

עצמאות גוברת: אחריות, ניהול זמן למידה ופנאי

דף סיכום: עצמאות, אחריות ותכנון הזמן



עצמאות ואחריות

1. עצמאות – לעשות דברים בעצמי.
2. אחריות – לעמוד במה שהתחייבתי ולתקן כשטעיתי.
3. שואלים: «מה אני יכול לעשות עכשיו?»

תכנון יום

זמן	מה עושים?
אחרי בית הספר	אוכלים ונחים מעט
שעה קבועה	שיעורי בית במקום שקט
אחר כך	משחק, תחביב, חברים
בערב	מסדרים תיק ומתכוננים לשינה

כלים שעוזרים

1. רשימת משימות עם סימון ✓.
2. לוח שבועי על המקרר או ליד השולחן.
3. שעון או טיימר ללמידה ולהפסקות.

זכרו! קודם המשימה, אחר כך ההנאה: מתכננים, עושים, מסמנים ✓ – ונחים בלב שקט.

דוגמה פתורה: תמר צריכה להכין שיעורי בית, להתאמן בחליל ולשחק עם חברה. מה כדאי לעשות קודם? _____

1. תמר כותבת רשימה של שלוש המשימות.
2. היא מתחילה במה שחייבים לסיים: שיעורי הבית.
3. אחר כך אימון בחליל, ובסוף – משחק עם החברה.

התשובה: שיעורי הבית

בודקים את עצמנו – השלימו בעזרת דף הסיכום:

- א. היכולת לעשות דברים בעצמי נקראת _____.
- ב. לעשות את מה שהתחייבתי אליו פירושו _____.
- ג. כדי לזכור משימות אפשר לכתוב _____ משימות.
- ד. בערב מסדרים את ה _____ לפי מערכת השעות.

תשובות לבדיקה עצמית: א. עצמאות · ב. אחריות · ג. רשימת · ד. תיק