

שם:

כיתה:

תאריך:

ל"ג בעומר וימי ספירת העומר

דף עבודה

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

שעורים | מדורות | עקיבא | מירון | אייר | שבועות

- א. העומר היה מידה של _____.
- ב. הספירה מסתיימת בחג ה- _____.
- ג. ל"ג בעומר חל בחודש _____.
- ד. בל"ג בעומר נוהגים להדליק _____.
- ה. רבים עולים בל"ג בעומר להר _____.
- ו. לפי התלמוד מתו תלמידי רבי _____.

2 התאימו כל יום לתאריך שלו.

טור א

טור ב

1. יום השואה והגבורה

ה' באייר ☐

2. יום הזיכרון

ד' באייר ☐

3. יום העצמאות

כ"ח באייר ☐

4. ל"ג בעומר

ו' בסיוון ☐

5. יום ירושלים

כ"ז בניסן ☐

6. שבועות

י"ח באייר ☐

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

א. ספירת העומר מתחילה בערב הראשון של פסח.

ב. ל"ג בעומר הוא היום ה-33 בספירה.

ג. לפי התלמוד, תלמידי רבי עקיבא מתו כי לא נהגו כבוד זה בזה.

ד. יום העצמאות חל לפני יום הזיכרון.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4 מיינו את הימים: יום של עצב וזיכרון או יום של שמחה?

יום השואה והגבורה | יום העצמאות | יום הזיכרון | ל"ג בעומר | יום ירושלים

זיכרון ועצב	שמחה

5 השלימו את ספירת העומר.

היום בספירה	שבועות	ימים נוספים
10	1	
21		
33		
49		

6 בחרו בתשובה הנכונה.

- א.** מה אמר רבי עקיבא על «ואהבת לרעך כמוך»?
- «זה כלל גדול בתורה» ○ «זה חג שמח» ○ «זה סוף הלימוד»
- ב.** מה מאפיין את ל"ג בעומר לעומת שאר ימי העומר?
- צום ○ הפסקת מנהגי האבל ושמחה ○ קריאת מגילה

המדורה של הכיתה

השנה החליטו בכיתה של יהונתן לבנות מדורה אחרת. במקום לאסוף קרשים מכל מקום, ביקשו מהעירייה מקום מוסדר, הרחק מעצים ומבתים. הם הביאו דלי מים, והורה אחד התנדב להשגיח.

ליד האש סיפרה המחנכת על תלמידי רבי עקיבא. «הם היו חכמים גדולים», אמרה, «אבל לא כיבדו זה את זה». אחר כך ביקשה מכל ילד לומר משפט טוב על חבר שיושב לידו. בהתחלה היה מביך. אבל לאט לאט התחילו המילים לזרום, ויהונתן גילה שחברו עומר חושב שהוא «הכי מצחיק בכיתה». כשהאש דעכה, כיבו אותה היטב במים ולקחו איתם את כל הכלוך.

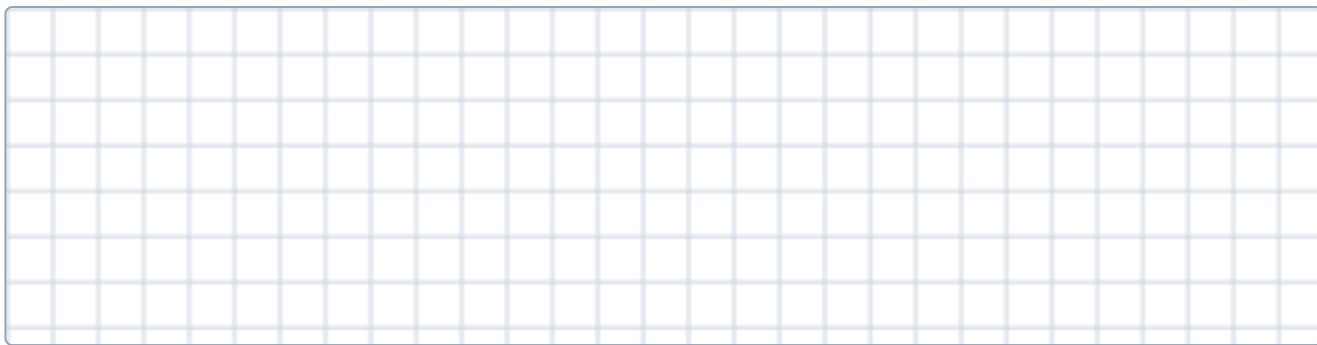
8 על פי «המדורה של הכיתה» השלימו.

- א. את המקום למדורה ביקשו מ־ _____ .
- ב. כל ילד אמר משפט טוב על _____ .
- ג. בסוף כיבו את האש ב־ _____ .

9 מדוע בחרה המחנכת דווקא בפעילות של «משפט טוב על חבר»? קשרו לסיפור על תלמידי רבי עקיבא.

10 כתבו שלושה כללי בטיחות ושמירה על הסביבה למדורת ל"ג בעומר.

