

שם:

כיתה:

תאריך:

יום העצמאות ויום ירושלים: מועדי ניסן-אייר

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

דוד בן-גוריון | אימבר | מגן דוד | נעמי שמר | הרצל | מנורה

- א. על הקמת המדינה הכריז _____.
- ב. ההמנון «התקווה» נכתב בידי נפתלי הרץ _____.
- ג. בדגל ישראל יש שני פסים כחולים ו- _____ באמצע.
- ד. השיר «ירושלים של זהב» נכתב בידי _____.
- ה. בערב יום העצמאות מדליקים משואות בהר _____.

2 התאימו לכל סמל את התיאור שלו.

טור ב

טור א

«התקווה» ☐

1. הדגל

המסמך שבו הוכרזה המדינה ☐

2. הסמל

מנורה עם שני ענפי זית ☐

3. ההמנון

לבן עם שני פסים כחולים ומגן דוד ☐

4. מגילת העצמאות

3 נכון או לא נכון? תקנו.

נכון / לא נכון

א. מדינת ישראל הוכרזה בה' באייר תש"ח.

נכון / לא נכון

ב. את המדינה הכריזו בירושלים.

נכון / לא נכון

ג. יום ירושלים מציין את איחוד העיר בשנת 1967.

נכון / לא נכון

ד. בסמל המדינה מופיע מגן דוד.

4 מיינו לפי המועד.

פרס ישראל | הכותל המערבי | הכרזת המדינה | «ירושלים של זהב» | שתיים עשרה משואות
מלחמת ששת הימים

יום ירושלים

יום העצמאות

5

מועד	תאריך עברי	שנה לועזית של האירוע	מנהג
יום העצמאות	ה' באייר		
יום ירושלים		1967	

6

א. כמה משואות מדליקים בטקס בהר הרצל?

שש שבע שתיים עשרה עשרים

ב. על מה מבוססת המנורה שבסמל המדינה?

- על מנורה בשער טיטוס ברומא
- על חנוכייה מבית כנסת
- על ציור של ילד

- על מנורת רחוב בירושלים

ג. מה מבטיחה מגילת העצמאות לכל האזרחים?

- שוויון זכויות
- פטור ממסים
- שירות צבאי חובה לכולם
- דירה חינם

7

מה הסמל מבטא.

8

להתקרב אליו.

ערב אחד, שני ימים

בערב יום הזיכרון עמד עומר ליד אביו בטקס ביישוב. הם שמעו את הצפירה, שמעו שירים עצובים, ואביו סיפר לו בשקט על חבר שנפל במלחמה.

למחרת בערב, באותה רחבה ממש, הכול השתנה: הדגלים הונפו לראש התורן, הבמה הוארה, ולהקת ילדים רקדה. עומר הרגיש מבולבל. «איך אפשר לעבור כל כך מהר מעצב לשמחה?» שאל.

אביו חשב רגע וענה: «החבר שלי נלחם כדי שתהיה לנו מדינה. אם לא נשמח בה, איך נודה לו?»
עומר הביט בזיקוקים והבין שהשמחה של הערב הזה מחזיקה בתוכה גם את הזיכרון של אתמול.

10 לפי הקטע: נכון או לא נכון? תקנו.

נכון / לא נכון

א. הטקסים של שני הימים נערכו ברחבות שונות.

נכון / לא נכון

ב. בערב יום העצמאות הונפו הדגלים לראש התורן.

נכון / לא נכון

ג. עומר הבין שהשמחה והזיכרון קשורים זה בזה.

11 הסבירו את תשובת האב: «אם לא נשמח בה, איך נודה לו?» מה הוא רצה ללמד את עומר?

12 ליד כל משפט ממגילת העצמאות (בניסוח שלנו) כתבו איזה ערך הוא מבטא: «שוויון»,

«עלייה וקיבוץ גלויות» או «חופש דת».

א. המדינה תהיה פתוחה לעלייה יהודית.

ב. לכל האזרחים יהיו זכויות שוות בלי הבדל דת, גזע ומין.

ג. כל אדם יוכל לקיים את דתו ואת מצפונו.

ד. המדינה תקבץ אליה יהודים מכל התפוצות.

13 אתגר: יש הקוראים לימים שבין יום השואה ליום העצמאות «משואה לתקומה». הסבירו

את הביטוי בעזרת סדר המועדים ובעזרת שתי דוגמאות מן הפרק.

תשובות – יום העצמאות ויום ירושלים: מועדי ניסן–אייר

1 השלימו בעזרת המחסן.

