

הגטאות – מהישרדות למרד

איך משתמשים במילון? בבגרות כתוב "הציגו מושג" – וההגדרה חייבת לבוא **מהחומר שלמדתם, לא מהקטע**. לכן: קוראים את המושג, מכסים את ההסבר ואומרים אותו במילים שלכם. בסוף בודקים את עצמכם במשחק ההתאמה שבעמוד הנושא.

הגטאות

מושג	מה צריך לדעת
הגטאות	הביטוי בקטע המקור קפלן מתאר תופעה של "כוח מופלא" שניזון מן "השאיפה לחיים" על אף "מצוקה נוראה" של היהודים בגטו; כוח שיהודי פולין נתברכו בו, הנובע מן המסורת היהודית "שציוותה לנו את החיים"; הוא מתאר כיצד היהודים נאחזים בחיים על אף הדיכוי, ההשפלות, היעדר פרנסה – תנאים שעל פי ההיגיון וחוקי הטבע אמורים להביא ל"אבדון ולכליה גמורה"

"הסדר החדש", היודנראט

מושג	מה צריך לדעת
"הסדר החדש", היודנראט	הנהגה בכפייה חלק מראשי היודנראטים מונו בכפייה (תוך כדי איומים על חייהם), ונאלצו לציית להוראות הנאצים (גזרות שונות, שוטפות ומזדמנות), וכל חריגה הייתה מלווה בסכנה לחייהם ובסכנה של ענישה קולקטיבית הצורך לקבל הכרעות שלא עלו בקנה אחד עם תפיסת עולמם ומצפונם, מתוך אמונה כי הדבר יאפשר לפעול לטובת הציבור היהודי בגטו ולצמצם את הפגיעה בו.

הגטאות, יחס האוכלוסייה כלפי היהודים

מושג	מה צריך לדעת
תחומי פעילות מיוחדים למדריכי תנועות הנוער	פעילות ערכית לחיזוק הזהות היהודית והציונית של בני הנוער (הכשרות, קבוצות עבודה חקלאיות); פעילות לטיפול ההנהגה, פרסום והפצת עיתונות מחתרתית; העברת מידע בין הגטאות השונים בעזרת קשרים וקשריות, הובלת המרד
הגטאות, יחס האוכלוסייה כלפי היהודים	קשיים מיוחדים של סוגי ההנהגה האחרים יחסים מורכבים ולעיתים מתוחים עם חברי היודנראט; קושי במתן תמיכה רוחנית, תקווה, משמעות ועידוד נפשי אל מול המציאות האיומה; ביקורת פנימית – "בבית קברות לא עושים תיאטרון"

מבוסס על חומרי עמוד הנושא באתר ועל מוקדי הלימוד של משרד החינוך (תכנית אשנב). חומר לתרגול ולחזרה עצמית.