11 ציירו ציר זמן מפסח ועד שבועות, וסמנו עליו לפחות ארבעה ימים מיוחדים עם התאריכים שלהם.



12 מה הייתם עושים אילו ראיתם חבר שאינו מכבד ילד אחר בכיתה? כתבו מה הייתם עושים ומדוע.

13 אתגר: יום הזיכרון ויום העצמאות צמודים זה לזה. יש הטוענים שזה קשה מדי לעבור כך מעצב לשמחה, ויש הטוענים שזה חשוב. הציגו את שתי העמדות וכתבו מה דעתכם.

תשובות – ל"ג בעומר וימי ספירת העומר

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

- א. העומר היה מידה של **שעורים**.
 ב. הספירה מסתיימת בחג ה־**שבועות**.
 ג. ל"ג בעומר חל בחודש **אייר**.
 ד. בל"ג בעומר נוהגים להדליק **מדורות**.
 ה. רבים עולים בל"ג בעומר להר **מירון**.
 ו. לפי התלמוד מתו תלמידי רבי **עקיבא**.

2 התאימו כל יום לתאריך שלו.

טור א

טור ב

1. יום השואה והגבורה

3 ה' באייר

2. יום הזיכרון

2 ד' באייר

3. יום העצמאות

5 כ"ח באייר

4. ל"ג בעומר

6 ו' בסיוון

5. יום ירושלים

1 כ"ז בניסן

6. שבועות

4 י"ח באייר

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

- א. ספירת העומר מתחילה בערב הראשון של פסח. **לא נכון** – היא מתחילה בערב השני, ט"ז בניסן.
 ב. ל"ג בעומר הוא היום ה־33 בספירה. **נכון**.
 ג. לפי התלמוד, תלמידי רבי עקיבא מתו כי לא נהגו כבוד זה בזה. **נכון**.
 ד. יום העצמאות חל לפני יום הזיכרון. **לא נכון** – יום הזיכרון (ד' באייר) חל יום לפני יום העצמאות (ה' באייר).

4 מיינו את הימים: יום של עצב וזיכרון או יום של שמחה?

זיכרון ועצב	שמחה
יום השואה והגבורה, יום הזיכרון	יום העצמאות, ל"ג בעומר, יום ירושלים

5 השלימו את ספירת העומר.

היום בספירה	שבועות	ימים נוספים
10	1	3
21	3	0
33	4	5
49	7	0

6 בחרו בתשובה הנכונה.

- א. מה אמר רבי עקיבא על «ואהבת לרעך כמוך»?
- «זה כלל גדול בתורה» ○ «זה חג שמחה» ○ «זה סוף הלימוד»
- ב. מה מאפיין את ל"ג בעומר לעומת שאר ימי העומר?
- צום • הפסקת מנהגי האבל ושמחה ○ קריאת מגילה

8 על פי «המדורה של הכיתה» השלימו.

- א. את המקום למדורה ביקשו מ־העירייה.
- ב. כל ילד אמר משפט טוב על חבר שיושב לידו.
- ג. בסוף כיבו את האש ב־מים.

9 מדוע בחרה המחנכת דווקא בפעילות של «משפט טוב על חבר»? קשרו לסיפור על תלמידי רבי עקיבא.

תשובה אפשרית: תלמידי רבי עקיבא לא כיבדו זה את זה; המחנכת רצתה לתרגל את ההפך – כבוד הדדי ומילים טובות – כדי לתקן את מה שהיה חסר אז.

10 כתבו שלושה כללי בטיחות ושמירה על הסביבה למדורת ל"ג בעומר.

תשובה אפשרית: מקום מוסדר הרחק מעצים ומבתים; מבוגר משגיח ודלי מים; לא שורפים פלסטיק; מכבים היטב ומפנים את הכלוך.

11 ציירו ציר זמן מפסח ועד שבועות, וסמנו עליו לפחות ארבעה ימים מיוחדים עם התאריכים שלהם.

תשובה אפשרית: ציר זמן עם לפחות ארבעה ימים מסומנים בסדר הנכון, למשל: ט"ז בניסן, כ"ז בניסן, ד' באייר, ה' באייר, י"ח באייר, כ"ח באייר, ו' בסיוון.

12 מה הייתם עושים אילו ראיתם חבר שאינו מכבד ילד אחר בכיתה? כתבו מה הייתם עושים ומדוע.

תשובה אפשרית: תשובה אישית: לדבר עם החבר, לתמוך בילד שנפגע, לפנות למבוגר אם צריך; נימוק של כבוד הדדי.

13 אתגר: יום הזיכרון ויום העצמאות צמודים זה לזה. יש הטוענים שזה קשה מדי לעבור כך מעצב לשמחה, ויש הטוענים שזה חשוב. הציגו את שתי העמדות וכתבו מה דעתכם.

תשובה אפשרית: עמדה א': המעבר החד קשה, בעיקר למשפחות השכולות. עמדה ב': הסמיכות מזכירה שהעצמאות הושגה בזכות הנופלים. דעה אישית מנומקת.