

שם:

כיתה:

תאריך:

המרחב האישי שלי: פרטי וציבורי, ושמירה על הגוף

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המילים במחסן.

שייך | נהנים | שואלים | פרטי

א. לפני שמחבקים חבר, _____ אותו.

ב. הסיסמה שלי היא דבר _____.

ג. הגוף שלי _____ לי.

ד. משחק מתאים הוא משחק שכולם _____ בו.

2 מיינו: מקום או דבר פרטי, או מקום או דבר ציבורי?

חדר האמבטיה | מגרש הכדורגל | היומן שלי | הספרייה העירונית | הסיסמה למשחק | תחנת האוטובוס

פרטי	ציבורי

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

א. אם מישהו שאני מכיר נוגע בי בדרך לא נעימה, אסור לי להגיד לא.

ב. לכל אדם גודל שונה של מרחב אישי.

ג. סוד של הפתעה ליום הולדת הוא סוד נעים.

ד. אם ביקשו ממני לשמור סוד שמפחיד אותי – אני חייב לשמור.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

4 התאימו בין המצב לבין התגובה המתאימה.

טור א

1. חבר רוצה לחבק, ואני לא רוצה עכשיו

2. אחותי נמצאת במקלחת

3. חבר לא רוצה שאגע בציור שלו

4. מישהו מבקש ממני סוד שמרגיש רע

טור ב

«לא עכשיו, תודה» ☐

מספרים למבוגר ☐

מחכים בחוץ ☐

מכבדים ולא נוגעים ☐

5 בחרו את התשובה המתאימה.

א. איזה מהמשחקים הוא משחק מתאים?

- משחק שבו אחד הילדים בוכה ומבקש להפסיק, והאחרים ממשיכים
- משחק תופסת שכולם נהנים בו ואפשר לעצור
- משחק שצריך להסתיר מהמבוגרים

ב. מה פירוש «המרחב האישי»?

- החדר הכי גדול בבית
- האזור סביב הגוף שלי שאני רוצה שיכבדו
- החצר של בית הספר

6 ליד כל סוד כתבו: «סוד נעים» או «סוד שמספרים».

א. מבינים לאמא כרטיס ברכה בהפתעה.

ב. ילד אמר: «אם תספר – לא אהיה חבר שלך».

ג. מתכננים מסיבת הפתעה לסבא.

ד. מישהו ביקש לא לספר שהוא דחף אותי.

החיבוק של נועם

נועם אוהב לחבק. כל בוקר הוא רץ לחבריו ומחבק אותם חזק. יום אחד אמר לו אריאל: «אני לא אוהב חיבוקים כאלה, זה לוחץ לי».

נועם נעלב. «אבל אני מחבק כי אני אוהב אותך!» המורה שמעה והסבירה: «לכל אחד יש בועה משלו. אצל נועם הבועה קטנה, ואצל אריאל – גדולה יותר. שניכם בסדר».

מאז נועם שואל קודם. עם אריאל הם מצאו ברכה משלהם: כף יד מול כף יד וחיוך. ועם יואב, שאוהב חיבוקים, נועם ממשיך להתחבק.

8 שאלות על הסיפור «החיבוק של נועם».

א. למה אריאל ביקש שנועם יפסיק?

- כי בעס על נועם
- כי החיבוק החזק לא היה נעים לו
- כי המורה ביקשה

ב. מה שינה נועם?

- הפסיק לדבר עם אריאל
- התחיל לשאול לפני שמחבק
- חיבק חזק יותר

9 למה המורה אמרה «שניכם בסדר»? הסבירו במילים שלכם.

10 כתבו משפט מנומס שאפשר לומר לחבר שעומד צמוד מדי ולא נעים לכם.

11 השלימו: מה עושים בכל מצב?

מה עושים?	מצב
	רוצה לחבק חבר
	הדלת של חדר אחי סגורה
	מישהו נוגע בי ולא נעים לי

12 ציירו את עצמכם בתוך «בועה» של מרחב אישי, ומסביב ציירו את המבוגרים שאפשר לספר להם כשמשהו לא נעים.

13 אתגר: חבר מבקש מכם לא לספר לאף אחד שמבוגר זר ביקש ממנו ללכת איתו. מה תעשו ולמה? נמקו.

14 גזרו את הכרטיסים, והדביקו כל אחד בעמודה המתאימה: פרטי או ציבורי.

ציבורי – לכולם		פרטי – שייך רק לי	
הדביקו כאן	הדביקו כאן	הדביקו כאן	הדביקו כאן
	הדביקו כאן		הדביקו כאן

15 התאימו תמונה למשפט: כתבו בריבוע את מספר התמונה.

4 	3 	2 	1
-------	-------	-------	-------

אפשר להתרחק ממקום שלא נעים לי. ☐

מספרים למבוגר שסומכים עליו. ☐

מותר לי לומר «לא!» בקול. ☐

לכל אחד יש «בועה» – מרחב אישי סביב הגוף. ☐

✂ דף גזירה – המרחב האישי שלי: פרטי וציבורי, ושמירה על הגוף

✂ גזרו את הכרטיסים לאורך הקו המקווקו והדביקו בעמוד 3 , משימה 14.

			
ספרייה	היומן שלי	מברשת השיניים שלי	הסיסמה שלי
			
		מגלשה בגן הציבורי	האוטובוס

תשובות – המרחב האישי שלי: פרטי וציבורי, ושמירה על הגוף

1 השלימו בעזרת המילים במחסן.

- א. לפני שמחבקים חבר, **שואלים** אותו.
- ב. הסיסמה שלי היא דבר **פרטי**.
- ג. הגוף שלי **שייך** לי.
- ד. משחק מתאים הוא משחק שכולם **נהנים** בו.

