשדניאל ראה את פניו ואת שמו של יעקב, השואה הפכה מנתון כללי לסיפור אישי של בן משפחה; הזיכרון נעשה קרוב, והוא הרגיש אחריות להמשיך אותו.

12 השלימו את המשפטים.

א. יום השואה נקרא בשמו המלא «יום הזיכרון לשואה ול-**גבורה**».

ב. כ-**שישה** מיליון יהודים נרצחו בשואה.

ג. ביום הזיכרון זוכרים גם את נפגעי פעולות ה-**איבה**.

ד. הצפירה בערב יום הזיכרון נמשכת **דקה** אחת.

תשובה אפשרית: למשל: (1) לתעד סיפורים של קרובי משפחה (הקלטות, אלבומים) ולספר אותם בטקסים; (2) לאמץ סיפור של ילד שנספה ולהשמיע את שמו; (3) ביקור באתרי הנצחה ולימוד; (4) «זיכרון בסלון» בהובלת תלמידים.

 **תרגול נוסף משלי:** כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.