

מבחן מסכם – רמה בסיסית – מחווה

חגים ומועדים – ביתה ו' • משך המבחן: 90 דקות • סך הכול 100 נקודות • קראו את הטקסט בעיון וענו על כל השאלות.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': הבנת הנקרא	40	
חלק ב': ידע ומושגים	35	
חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א': הבנת הנקרא (40 נק')

1 בחרו בתשובה הנכונה. (12 נק')

א. מה הייתה המשימה שהטילה המורה?

○ לקנות הגדה חדשה

● לכתוב הגדה כיתתית עם קטעים מסורתיים ודברים של התלמידים

○ לשנן את ההגדה בעל פה

ב. מה עשתה הקבוצה של יואב?

● ראינה סבים וסבתות וכתבה את מנהגי המשפחות ○ ציירה ציורים

○ כתבה שאלות ל«מה נשתנה»

ג. כיצד הסתיים הוויכוח בין דניאל לנועה?

○ השמיטו את הקטעים הארוכים ● שמרו על הקטעים והוסיפו ציור והסבר

○ ביטלו את הסדר

2 לפי הקבוצה שכתבה על «עבדים היינו», מה עוד יכול להיות «עבדות» מלבד שרשראות?

הסבירו במילים שלכם. (8 נק')

תשובה אפשרית: מצב שבו אדם אינו יכול לבחור מה לעשות בזמנו או בחייו; תלות או חוסר חופש בחירה.

3 מה התכוונה נועה במשפט «אם נשמיט את מה שקשה, נאבד את מה שחשוב»? (8 נק')

תשובה אפשרית: שהקטעים הארוכים והקשים כוללים רעיונות חשובים של החג; אם מוותרים עליהם בגלל הקושי, מאבדים את התוכן והמשמעות.

4 איך קשורים דברי הסבתא בסוף הטקסט לרעיון «והגדת לבנך»? הסבירו. (12 נק')

תשובה אפשרית: בדרך כלל ההורים והסבים מספרים לילדים; כאן הנכדים הסבירו לסבתא – הסיפור עובר בין הדורות לשני הכיוונים, והקשר הבינדורי מתחזק. (מחווה: אזכור הקשר הבינדורי + הסבר ההיפוך)

חלק ב': ידע ומושגים (35 נק')

1 התאימו כל חג לתאריך שלו. (7 נק')

טור א	טור ב
1. ראש השנה	6 י"ח באייר
2. שמחת תורה (בארץ ישראל)	3 כ"ה בכסלו
3. חנוכה	4 י"ד באדר
4. פורים	2 כ"ב בתשרי
5. פסח	7 ו' בסיוון
6. ל"ג בעומר	5 ט"ו בניסן
7. שבועות	1 א'-ב' בתשרי

2 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים. (8 נק')

א. בשמחת תורה מסיימים את התורה ומתחילים מבראשית. **נכון**

ב. מתנות לאביונים הן אחת מארבעת הממ"ם של פורים. **נכון**

ג. ספירת העומר נמשכת 33 ימים. **לא נכון** – היא נמשכת 49 ימים; ל"ג בעומר הוא היום ה-33

ד. בשבועות קוראים את מגילת אסתר. **לא נכון** – בשבועות קוראים את מגילת רות

3 מיינו את הסמלים לפי החג. (8 נק')

ראש השנה	חנוכה	פורים	פסח
שופר, תפוח בדבש	חנוכייה, סביבון	רעשן, מסכה	קערת סדר, מצה

4 השלימו את המושג. (6 נק')

א. הצגת החנוכייה בחלון נקראת **פרסומי ניסא**.

ב. הימים שבין ראש השנה ליום הכיפורים: **עשרת ימי תשובה**.

ג. הריקודים עם ספרי התורה בשמחת תורה: **הקפות**.

5 בחרו בתשובה הנכונה. (6 נק')

א. מי היה מנהיג המרד נגד היוונים אחרי מתתיהו?

- יהודה המכבי • בועז • מרדכי

ב. מה מסמל המרור?

- את האביב • את מרידות העבדות • את הטיט

ג. מי אמר «זה כלל גדול בתורה» על «ואהבת לרעך כמוך»?

- רבי שמעון בר יוחאי • הרמב"ם • רבי עקיבא

חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב (25 נק')

1 השלימו: איזה ערך מבטא כל מנהג? (8 נק')

מנהג	חג	ערך
בקשת סליחה מחבר	יום הכיפורים	תיקון ופיוס
מתנות לאביונים	פורים	ערבות הדדית
«כל הנערים»	שמחת תורה	שייכות ואהבת התורה
השארת לקט לעניים (מגילת רות)	שבועות	חסד

2 השוו בין חנוכה לפורים: כתבו דבר אחד משותף ודבר אחד שונה. (7 נק')

תשובה אפשרית: משותף: שני החגים מציינים הצלה של העם ואינם מן החגים שבתורה. שונה: בחנוכה – מרד וגבורה בארץ ישראל ונס פך השמן; בפורים – הצלה בגולה בפרס בזכות אסתר ומרדכי.

3 בחרו ערך אחד מן החגים שלמדתם (חירות, חסד, ערבות הדדית, כבוד הדדי). כתבו מה

הוא אומר לכם ואיך אפשר לקיים אותו בחיי היום־יום. (10 נק')

תשובה אפשרית: מחוון: הגדרה נכונה של הערך (3), קישור לחג ולמנהג מתאים (3), דוגמה מעשית מחיי היום־יום (3), כתיבה ברורה (1).