

שייכות וכיתה טובה: «נעים ביחד» והכוח לבקש עזרה

דף סיכום: שייכות, כיתה שנעים בה ובקשת עזרה – במקום אחד

שייכות

שייכות היא התחושה שיש לי מקום בקבוצה. כשמרגישים שייכים – לומדים טוב יותר ומשתפים בקלות.

מה בונה כיתה טובה?

1. מברכים לשלום ומחייכים.
2. מקשיבים בלי להפריע.
3. מזמינים לשחק ולא משאירים מישהו לבד.
4. שומרים על הסכמי הכיתה.

איך מבקשים עזרה?

שלב	מה עושים	דוגמה
1	בוחרים מבוגר שסומכים עליו	המורה, היועצת, הורה
2	מספרים מה קרה	«ילדים לא נותנים לי לשחק»
3	אומרים מה צריך	«אני רוצה שתעזרי לי למצוא חברים למשחק»

למי אפשר לפנות?

1. בבית: הורים, סבא וסבתא, אח או אחות גדולים.
2. בבית הספר: המורה, היועצת או היועץ, המנהלת.

זכרו! בקשת עזרה טובה: פונים למבוגר שאפשר לסמוך עליו, מספרים מה קרה, ואומרים במה אנחנו צריכים עזרה.

דוגמה פתורה: יואב לא מבין את שיעורי הבית בחשבון. מה כדאי לו לעשות? ____

1. יואב מזהה שהוא צריך עזרה.
 2. הוא בוחר למי לפנות: המורה לחשבון.
 3. הוא אומר מה הוא צריך: הסבר נוסף על התרגיל.
- התשובה:** לבקש מהמורה הסבר נוסף

בודקים את עצמנו – השלימו את המשפטים. היעזרו בדף הסיכום:

- א. התחושה שיש לי מקום בקבוצה נקראת _____.
- ב. לבקש עזרה זה לא חולשה – זה _____.
- ג. בבית הספר אפשר לפנות למורה או אל ה_____ של בית הספר.
- ד. כשמבקשים עזרה, מספרים מה _____ ואומרים מה צריך.

תשובות לבדיקה עצמית: א. שייכות · ב. כוח · ג. יועצת · ד. קרה