- א. על הקמת המדינה הכריז **דוד בן-גוריון**.
- ב. ההמנון «התקווה» נכתב בידי נפתלי הרץ **אימבר**.
- ג. בדגל ישראל יש שני פסים כחולים ו-**מגן דוד** באמצע.
- ד. השיר «ירושלים של זהב» נכתב בידי **נעמי שמר**.
- ה. בערב יום העצמאות מדליקים משואות בהר **הרצל**.

2 התאימו לכל סמל את התיאור שלו.

טור א

טור ב

1. הדגל

3 «התקווה»

2. הסמל

4 המסמך שבו הוכרזה המדינה

3. ההמנון

2 מנורה עם שני ענפי זית

4. מגילת העצמאות

1 לבן עם שני פסים כחולים ומגן דוד

3 נכון או לא נכון? תקנו.

- א. מדינת ישראל הוכרזה בה' באייר תש"ח. **נכון**
- ב. את המדינה הכריזו בירושלים. **לא נכון** – את המדינה הכריזו בתל אביב
- ג. יום ירושלים מציין את איחוד העיר בשנת 1967. **נכון**
- ד. בסמל המדינה מופיע מגן דוד. **לא נכון** – בסמל המדינה מופיעה מנורה עם ענפי זית; מגן הדוד מופיע בדגל

4 מיינו לפי המועד.

יום העצמאות	יום ירושלים
פרס ישראל, הכרזת המדינה, שתיים עשרה משואות	הכותל המערבי, «ירושלים של זהב», מלחמת ששת הימים

5 השלימו את הטבלה.

מועד	תאריך עברי	שנה לועזית של האירוע	מנהג
יום העצמאות	ה' באייר	1948	הדלקת משואות, פרס ישראל, חידון התנ"ך, טיולים
יום ירושלים	כ"ח באייר	1967	סיורים וטקסים בירושלים

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. כמה משואות מדליקים בטקס בהר הרצל?

- שש ○ שבע ● **שתיים עשרה** ○ עשרים

ב. על מה מבוססת המנורה שבסמל המדינה?

- **על מנורה בשער טיטוס ברומא** ○ על חנוכייה מבית כנסת ○ על ציור של ילד
○ על מנורת רחוב בירושלים

ג. מה מבטיחה מגילת העצמאות לכל האזרחים?

- **שוויון זכויות** ○ פטור ממסים ○ שירות צבאי חובה לכולם ○ דירה חינם

7 עצבו סמל לכיתה שלכם בהשראת סמל המדינה: ציור ומילה אחת מתחתיו. הסבירו במשפט מה הסמל מבטא.

תשובה אפשרית: ציור סמל כיתתי, מילה מתחתיו והסבר קצר של משמעותו.

8 «אם תרצו, אין זו אגדה». כתבו על חלום אחד שלכם, ועל צעד אחד שתוכלו לעשות כדי להתקרב אליו.

תשובה אפשרית: תשובה אישית: חלום ברור וצעד מעשי שמקרב אליו.

10 לפי הקטע: נכון או לא נכון? תקנו.

- א.** הטקסים של שני הימים נערכו ברחבות שונות. **לא נכון** – הם נערכו באותה רחבה
ב. בערב יום העצמאות הונפו הדגלים לראש התורן. **נכון**
ג. עומר הבין שהשמחה והזיכרון קשורים זה בזה. **נכון**

11 הסבירו את תשובת האב: «אם לא נשמח בה, איך נודה לו?» מה הוא רצה ללמד את עומר?

תשובה אפשרית: האב רצה להסביר שהשמחה על המדינה היא דרך להודות לנופלים ולתת משמעות למה שעשו; השמחה אינה שכחה אלא המשך של הזיכרון.

12 ליד כל משפט ממגילת העצמאות (בניסוח שלנו) כתבו איזה ערך הוא מבטא: «שוויון», «עלייה וקיבוץ גלויות» או «חופש דת».

- א.** המדינה תהיה פתוחה לעלייה יהודית. ← **עלייה וקיבוץ גלויות**
ב. לכל האזרחים יהיו זכויות שוות בלי הבדל דת, גזע ומין. ← **שוויון**
ג. כל אדם יוכל לקיים את דתו ואת מצפונו. ← **חופש דת**
ד. המדינה תקבץ אליה יהודים מכל התפוצות. ← **עלייה וקיבוץ גלויות**

13 אתגר: יש הקוראים לימים שבין יום השואה ליום העצמאות «משואה לתקומה». הסבירו את הביטוי בעזרת סדר המועדים ובעזרת שתי דוגמאות מן הפרק.

תשובה אפשרית: «משואה» – מן השואה וההרס (כ"ז בניסן), «לתקומה» – אל קימת המדינה (ה' באייר). דוגמאות: אחרי יום השואה ויום הזיכרון בא יום העצמאות; הדגל מורד לחצי התורן ואז מונף לראש התורן; מן הזיכרון בהר הרצל לטקס המשואות.