

שם:

כיתה:

תאריך:

שבועות: מתן תורה, מגילת רות וחסד

דף עבודה

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

סיוון | סיני | ביכורים | חלב | רות | חיטים

- א. שבועות חל בחודש _____.
- ב. לפי המסורת ניתנה התורה בהר _____.
- ג. הפירות הראשונים נקראים _____.
- ד. בשבועות נוהגים לאכול מאכלי _____.
- ה. בבית הכנסת קוראים את מגילת _____.
- ו. בשבועות היה קציר ה- _____.

2 התאימו כל דמות במגילת רות לתיאור.

טור ב

טור א

המואבייה שנשארה עם חמותה ☐

1. רות

נינה של רות, לימים מלך ☐

2. נעמי

בעל השדה שנהג בנדיבות ☐

3. ערפה

נפרדה מנעמי וחזרה לעמה ☐

4. בועז

חזרה לבית לחם אחרי שאיבדה את משפחתה ☐

5. דוד

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

א. שבועות חל מיד בתום 49 ימי ספירת העומר.

ב. בשבועות קוראים את מגילת אסתר.

ג. שבעת המינים מופיעים בספר דברים.

ד. רות הייתה בת העם המצרי.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4 מיינו את המנהגים לפי השם של החג שהם קשורים אליו.

טקס קציר בשדה	תיקון ליל שבועות	קריאת עשרת הדיברות	תהלוכה עם סלי פירות
			הבאת פירות ראשונים

חג הביכורים	זמן מתן תורתנו	חג הקציר

5 השלימו את הטבלה.

תאריך	סמל	מנהג	ערך
ו' בסיוון		קריאת מגילת רות	
	סל ביכורים		הכרת תודה

6 בחרו בתשובה הנכונה.

א. מה פירוש "ללקט" במגילת רות?

- לאסוף שיבולים שנשארו בשדה אחרי הקוצרים ○ לקנות חיטה בשוק ○ לזרוע זרעים

ב. מה אמרה רות לנעמי?

- "לכי לשלום" ○ "עמד עמי ואלוהיך אלוהיי" ○ "נעשה ונשמע"

הסל של עומר

בכפר שבו גר עומר עורכים בכל שבועות טקס ביכורים. כל משפחה מביאה סל עם הפירות הראשונים מן השדה או מן הגינה. השנה רצה עומר להביא תאנים מן העץ שנטע עם סבו לפני שלוש שנים.

יומיים לפני החג גילה עומר שהציפורים אכלו כמעט את כל התאנים. נשארו רק שלוש קטנות. הוא התבייש להביא סל כמעט ריק.

סבו הניח יד על כתפו: "הביכורים אינם תחרות על הסל הגדול. הם תודה על מה שצמח - ואפילו על מעט". בטקס הניח עומר את שלוש התאנים בסל, ליד פתק שכתב: "תודה לעץ, לסבא ולגשם".

8 על פי «הסל של עומר» השלימו.

א. עומר רצה להביא מן העץ.

ב. את רוב הפירות אכלו .

ג. על הפתק כתב עומר תודה לעץ, לסבא ול- .

9 מה לימד הסבא את עומר על משמעות הביכורים? הסבירו במילים שלכם.

10 על מה אתם רוצים להגיד «תודה» השנה? כתבו «פתק ביכורים» אישי עם שלושה דברים.

11 ציירו סל ביכורים עם לפחות ארבעה מתוך שבעת המינים, ורשמו ליד כל פרי את שמו.

12 בועז הורה לקוצרים להשאיר לרות שיבולים. איך אפשר לנהוג כמו בועז בבית הספר? כתבו דוגמה.

13 אתגר: רות לא נולדה בעם ישראל, ובכל זאת הייתה סבתא רבתא של דוד המלך. מה המסר של הסיפור על קבלת האחר? כתבו את דעתכם ונמקו בשני נימוקים.

תשובות – שבועות: מתן תורה, מגילת רות וחסד

1 השלימו בעזרת מחסן המילים.

