

שם:

כיתה:

תאריך:

מסכים ורשת: שימוש מאוזן ושפה מכבדת

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המילים במחסן.

רגשות | אשמה | שינה | זרים

- א. יותר מדי זמן מסך גוזל זמן של משחק, חברים ו _____ .
- ב. פרטים אישיים לא משתפים עם _____ ברשת.
- ג. מאחורי כל מסך יש ילד עם _____ .
- ד. תוכן לא מתאים זו לא _____ שלכם – מספרים למבוגר.

2 מיינו: מה מותר לשתף ברשת עם חברים מוכרים, ומה לא משתפים?

ציור שציירתי | הסיסמה שלי | הכתובת של הבית | שאלה על שיעורי הבית | מספר הטלפון של ההורים | ברכה ליום הולדת

אפשר לשתף	לא משתפים

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

- א. ברשת תמיד יודעים מי באמת כותב לנו.
- ב. כדאי להפסיק מסכים זמן מה לפני השינה.
- ג. מילה פוגעת בקבוצת הכיתה פוגעת פחות כי היא רק כתובה.
- ד. אם ראיתי סרטון מפחיד, כדאי לספר להורה.

טור א

טור ב

1. אני משחק במחשב ולא מצליח להפסיק

☐ שומרים צילום מסך ומספרים

2. זר מבקש תמונה שלי

☐ טיימר ותזכורת מההורים

3. כתבו עליי משהו מעליב

☐ סוגרים ומספרים למבוגר

4. חבר שולח לי סרטון מפחיד

☐ לא עונים ומספרים להורים

5 בחרו את התשובה המתאימה.

א. מה מראה על שימוש מאוזן במסכים?

○ משחקים במחשב עד מאוחר בלילה ○ שעה מסך, ואחר כך משחק בחוץ ○ מסך בכל ארוחה

ב. איזו תגובה בקבוצת הכיתה היא מכבדת?

○ «חחח מי כתב שטויות?» ○ «תודה ששיתפת! רעיון מעניין» ○ להעלות צילום של ילד בלי רשות

6 כתבו תגובה מכבדת במקום התגובה הפוגעת.

תגובה מכבדת	תגובה פוגעת
	«איזה ציור מכוער»
	«אף אחד לא רוצה אותך בקבוצה»
	«חחח טעית בתשובה»

7 ליד כל הודעה כתבו: «מכבדת» או «פוגעת».

א. «מזל טוב, נועה! שתהיה לך שנה מעולה»

ב. «מי שלא מביא כדור – שלא יבוא»

ג. «מישהו יכול להסביר לי את התרגיל?»

ד. «חחח תראו את התספורת של אורי»

~~ההודעה של מיכל~~

מיכל קיבלה טלפון ליום ההולדת וצורפה לקבוצת הכיתה. בערב ראתה שילדים צוחקים על תמונה של דניאל, שנפל בשיעור ספורט. כולם שלחו אימוג'י צוחקים.

מיכל כבר רצתה לשלוח גם, אבל עצרה. היא חשבה: «איך דניאל מרגיש עכשיו?» במקום לצחוק, כתבה: «זה יכול לקרות לכל אחד. מחר נשחק שוב, דניאל!»

אחר כך הראתה את ההודעות לאמא. אמא פנתה למורה, והמורה ביקשה מהכיתה למחוק את התמונה. למחרת אמר לה דניאל בשקט: «תודה, ההודעה שלך עזרה לי.»

9 שאלות על הסיפור «ההודעה של מיכל».

א. מה עשו רוב הילדים בקבוצה?

- כתבו מילים מחזקות
- שלחו אימוג'י צוחקים
- מחקו את התמונה

ב. מה עשתה מיכל אחרי שכתבה את ההודעה?

- יצאה מהקבוצה
- הראתה את ההודעות לאמא
- שלחה את התמונה לחברות

10 מה גרם למיכל לעצור לפני ששלחה אימוג'י צוחק? למה זה חשוב?

11 ציירו «שעון יום» עם תכנון של זמן מסך מאוזן: מתי מסך, מתי משחק בחוץ, מתי משפחה ומתי

שינה.

12 כתבו כלל אחד לשימוש במסכים בבית שלכם, והסבירו למה הוא חשוב.

13 אתגר: יואב אומר: «מה שכותבים ברשת זה רק בצחוק, זה לא באמת פוגע». הסבירו לו בשתי סיבות למה הוא טועה.

14 גזרו את הכרטיסים, והדביקו ליד כל מצב את הדבר הנכון לעשות.

הדביקו כאן
הדביקו כאן
הדביקו כאן
הדביקו כאן

1. ראיתי סרטון מפחיד ברשת

2. מישהו זר שואל איפה אני גר

3. רוצים לשלוח הודעה לחבר

4. שיחקתי במחשב כבר הרבה זמן

15 קראו את ביאורי המילים.

ביאורי מילים

זמן מסך

הזמן שאנחנו מול טלפון, מחשב או טלוויזיה

איזון

מקום גם למסך וגם למשחק, לחברים ולשינה

פרטיות

שומרים לעצמנו פרטים אישיים כמו כתובת וסיסמה

שפה מכבדת

מילים שלא פוגעות באחרים, גם ברשת

✎ כתבו שני דברים שאפשר לעשות במקום לשבת מול מסך.

✂ דף גזירה – מסכים ורשת: שימוש מאוזן ושפה מכבדת

✂ גזרו את הכרטיסים לאורך הקו המקווקו והדביקו בעמוד 4 , משימה 14.

 לא עונים	 כותבים בשפה מכבדת	 סוגרים ומספרים להורה	 עוצרים ויוצאים לשחק
---	--	--	--

תשובות – מסכים ורשת: שימוש מאוזן ושפה מכבדת

1 השלימו בעזרת המילים במחסן.

