

שם:

כיתה:

תאריך:

פורים: מגילת אסתר, אחדות וערבות הדדית

דף עבודה

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

פרס | גורל | אדר | שושן | מגילה | אביונים

- א. פורים חל בחודש _____.
- ב. הסיפור התרחש בממלכת _____.
- ג. המילה "פור" פירושה _____.
- ד. בירושלים חוגגים _____ פורים.
- ה. בבית הכנסת קוראים את ה' _____.
- ו. את המתנות לעניים מכנים מתנות ל' _____.

2 התאימו כל דמות למשפט שמתאר אותה.

טור ב

טור א

הפיל פור כדי לבחור יום ☐

1. אסתר

סירב להשתחוות להמן ☐

2. מרדכי

מלך על 127 מדינות ☐

3. המן

המלכה שסירבה לבוא למשתה ☐

4. אחשוורוש

נכנסה אל המלך בלי שהוזמנה ☐

5. ושתי

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

א. שושן פורים חל בט"ו באדר.

ב. משלוח מנות הוא מאכל אחד לפחות.

ג. לפי הרמב"ם עדיף להרבות במתנות לאביונים.

ד. תענית אסתר חלה אחרי פורים.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4 מיינו את המעשים לפי הממ"ם שהם מקיימים.

שמיעת קריאת המגילה	סל עם עוגה ופרי לשכן	כסף לשני עניים
ארוחה חגיגית עם המשפחה	קריאת המגילה בבוקר	סלסלה לחבר

מקרא מגילה	משלוח מנות	מתנות לאביונים	משתה

5 השלימו: לכל מצווה - למי היא מכוונת ואיזה ערך היא מבטאת.

מצווה	למי?	ערך
משלוח מנות		רעות
מתנות לאביונים	לעניים	
מקרא מגילה		

6 בחרו בתשובה הנכונה.

א. מה פירוש "ונהפוך הוא"?

○ המצב התהפך לטובה ○ המלך הפך את השולחן ○ המגילה נקראת הפוך

ב. מדוע מרעישים בשם "המן" בזמן קריאת המגילה?

○ כדי להעיר את הקהל ○ כמנהג למחות את שמו ○ כדי לשמח את הילדים בלבד

התחפושת של עומר

עומר החליט השנה להתחפש לגיבור על. הוא לבש גלימה אדומה ומסכה, ובמסדר הבוקר כולם צחקו והצביעו עליו. בהפסקה ראה ילד מכיתה ג' עומד לבד ליד השער, בלי תחפושת, ומנגב דמעות. "למה אתה לא מתחפש?" שאל עומר. הילד הסביר שהתחפושת שלו נקרעה בדרך. עומר חשב רגע, הוריד את הגלימה וקשר אותה על כתפיו של הילד. "עכשיו אתה גיבור", אמר. בסוף היום שאלה המחנכת את עומר לאן נעלמה הגלימה. כששמעה את הסיפור, חייכה ואמרה: "הורדת את התחפושת, אבל הראית לכולנו מי אתה באמת".

8 על פי "התחפושת של עומר":

א. מדוע בכה הילד מכיתה ג'?

○ הוא הלך לאיבוד ○ התחפושת שלו נקרעה ○ הוא לא אהב את פורים

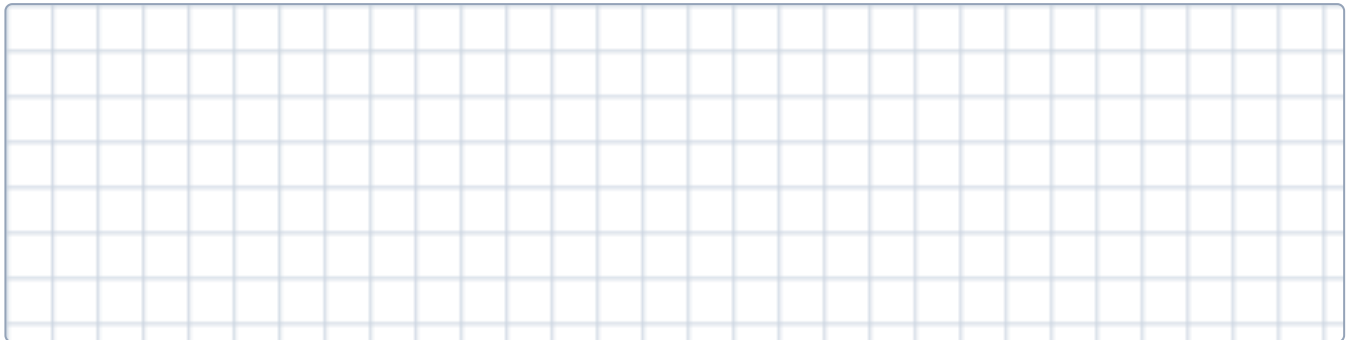
ב. למה התכוונה המחנכת במשפט האחרון?

○ שעומר באמת גיבור על ○ שהמעשה של עומר הראה את אופיו האמיתי ○ שאסור להתחפש

9 מה הקשר בין הסיפור לבין הרעיון של מסכות וזהות בפורים? הסבירו.

