

הלכה • פתה א'

בין אדם לתברו

מצוות שעושות אותנו חברים טובים



חוברת עבודה לתלמיד • לפי תוכנית הלימודים בהלכה - חמ"ד

שם פרטי _____ שם משפחה _____ פתה _____

תוכן הענינים

מבוא	עמוד 3
יחידה 1: אמת, אבדה וצדקה	עמוד 4
יחידה 2: לשון טובה ולב טוב	עמוד 7
מה למדנו? - חזרה ותעודה	עמוד 10
דף גזירה	עמוד 11



פנת צביעה: צבעו את התמונה!

מבוא

בחוברת הזאת נלמד איך מתנהגים יפה עם אנשים אחרים.
נלמד על אמת, על השבת אבדה ועל צדקה.
נלמד גם על כבוד הורים ועל אהבת חברים.



✂ דף הגזירה נמצא בסוף החוברת. מדפיסים אותו בצד אחד של הדף. דף
הגזירה: עמוד 11.

יחידה 1 אמת, אבדה וצדקה



לומדים

מצאת חפץ של מישהו? זו מצוה להחזיר אותו לבעליו.
התורה רוצה שנדבר רק אמת, גם כשקשה.
מה שאומרים בפה צריך להיות כמו מה שבלב.
נותנים צדקה לעני בפנים מאירות. גם מטבע קטן הוא מצוה גדולה.

אבדה - חפץ שמישהו אבד
צדקה - כסף או אכל שנותנים לעני
שקר - דבר שלא קרה באמת

מלים קשות

מן המקורות

«הרואה אבדת ישראל, חיב לטפל בה להשיבה לבעליה, שנאמר, השב תשיבם.»
(קצור שלחן ערוך, סימן קפז, סעיף א)

משימה 1 נכון או לא נכון?

הקיפו אם נכון; אם לא נכון.

		1. מצאתי כדור של חבר - אני מחזיר לו.
		2. מתר לשקר כשאף אחד לא רואה.
		3. גם מטבע קטן לצדקה הוא מצוה.
		4. נותנים צדקה בפנים כועסות.

יחידה 1

אמת, אבדה וצדקה • ממשיכים



משימה 2 מה נעשה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מצאתי שעון בחצר. מה אעשה?

אשמר לעצמי	אחפש את בעליו	אזרק אותו
------------	---------------	-----------

2. שברתי כוס. מה אמר לאבא?

את האמת	שהחתול שבר	לא אמר
---------	------------	--------

3. אני מבקש צדקה. מה נעשה?

נצחק עליו	נתן בחינד	נברח ממנו
-----------	-----------	-----------

משימה 3 מסדרים את הספור

גזרו את הכרטיסים מידף הגזירה והדביקו לפי הסדר.

✂ גזרים מעמוד 11

1.

2.

3.

4.

יחידה 1

אמת, אבדה וצדקה • ממשיכים



משימה 4 באורי מלים

קראו את הפרוש. כתבו את המלה המתאימה מן המחסן.

מחסן מלים:

צדקה	כבוד	הלשנה	אבדה
			לספר על חבר כדי שיענש
			חפץ שמישהו אבד
			להתנהג יפה ובהערכה
			כסף או אכל שנותנים לעני

יחידה 2 לשון טובה ולב טוב



לומדים

לא הולכים לספר על חבר כדי שיעגש.
אבל אם מישהו מזיק או בסכנה, מספרים מייד למבגר.
מכבדים את אבא ואמא: עוזרים להם ומדברים בנחת.
התורה אומרת "ואהבת לרעך כמוך" - אוהבים כל חבר.

הלשנה - לספר על חבר כדי שיעגש
כבוד - להתנהג יפה ובהערכה
רעך - החבר שלך

מלים קשות

מן המקורות

«איזהו כבוד? מאכילו ומשקהו, מלביש ומכסה, מכניס ומוציא. ויתנו לו בסבר פנים יפות.»

(קצור שלחן ערוך, סימן קמג, סעיף ג)

משימה 5 מה מתאים?

מתחו קו בין החלק הראשון לחלק השני.

אני בא מייד	●	●	אבא עייף
לא מרעישים	●	●	חבר עצוב
מעודדים אותו	●	●	חבר נפל
עוזרים לו לקום	●	●	אמא קוראת לי

יחידה 2

לשון טובה ולב טוב • ממשיכים



משימה 6 מספרים או לא?

כתבו כל משפט בטור המתאים.

משפטים:

- ילד מרביץ לחבר
- חבר שכח מחברת
- ילד עולה על גדר גבוהה
- חבר אכל לאט
- ילד משחק בגפרורים
- חבר טעה בפתגיל

לא מספרים

מספרים למבגר

--	--

משימה 7 השלימו את המשפטים

בחרו מלה מן המחסן.

מחסן מלים:

עוזר	בנחת	כמוך	אמא
------	------	------	-----

ואהבת לרעך _____.

אני מדבר עם הורי _____.

אני _____ לאבא לסדר את השלחן.

קוראת לי, ואני בא מיד.

יחידה 2

לשון טובה ולב טוב • ממשכים



משימה 8 גוזרים ומדביקים תמונות

גזרו את התמונות מדף הגזירה והדביקו כל תמונה מעל המשפט המתאים.

גוזרים מעמוד 11 ✂

הדביקו כאן

הדביקו כאן

אני שם מטבע בקפת הצדקה.

מדברים רק אמת.

הדביקו כאן

הדביקו כאן

מצאתי כדור והחזרתי אותו לחבר.

אומרים לחבר מלה טובה.

מה למדנו?

משימה 9 הקיפו את התשובה הנכונה

1. מה עושים עם אבדה?

מסתירים	זורקים	מחזירים
---------	--------	---------

2. איך נותנים צדקה?

בצעקה	בחיוך	בכעס
-------	-------	------

3. מה אומרים תמיד?

מה שנוח	שקר קטן	רק אמת
---------	---------	--------

משימה 10 מכבדים את ההורים

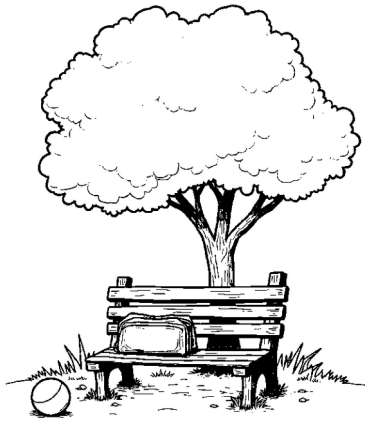
צירו איך אתם עוזרים לאבא או לאמא בבית.

★ תעודת הצטיינות ★

סימתי ללמוד את היחידה "בין אדם לחברו". כל הכבוד!

חתימת המורה: _____

✂ גזרו והדביקו בעמוד 9, משימה 8 . גזרים ומדביקים תמונות



מחזירים אבדה



קפת צדקה



מלה טובה



אמת

✂ גזרו והדביקו בעמוד 5, משימה 3 . מסדרים את הספור

מצאתי קלמר בחצר.

חפשתי את בעל הקלמר.

ראיתי שכתוב עליו שם.

החזרתי לו את הקלמר בשמחה.