2 מיינו: מקום או דבר פרטי, או מקום או דבר ציבורי?

פרטי	ציבורי
חדר האמבטיה, היומן שלי, הסיסמה למשחק	מגרש הכדורגל, הספרייה העירונית, תחנת האוטובוס

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

- א. אם משהו שאני מכיר נוגע בי בדרך לא נעימה, אסור לי להגיד לא. **לא נכון** – מותר תמיד להגיד «לא», גם למי שמכירים, ולספר למבוגר.
- ב. לכל אדם גודל שונה של מרחב אישי. **נכון**
- ג. סוד של הפתעה ליום הולדת הוא סוד נעים. **נכון**
- ד. אם ביקשו ממני לשמור סוד שמפחיד אותי – אני חייב לשמור. **לא נכון** – סוד שמרגיש רע או מפחיד מספרים למבוגר שסומכים עליו.

4 התאימו בין המצב לבין התגובה המתאימה.

טור א

1. חבר רוצה לחבק, ואני לא רוצה עכשיו
2. אחותי נמצאת במקלחת
3. חבר לא רוצה שאגע בציור שלו
4. משהו מבקש ממני סוד שמרגיש רע

טור ב

- 1 «לא עכשיו, תודה»
- 4 מספרים למבוגר
- 2 מחכים בחוץ
- 3 מכבדים ולא נוגעים

5 בחרו את התשובה המתאימה.

- א. איזה מהמשחקים הוא משחק מתאים?
 - משחק שבו אחד הילדים בוכה ומבקש להפסיק, והאחרים ממשיכים
 - **משחק תופסת שכולם נהנים בו ואפשר לעצור** ○ משחק שצריך להסתיר מהמבוגרים
- ב. מה פירוש «המרחב האישי»?
 - החדר הכי גדול בבית
 - **האזור סביב הגוף שלי שאני רוצה שיכבדו** ○ החצר של בית הספר

6 ליד כל סוד כתבו: «סוד נעים» או «סוד שמספרים».

- א. מכינים לאמא כרטיס ברכה בהפתעה. ← **סוד נעים**
- ב. ילד אמר: «אם תספר – לא אהיה חבר שלך». ← **סוד שמספרים**
- ג. מתכננים מסיבת הפתעה לסבא. ← **סוד נעים**
- ד. משהו ביקש לא לספר שהוא דחף אותי. ← **סוד שמספרים**

8 שאלות על הסיפור «החיבוק של נועם».

- א. למה אריאל ביקש שנועם יפסיק?
 ○ כי בעס על נועם ● כי החיבוק החזק לא היה נעים לו ○ כי המורה ביקשה
 ב. מה שינה נועם?
 ○ הפסיק לדבר עם אריאל ● התחיל לשאול לפני שמחבק ○ חיבק חזק יותר

9 למה המורה אמרה «שניכם בסדר»? הסבירו במילים שלכם.

תשובה אפשרית: כי לכל אחד מותר שיהיה לו מרחב אישי בגודל אחר; נועם אוהב קרבה ואריאל צריך יותר מרחב – שניהם לגיטימיים, וחשוב לכבד.

10 כתבו משפט מנומס שאפשר לומר לחבר שעומד צמוד מדי ולא נעים לכם.

תשובה אפשרית: משפט שמבקש מרחב בלי להעליב, למשל: «תוכל לזוז קצת? אני צריך יותר מקום.»

11 השלימו: מה עושים בכל מצב?

מצב	מה עושים?
רוצה לחבק חבר	שואלים קודם ומכבדים את התשובה
הדלת של חדר אחי סגורה	דופקים ומחכים לתשובה
מישהו נוגע בי ולא נעים לי	אומרים «לא!», מתרחקים ומספרים למבוגר

12 ציירו את עצמכם בתוך «בועה» של מרחב אישי, ומסביב ציירו את המבוגרים שאפשר לספר להם כשמשו לא נעים.

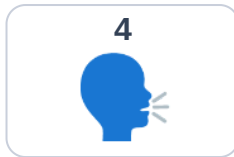
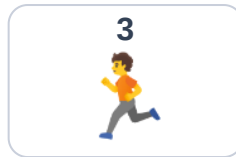
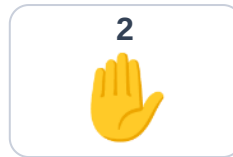
תשובה אפשרית: ציור של הילד בתוך עיגול ולפחות שלושה מבוגרים מתאימים מסביב: הורה, מורה, יועצת.

13 אתגר: חבר מבקש מכם לא לספר לאף אחד שמבוגר דר ביקש ממנו ללכת איתו. מה תעשו ולמה? נמקו.

תשובה אפשרית: מספרים מיד למבוגר שסומכים עליו (הורה, מורה, יועצת), כי זה סוד שעלול לסכן; שמירה על הבטיחות חשובה יותר מסוד, ומספרים כדי לעזור לחבר.

14 גזרו את הכרטיסים, והדביקו כל אחד בעמודה המתאימה: פרטי או ציבורי.

פרטי – שייך רק לי	ציבורי – לכולם
 הסיסמה שלי	 האוטובוס
 היומן שלי	 מגלשה בגן הציבורי
 מברשת השיניים שלי	 ספרייה



3 אפשר להתרחק ממקום שלא נעים לי.

4 מספרים למבוגר שסומכים עליו.

2 מותר לי לומר «לא!» בקול.

1 לכל אחד יש «בועה» – מרחב אישי סביב הגוף.

 **תרגול נוסף משלי:** כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.