

שם:

כיתה:

תאריך:

מבחן מסכם – רמה בסיסית

משך המבחן: 90 דקות · סך הכול 100 נקודות · קראו את הסיפור בעיון וענו על כל השאלות.

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א': הבנת הנקרא	40	
חלק ב': מושגים ודרכי התמודדות	35	
חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א': הבנת הנקרא (40 נק')

האוהל של אורי

לקראת הטיול השנתי פתח עומר קבוצה חדשה בשם «האוהל הכי שווה». הוא צירף אליה את כל הבנים בכיתה – חוץ מאורי. «הוא תמיד מתלונן, הוא יהרוס לנו», כתב עומר. כמה ילדים שלחו פרצופים צוחקים. יהונתן קרא את ההודעות והרגיש כאב בבטן. הוא נזכר שבשבוע שעבר ראה את אורי אוכל לבד בהפסקה. «אורי לא מתלונן תמיד», חשב, «פשוט קשה לו מאז שעבר לשכונה החדשה».

יהונתן נשם עמוק, ולפני שכתב משהו בקבוצה שאל את עצמו: מה הייתי רוצה שיעשו בשבילי? בסוף כתב: «לדעתי זה לא הוגן להשאיר מישו בחוץ. אני מציע לצרף את אורי». אחר כך שלח לאורי הודעה בפרטי: «רוצה להיות איתי באוהל בטיול?»

עומר לא ענה. אבל למחרת אריאל ונועם כתבו שהם מסכימים, ואורי נוסף לקבוצה. בטיול התברר שאורי יודע להקים אוהל מהר יותר מכולם.

1 איתור מידע: בחרו את התשובה הנכונה. (9 נק')

א. את מי לא צירף עומר לקבוצה?

- את יהונתן ○ את אורי ○ את אריאל ○ את נועם

ב. מה הרגיש יהונתן בגוף כשקרא את ההודעות?

- כאב ראש ○ כאב בבטן ○ רעד בידיים ○ חום בפנים

ג. מה התברר על אורי בטיול?

- שהוא מתלונן הרבה ○ שהוא שר יפה ○ שהוא מקים אוהל מהר מכולם ○ שהוא לא הגיע

2 השלימו לפי הסיפור. (6 נק')

- א. שם הקבוצה היה «האוהל הכי _____».
- ב. בשבוע שעבר ראה יהונתן את אורי אוכל _____ בהפסקה.
- ג. אורי עבר לאחרונה ל _____ החדשה.

3 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים. (6 נק')

נכון / לא נכון

א. יהונתן כתב בקבוצה מיד, בלי לחשוב.

נכון / לא נכון

ב. עומר ענה מיד שהוא מסכים לצרף את אורי.

נכון / לא נכון

ג. יהונתן שלח לאורי הודעה בפרטי.

4 פרשנות: עומר כתב: «הוא תמיד מתלונן». איזו טעות במחשבה יש במשפט הזה, ואיך יהונתן הבין את אורי אחרת? (9 נק')

5 הסקה ודעה: איזה תפקיד בחר יהונתן, ואילו שני מעשים שלו מראים זאת? האם לדעתכם הוא פעל נכון? נמקו. (10 נק')

חלק ב': מושגים ודרכי התמודדות (35 נק')

1 השלימו מן המחסן. (8 נק')

נשימה | הכללה | מקדמת | מבוגר

- א. _____ איטית עוזרת לגוף להירגע.
- ב. «כל המורים קשוחים» הוא משפט של _____.
- ג. «טעיתי, ואלמד מזה» היא מחשבה _____.
- ד. על הודעה מזר שמבקש סוד מספרים ל _____.

2 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים. (6 נק')

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

א. כל דבר מפחיד הוא גם מסוכן.

ב. מסר אני מתאר רגש ובקשה בלי להאשים.

ג. מותר להעביר תמונה מביכה אם היא מצחיקה.

3 התאימו לכל מושג את ההסבר שלו. (6 נק')

טור ב

טור א

להבין את הרגש של האחר ☐

1. אמפתיה

שיפוט לפני שמכירים ☐

2. שייכות

לומר במילים שלי מה ששמעתי ☐

3. שיקוף

הרגשה שאני חלק מקבוצה ☐

4. מצפן אישי

הערכים והמטרות שמכוונים אותי ☐

5. דעה קדומה

רואה פגיעה ושותק ☐

6. עומד מהצד

4 מיינו את המעשים: עוזר במצב קשה, או מחמיר אותו. (6 נק')

לנשום לאט לפני שעונים | לצחוק על חבר שנפל | לשאול חבר עצוב מה קרה | להפיץ שמועה | לספר ליועצת על חרם | לטרוק דלת בכעס

מחמיר	עוזר

א. מה פירוש «בחירה היא שליטה»?

- אני שולט ברגשות של כולם
- אני בוחר את התגובה שלי לרגש
- אסור להרגיש כעס
- מי שבוחר ראשון מנצח

ב. איזה פרט לא משתפים בפרופיל פתוח?

- הספר שאני אוהב
- התחביב שלי
- הכתובת שלי
- הצבע האהוב עליי

ג. איזה מעשה מראה הקשבה פעילה?

- להסתכל בטלפון בזמן שחבר מדבר
- להפריע ולספר על עצמי
- להנהן ולשאול «ומה הרגשת?»
- לשנות נושא

חלק ג': ערכים, חשיבה והבעה בכתב (25 נק')

1 בהפסקה ראיתם שכמה ילדים לא נותנים לילד חדש להצטרף למשחק. בחרו דרך פעולה אחת

והסבירו בשני נימוקים למה בחרתם בה. (10 נק')

2 החבר שלכם כתב לכם: «אתה תמיד שוכח להחזיר לי את הכדור!». כתבו את המשפט מחדש כמסר

אני בשלושה חלקים. (7 נק')

3 כתבו על חזקה אחת שלכם או על מטרה אישית לשנה הבאה: מהי, ואיזה צעד אחד תעשו כדי לחזק

אותה או להשיג אותה. (8 נק')

בהצלחה!