10 תכננו משלוח מנות שמתאים לשכן קשיש: מה תשימו בו ולמה?

11 ציירו עמוד ראשון של «עיתון שושן הבירה» עם כותרת על אחד מאירועי המגילה וציור קטן.



12 «ומי יודע אם לעת כזאת הגעת למלכות» (אסתר ד, יד). מה רצה מרדכי לומר לאסתר? כתבו במילים שלכם.

13 אתגר: בפורים נוהגים לשמוח מאוד. איפה עובר הגבול בין שמחה לבין הוללות שפוגעת באחרים? כתבו שתי דוגמאות וכלל אחד שאתם מציעים.

תשובות – פורים: מגילת אסתר, אחדות וערבות הדדית

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

- א. פורים חל בחודש **אדר**.
- ב. הסיפור התרחש בממלכת **פרס**.
- ג. המילה "פור" פירושה **גורל**.
- ד. בירושלים חוגגים **שושן** פורים.
- ה. בבית הכנסת קוראים את ה־**מגילה**.
- ו. את המתנות לעניים מכנים מתנות ל־**אביונים**.

2 התאימו כל דמות למשפט שמתאר אותה.

טור א	טור ב
1. אסתר	3 הפיל פור כדי לבחור יום
2. מרדכי	2 סירב להשתחוות להמן
3. המן	4 מלך על 127 מדינות
4. אחשוורוש	5 המלכה שסירבה לבוא למשתה
5. ושתי	1 נכנסה אל המלך בלי שהוזמנה

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

- א. שושן פורים חל בט"ו באדר. **נכון**
- ב. משלוח מנות הוא מאכל אחד לפחות. **לא נכון** – משלוח מנות הוא לפחות שני מאכלים
- ג. לפי הרמב"ם עדיף להרבות במתנות לאביונים. **נכון**
- ד. תענית אסתר חלה אחרי פורים. **לא נכון** – תענית אסתר חלה לפני פורים, בי"ג באדר

4 מיינו את המעשים לפי הממ"ס שהם מקיימים.

מקרא מגילה	משלוח מנות	מתנות לאביונים	משתה
שמיעת קריאת המגילה, קריאת המגילה בבוקר	סל עם עוגה ופרי לשכן, סלסלה לחבר	כסף לשני עניים	ארוחה חגיגית עם המשפחה

5 השלימו: לכל מצווה - למי היא מכוונת ואיזה ערך היא מבטאת.

מצווה	למי?	ערך
משלוח מנות	לחברים ולשכנים	רעות
מתנות לאביונים	לעניים	ערבות הדדית וצדקה
מקרא מגילה	לכל הקהילה	זיכרון הנס ופרסומו

6 בחרו בתשובה הנכונה.

א. מה פירוש "ונהפוך הוא"?

• **המצב התהפך לטובה** • המלך הפך את השולחן • המגילה נקראת הפוך

ב. מדוע מרעישים בשם "המן" בזמן קריאת המגילה?

• כדי להעיר את הקהל • **כמנהג למחות את שמו** • כדי לשמח את הילדים בלבד

8 על פי "התחפושת של עומר":

א. מדוע בכה הילד מכיתה ג'?

• הוא הלך לאיבוד • **התחפושת שלו נקרעה** • הוא לא אהב את פורים

ב. למה התכוונה המחנכת במשפט האחרון?

• שעומר באמת גיבור על • **שהמעשה של עומר הראה את אופיו האמיתי** • שאסור להתחפש

9 מה הקשר בין הסיפור לבין הרעיון של מסכות וזהות בפורים? הסבירו.

תשובה אפשרית: התחפושת היא מסכה חיצונית, אבל המעשה הטוב גילה את הזהות האמיתית של עומר - נדיב ורגיש, כמו אסתר שגילתה את זהותה ברגע הנכון.

10 תכננו משלוח מנות שמתאים לשכן קשיש: מה תשימו בו ולמה?

תשובה אפשרית: לפחות שני מאכלים שמתאימים לקשיש (רכים, לא מתוקים מדי) ומכתב אישי; נימוק של התחשבות ודאגה.

11 ציירו עמוד ראשון של "עיתון שושן הבירה" עם כותרת על אחד מאירועי המגילה וציור קטן.

תשובה אפשרית: עמוד עיתון עם כותרת מתאימה (למשל "הגזרה בוטלה! ונהפוך הוא") וציור.

12 "ומי יודע אם לעת כזאת הגעת למלכות" (אסתר ד, יד). מה רצה מרדכי לומר לאסתר? כתבו במילים שלכם.

תשובה אפשרית: אולי הגעת לארמון בדיוק כדי שתוכלי להציל את העם; למקום שלך יש תפקיד ואחריות, ואסור לך לשתוק.

13 אתגר: בפורים נוהגים לשמוח מאוד. איפה עובר הגבול בין שמחה לבין הוללות שפוגעת באחרים? כתבו שתי דוגמאות וכלל אחד שאתם מציעים.

תשובה אפשרית: דוגמאות: שמחה - שירה, תחפושות, משלוחי מנות; הוללות - הפחדת אנשים בנפצים, פגיעה ברכוש. כלל: שמחה טובה היא שמחה שאינה פוגעת באף אחד.