- א. יותר מדי זמן מסך גוזל זמן של משחק, חברים ושינה.
- ב. פרטים אישיים לא משתפים עם זרים ברשת.
- ג. מאחורי כל מסך יש ילד עם רגשות.
- ד. תוכן לא מתאים זו לא אשמה שלכם – מספרים למבוגר.

2 מיינו: מה מותר לשתף ברשת עם חברים מוכרים, ומה לא משתפים?

אפשר לשתף	לא משתפים
ציור שציירתי, שאלה על שיעורי הבית, ברכה ליום הולדת	הסיסמה שלי, הכתובת של הבית, מספר הטלפון של ההורים

3 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכון.

- א. ברשת תמיד יודעים מי באמת כותב לנו. לא נכון – ברשת לא תמיד יודעים מי בצד השני; לכן נזהרים.
- ב. כדאי להפסיק מסכים זמן מה לפני השינה. נכון
- ג. מילה פוגעת בקבוצת הכיתה פוגעת פחות כי היא רק כתובה. לא נכון – היא פוגעת לא פחות, ולפעמים יותר, כי רבים רואים אותה והיא נשארת.
- ד. אם ראיתי סרטון מפחיד, כדאי לספר להורה. נכון

4 התאימו בין הבעיה לבין הפתרון.

טור א

- 1. אני משחק במחשב ולא מצליח להפסיק
- 2. זר מבקש תמונה שלי
- 3. כתבו עליי משהו מעליב
- 4. חבר שולח לי סרטון מפחיד

טור ב

- 3 שומרים צילום מסך ומספרים
- 1 טיימר ותזכורת מההורים
- 4 סוגרים ומספרים למבוגר
- 2 לא עונים ומספרים להורים

5 בחרו את התשובה המתאימה.

- א. מה מראה על שימוש מאוזן במסכים?
 ○ משחקים במחשב עד מאוחר בלילה
 ● **שעה מסך, ואחר כך משחק בחוץ** ○ מסך בכל ארוחה
- ב. איזו תגובה בקבוצת הכיתה היא מכבדת?
 ○ «חחח מי כתב שטויות?» ● **«תודה ששיתפת! רעיון מעניין»**
 ○ להעלות צילום של ילד בלי רשות

6 כתבו תגובה מכבדת במקום התגובה הפוגעת.

תגובה מכבדת	תגובה פוגעת
«יפה שהשקעת! אהבתי את הצבעים»	«איזה ציור מכוער»
«בואו נכניס את כולם»	«אף אחד לא רוצה אותך בקבוצה»
«לא נורא, זו התשובה הנכונה: ...»	«חחח טעית בתשובה»

7 ליד כל הודעה כתבו: «מכבדת» או «פוגעת».

- א. «מזל טוב, נועה! שתהיה לך שנה מעולה» ← **מכבדת**
- ב. «מי שלא מביא כדור – שלא יבוא» ← **פוגעת**
- ג. «מישהו יכול להסביר לי את התרגיל?» ← **מכבדת**
- ד. «חחח תראו את התספורת של אורי» ← **פוגעת**

9 שאלות על הסיפור «ההודעה של מיכל».

- א. מה עשו רוב הילדים בקבוצה?
 ○ כתבו מילים מחזקות ● **שלחו אימוג'י צוחקים** ○ מחקו את התמונה
- ב. מה עשתה מיכל אחרי שכתבה את ההודעה?
 ○ יצאה מהקבוצה ● **הראתה את ההודעות לאמא** ○ שלחה את התמונה לחברות

10 מה גרם למיכל לעצור לפני ששלחה אימוג'י צוחק? למה זה חשוב?

תשובה אפשרית: היא חשבה על הרגשות של דניאל; עצירה לפני ששולחים עוזרת לא לפגוע ולבחור תגובה טובה.

11 ציירו «שעון יום» עם תכנון של זמן מסך מאוזן: מתי מסך, מתי משחק בחוץ, מתי משפחה ומתי שינה.

תשובה אפשרית: שעון או לוח עם חלוקה ברורה, שבו זמן המסך מוגבל ויש זמן לפעילויות אחרות ולשינה.

12 כתבו כלל אחד לשימוש במסכים בבית שלכם, והסבירו למה הוא חשוב.

תשובה אפשרית: כלל ברור ומנומק, למשל: «בלי טלפון בארוחת ערב – כי זה הזמן לדבר עם המשפחה».

13 אתגר: יואב אומר: «מה שכותבים ברשת זה רק בצחוק, זה לא באמת פוגע». הסבירו לו בשתי סיבות למה הוא טועה.

תשובה אפשרית: סיבות: מאחורי המסך יש ילד עם רגשות; מה שנכתב נשאר ורבים רואים אותו; קשה להבין טון בכתב, ומה ש«בצחוק» לאחד כואב לאחר.

14 גזרו את הכרטיסים, והדביקו ליד כל מצב את הדבר הנכון לעשות.



1. ראיתי סרטון מפחיד ברשת

2. מישהו זר שואל איפה אני גר

3. רוצים לשלוח הודעה לחבר

4. שיחקתי במחשב כבר הרבה זמן

15 קראו את ביאורי המילים.

ביאורי מילים

זמן מסך

הזמן שאנחנו מול טלפון, מחשב או טלוויזיה

איזון

מקום גם למסך וגם למשחק, לחברים ולשינה

פרטיות

שומרים לעצמנו פרטים אישיים כמו כתובת וסיסמה

שפה מכבדת

מילים שלא פוגעות באחרים, גם ברשת

כתבו שני דברים שאפשר לעשות במקום לשבת מול מסך. תשובה אישית