- א. שבועות חל בחודש **סיוון**.
- ב. לפי המסורת ניתנה התורה בהר **סיני**.
- ג. הפירות הראשונים נקראים **ביכורים**.
- ד. בשבועות נוהגים לאכול מאכלי **חלב**.
- ה. בבית הכנסת קוראים את מגילת **רות**.
- ו. בשבועות היה קציר ה־**חיטים**.

2 התאימו כל דמות במגילת רות לתיאור.

טור א	טור ב
1. רות	1 המואבייה שנשארה עם חמותה
2. נעמי	5 נינה של רות, לימים מלך
3. ערפה	4 בעל השדה שנהג בנדיבות
4. בועז	3 נפרדה מנעמי וחזרה לעמה
5. דוד	2 חזרה לבית לחם אחרי שאיבדה את משפחתה

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

- א. שבועות חל מיד בתום 49 ימי ספירת העומר. **נכון**
- ב. בשבועות קוראים את מגילת אסתר. **לא נכון** – בשבועות קוראים את מגילת רות
- ג. שבעת המינים מופיעים בספר דברים. **נכון**
- ד. רות הייתה בת העם המצרי. **לא נכון** – רות הייתה מואבייה

4 מיינו את המנהגים לפי השם של החג שהם קשורים אליו.

חג הביכורים	זמן מתן תורתנו	חג הקציר
תהלוכה עם סלי פירות, הבאת פירות ראשונים	קריאת עשרת הדיברות, תיקון ליל שבועות	טקס קציר בשדה

5 השלימו את הטבלה.

תאריך	סמל	מנהג	ערך
ו' בסיוון	שיבולים	קריאת מגילת רות	חסד
ו' בסיוון	סל ביכורים	תהלוכת ביכורים	הכרת תודה

6 בחרו בתשובה הנכונה.

א. מה פירוש "ללקט" במגילת רות?

• לאסוף שיבולים שנשארו בשדה אחרי הקוצרים

• לקנות חיטה בשוק

• לזרוע זרעים

ב. מה אמרה רות לנעמי?

• "לכי לשלום"

• "עמך עמי ואלוהייך אלוהיי"

• "נעשה ונשמע"

8 על פי "הסל של עומר" השלימו.

א. עומר רצה להביא תאנים מן העץ.

ב. את רוב הפירות אכלו הציפורים.

ג. על הפתק כתב עומר תודה לעץ, לסבא ול-גשם.

9 מה לימד הסבא את עומר על משמעות הביכורים? הסבירו במילים שלכם.

תשובה אפשרית: שהביכורים הם הכרת תודה ולא תחרות; גם על מעט אפשר להודות, והעיקר הוא הרגש ולא הגודל.

10 על מה אתם רוצים להגיד "תודה" השנה? כתבו "פתק ביכורים" אישי עם שלושה דברים.

תשובה אפשרית: תשובה אישית עם שלושה דברים שעליהם רוצים להודות.

11 ציירו סל ביכורים עם לפחות ארבעה מתוך שבעת המינים, ורשמו ליד כל פרי את שמו.

תשובה אפשרית: סל עם לפחות ארבעה מינים מסומנים: חיטה, שעורה, גפן (ענבים), תאנה, רימון, זית, תמר.

12 בועז הורה לקוצרים להשאיר לרות שיבולים. איך אפשר לנהוג כמו בועז בבית הספר? כתבו דוגמה.

תשובה אפשרית: לשתף בחומר, להזמין ילד חדש למשחק, לעזור בשקט בלי לבייש - כמו בועז, שעזר לרות בכבוד.

13 אתגר: רות לא נולדה בעם ישראל, ובכל זאת הייתה סבתא רבתא של דוד המלך. מה המסר של הסיפור על קבלת האחר? כתבו את דעתכם ונמקו בשני נימוקים.

תשובה אפשרית: המסר: מעשים, נאמנות וחסד חשובים יותר ממוצא; מי שבחר להצטרף מתקבל בכבוד. נימוקים: רות נהגה בחסד ובנאמנות; הקהילה בבית לחם קיבלה אותה, ומצאצאיה יצא המלך.

תרגול נוסף משלי: כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.