

זהות, שייכות, הכללה ודעה קדומה

דף סיכום: זהות, שייכות, ואיך נזהרים מהכללות ומדעות קדומות



זהות ושייכות

הזהות היא מה שהופך אותי לאני; השייכות היא ההרגשה שאני חלק מקבוצה.

1. חלקי זהות: משפחה, שפה, מקום, תחביבים, ערכים
2. שייכות נותנת ביטחון
3. מי שבחוג מרגיש בודד – אפשר להזמין אותו פנימה

הכללה ודעה קדומה

מושג	מה זה?	דוגמה
הכללה	תכונה אחת לכל הקבוצה	«כל הילדים החדשים ביישנים»
דעה קדומה	שיפוט לפני היכרות	«הוא מהעיר ההיא, אז הוא לא נחמד»

איך בודקים?

שואלים את עצמנו:

האם אני מכיר את האדם באמת?

האם זה נכון לגבי כל אחד?

איך הייתי מרגיש אם היו שופטים אותי כך?

זכרו! כשאתם שומעים «כל ה...», עצרו ושאלו: האם זה נכון לגבי כל אחד ואחד? האם אני מכיר מישהו שהוא אחרת?

דוגמה פתורה: עומר אומר: «כל מי שמשחק במחשב הרבה הוא עצלן». מה התשובה?

1. לזהות: זו הכללה – «כל מי ש...».
 2. לחשוב על דוגמה נגדית: יש ילדים שמשחקים במחשב וגם מתאמנים ועוזרים בבית.
 3. לנסח במדויק: «יש ילדים שמשחקים הרבה, וכל אחד שונה».
- התשובה: זו הכללה; כל אדם שונה ואי אפשר לשפוט את כולם יחד

✓ בודקים את עצמנו – השלימו בעזרת דף הסיכום:

- א. משפט «כל ה... הם...» הוא _____.
- ב. שיפוט לפני היכרות הוא דעה _____.
- ג. את מי שמרגיש בחוג אפשר _____ פנימה.
- ד. הזהות שלי היא מה שהופך אותי ל _____.

תשובות לבדיקה עצמית: א. הכללה • ב. קדומה • ג. להזמין • ד. אני