

עלייה וקליטה בשנות החמישים והשישים

איך משתמשים במילון? בבגרות כתוב "הציגו מושג" — וההגדרה חייבת לבוא **מהחומר שלמדתם, לא מהקטע**. לכן: קוראים את המושג, מכסים את ההסבר ואומרים אותו במילים שלכם. בסוף בודקים את עצמכם במשחק ההתאמה שבעמוד הנושא.

תפיסת "הרב־תרבותיות"

מושג	מה צריך לדעת
תפיסת ה"רב תרבותיות"	תפיסה הדוגלת בפלורליזם חברתי־תרבותי מכירה בצורך בחברה מגוונת, רבת פנים, פלורליזם. יחס שווה לכל התרבויות, כל תרבות תורמת לחברה
מדיניות הקליטה הישירה	הפניית העולים ליישובים שבהם הם בחרו לחיות והענקת סל קליטה שמאפשרת לעולה לנהל את חייו בלי הכוונת המדינה
תפיסת "הרב־תרבותיות"	גידול במגוון התרבותי גלי עלייה מברית המועצות, מארצות המערב ומאתיופיה יצרו מציאות תרבותית מגוונת, וזו הכתיבה מדיניות קליטה סובלנית יותר, בגישה רב־תרבותית, שיש בה כדי לתת ביטוי הולם למגוון החברתי־תרבותי בישראל. עם הזמן הבינו מקבלי ההחלטות כי העולים ישתלבו ממילא בחברה במהלך שניים־שלושה דורות, לכן אין צורך לכפות עליהם את תפיסת "כור ההיתוך"

מקור — קליטת העלייה בשנות החמישים והשישים

מושג	מה צריך לדעת
מצוקה כלכלית	מרבית העולים הגיעו ללא נכסים. הם התקשו למצוא תעסוקה ולהסתגל למקצועות חדשים שלא הורגלו אליהם או שנחשבו נחותים בעיניהם.
קשיים תרבותיים חברתיים	הצורך לוותר על עולמם התרבותי רוחני ולהשתלב בחברה שערכיה ותרבותה שונים. למשל, מעבר מחברה מסורתית, דתית ופטריארכלית לחברה מודרנית חילונית (קשיים כמו ירידת מעמד האב ותלות ההורים בילדים שלמדו את השפה ואימצו את המנטליות החדשה)
קשיים בדור	בקרב חלק מן הציבור הישראלי ובקרב חלק מן העוסקים בתהליך הקליטה רווחו סטראוטיפים שליליים על יהודי ארצות האסלאם.
דוגמה: מדיניות ה"צנע"	איך ניסתה המדינה להתמודד מדיניות ה"צנע": הבטחת מוצרי מזון בסיסיים לפי הקצבה לכל האוכלוסייה, ותיקה כחדשה. היא אחת מכמה דרכים לצד מעברות, שיכוני קבע, לימוד עברית ועבודות יזומות.

מבוסס על חומרי עמוד הנושא באתר ועל מוקדי הלימוד של משרד החינוך (תכנית אשנב). חומר לתרגול ולחזרה עצמית.