

שם:

ביתה:

תאריך:

מבחן מסכם – רמה בסיסית

חגים ומועדים – ביתה ו' • משך המבחן: 90 דקות • סך הכול 100 נקודות • קראו את הטקסט בעיון וענו על כל השאלות.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': הבנת הנקרא	40	
חלק ב': ידע ומושגים	35	
חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א': הבנת הנקרא (40 נק')

הגדה חדשה לכיתה

לקראת פסח הטיילה המורה על כיתה ו' משימה מיוחדת: לכתוב ביחד «הגדה של הכיתה». בהגדה הזאת יופיעו קטעים מן ההגדה המסורתית, ולצידם דברים שהתלמידים יכתבו בעצמם. התלמידים התחלקו לקבוצות. קבוצה אחת בחרה בקטע «עבדים היינו» וכתבה עליו: «עבדות היא לא רק שרשראות. גם מי שאינו יכול לבחור מה לעשות בזמנו מרגיש קצת עבד». קבוצה אחרת בחרה ב«מה נשתנה» והוסיפה שאלות משלה. הקבוצה של יואב ראינה את הסבים והסבתות וכתבה את מנהגי הסדר של כל משפחה: מנהג מעיראק, מנהג מפולין ומנהג מאתיופיה.

בזמן העבודה פרץ ויכוח. דניאל רצה להשמיט את הקטעים הארוכים, «כי אף אחד לא מקשיב בהם». נועה התנגדה: «אם נשמיט את מה שקשה, נאבד את מה שחשוב». לבסוף החליטו לשמור על הקטעים, ולהוסיף לכל אחד מהם ציור והסבר קצר. בסדר הכיתתי קראו כולם מן ההגדה החדשה. אחת הסבתות אמרה בסוף: «קראתי את ההגדה כל חיי, אבל היום, לראשונה, הנכדים הסבירו לי אותה».

1 בחרו בתשובה הנכונה. (12 נק')

א. מה הייתה המשימה שהטילה המורה?

- לקנות הגדה חדשה
 - לכתוב הגדה כיתתית עם קטעים מסורתיים ודברים של התלמידים
 - לשנן את ההגדה בעל פה
- ב. מה עשתה הקבוצה של יואב?
- ראינה סבים וסבתות וכתבה את מנהגי המשפחות
 - ציירה ציורים
 - כתבה שאלות ל«מה נשתנה»
- ג. כיצד הסתיים הוויכוח בין דניאל לנועה?
- השמיטו את הקטעים הארוכים
 - שמרו על הקטעים והוסיפו ציור והסבר
 - ביטלו את הסדר

2 לפי הקבוצה שכתבה על «עבדים היינו», מה עוד יכול להיות «עבדות» מלבד שרשראות? הסבירו במילים שלכם. (8 נק')

3 מה התכוונה נועה במשפט «אם נשמיט את מה שקשה, נאבד את מה שחשוב»? (8 נק')

4 איך קשורים דברי הסבתא בסוף הטקסט לרעיון «והגדת לבנך»? הסבירו. (12 נק')

חלק ב': ידע ומושגים (35 נק')

1 התאימו כל חג לתאריך שלו. (7 נק')

טור א

טור ב

1. ראש השנה

י"ח באייר ☐

2. שמחת תורה (בארץ ישראל)

כ"ה בכסלו ☐

3. חנוכה

י"ד באדר ☐

4. פורים

כ"ב בתשרי ☐

5. פסח

ו' בסיוון ☐

6. ל"ג בעומר

ט"ו בניסן ☐

7. שבועות

א'-ב' בתשרי ☐

2 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים. (8 נק')

א. בשמחת תורה מסיימים את התורה ומתחילים מבראשית.

ב. מתנות לאביונים הן אחת מארבעת הממ"ס של פורים.

ג. ספירת העומר נמשכת 33 ימים.

ד. בשבועות קוראים את מגילת אסתר.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

3 מיינו את הסמלים לפי החג. (8 נק')

שופר | תפוח בדבש | חנוכייה | סביבון | רעשן | מסכה | קערת סדר | מצה

ראש השנה	חנוכה	פורים	פסח

4 השלימו את המושג. (6 נק')

פרסומי ניסא | עשרת ימי תשובה | הקפות

א. הצגת החנוכייה בחלון נקראת _____.

ב. הימים שבין ראש השנה ליום הכיפורים: _____.

ג. הריקודים עם ספרי התורה בשמחת תורה: _____.

5 בחרו בתשובה הנכונה. (6 נק')

א. מי היה מנהיג המרד נגד היוונים אחרי מתתיהו?

- יהודה המכבי ○ בועז ○ מרדכי

ב. מה מסמל המרור?

- את האביב ○ את מרירות העבדות ○ את הטיט

ג. מי אמר «זה כלל גדול בתורה» על «ואהבת לרעך כמוך»?

- רבי שמעון בר יוחאי ○ הרמב"ם ○ רבי עקיבא

חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב (25 נק')

1 השלימו: איזה ערך מבטא כל מנהג? (8 נק')

מנהג	חג	ערך
בקשת סליחה מחבר		
מתנות לאביונים	פורים	
«כל הנערים»		
השארת לקט לעניים (מגילת רות)	שבועות	

2 השוו בין חנוכה לפורים: כתבו דבר אחד משותף ודבר אחד שונה. (7 נק')

3 בחרו ערך אחד מן החגים שלמדתם (חירות, חסד, ערבות הדדית, כבוד הדדי). כתבו מה

הוא אומר לכם ואיך אפשר לקיים אותו בחיי היום־יום. (10 נק')

בהצלחה!