שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

המרחב הדיגיטלי ואני: תכנים לא מתאימים ומניעת הפצת תמונות

דף עבודה

1 השלימו מן המחסן.

פרטי	רשות	סוגרים	להחזיר	שייכת

א. כתובת המגורים היא מידע _____.

ב. לפני שמצלמים חבר מבקשים ממנו _____.

ג. כשקופץ תוכן מפחיד, _____ אותו ומספרים למבוגר.

ד. מה שנשלח ברשת קשה מאוד _____.

ה. התמונה שלי _____ לי.

2 התאימו לכל מצב את התגובה הנכונה.

טור א	טור ב
1. זר מבקש את הכתובת שלי	☐ לא נותנים לאף אחד חוץ מההורים
2. קפץ סרטון אלים במשחק	☐ לא עונים ומספרים להורה
3. חבר רוצה להעלות תמונה שלי	☐ הוא צריך לבקש את רשותי
4. קיבלתי תמונה מביכה של ילד	☐ סוגרים ומספרים למבוגר
5. מישהו שואל את הסיסמה שלי	☐ לא מעבירים ומוחקים

3 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. אם נתקלתי בתוכן לא מתאים, זו אשמתי ואסור לספר. נכון / לא נכון

ב. תמונה שנמחקה אצלי אולי עדיין שמורה אצל אחרים. נכון / לא נכון

ג. מותר להעביר תמונה מביכה אם כולם כבר ראו אותה. נכון / לא נכון

ד. מותר לי לסרב כשמבקשים לצלם אותי. נכון / לא נכון

4 מיינו את הפרטים: מותר לשתף בקבוצה של הכיתה, או מידע פרטי שלא משתפים ברשת פתוחה.

התחביב שלי | הכתובת שלי | הסיסמה שלי | הסרט שאהבתי | מספר הטלפון של הוריי | הספר שאני קורא

אפשר לשתף	מידע פרטי

5 השלימו: מה אני מרגיש, ומה אני עושה?

מה קרה ברשת?	מה אני עשוי להרגיש?	מה אני עושה?
קיבלתי הודעה מזר: «בוא ניפגש, אל תספר להורים»		
ראיתי סרטון מבהיל שלא נועד לילדים		
חבר צילם אותי בלי רשות ורוצה להעלות		

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. מה הסימן שהודעה מסוכנת?

○ כתוב בה «מזל טוב» ○ מבקשים בה לשמור סוד מההורים ○ היא מחבר מהכיתה על שיעורי בית

○ יש בה מדבקה

ב. למה לא מעבירים תמונה פוגעת?

○ כי זה לוקח זמן ○ כי כל העברה מפיצה את הפגיעה לעוד אנשים ○ כי התמונה לא יפה

○ כי נגמר המקום בטלפון

7 ליד כל מעשה כתבו «שומר עליי ועל אחרים» או «מסוכן או פוגע».

א. אריאל ביקש מנועם רשות לפני שהעלה את התמונה מהטיול.

ב. מישהו שלח לזר את כתובת הבית.

ג. תמר סגרה סרטון מפחיד וסיפרה לאמא.

ד. דניאל העביר הלאה צילום מביך של ילד.

ה. יהונתן חסם חשבון שהציק לו וסיפר למחנך.

החבר החדש מהמשחק

יואב משחק במשחק מקוון עם ילדים מכל הארץ. יום אחד כתב לו שחקן בשם «אלוף12»: «אתה שחקן מעולה! בן כמה אתה? באיזה בית ספר אתה לומד?» יואב שמח על המחמאה והתחיל לכתוב תשובה.

פתאום עצר. הוא נזכר במה שלמדו בכיתה: לא משתפים מידע פרטי עם מי שלא מכירים באמת. אחר כך הגיעה הודעה נוספת: «שלח לי תמונה שלך, ואל תספר להורים שלך שאנחנו מדברים».

יואב הרגיש לא נעים. הוא לא ענה, חסם את השחקן והראה את ההודעות לאבא שלו. אבא אמר: «עשית בדיוק את הדבר הנכון. הודעה שמבקשת סוד מההורים היא תמרור אזהרה». יחד הם דיווחו על החשבון.

9 השלימו לפי הסיפור «החבר החדש מהמשחק».

א. השחקן שאל את יואב באיזה _____ הוא לומד.

ב. השחקן ביקש מיואב לשמור _____ מההורים.

ג. יואב _____ את השחקן והראה את ההודעות לאבא.

10 אילו שני סימני אזהרה היו בהודעות של «אלוף12»?

11 ציירו כרזה לכיתה בשם «עוצרים – לא מעבירים – מספרים». ציירו שלושה חלקים, בכל אחד צעד ודוגמה.

12 למי אתם יכולים לספר אם משהו ברשת מבהיל אתכם? כתבו שלושה אנשים והסבירו למה בחרתם בהם.

13 אתגר: מישהו אומר: «זו רק תמונה, אם ימחקו אותה אחרי יום – לא קרה כלום». כתבו לו תשובה עם שני נימוקים.

תשובות – המרחב הדיגיטלי ואני: תכנים לא מתאימים ומניעת הפצת תמונות

1 השלימו מן המחסן.

א. כתובת המגורים היא מידע **פרטי**.

ב. לפני שמצלמים חבר מבקשים ממנו **רשות**.

ג. כשקופץ תוכן מפחיד, **סוגרים** אותו ומספרים למבוגר.

ד. מה שנשלח ברשת קשה מאוד **להחזיר**.

ה. התמונה שלי **שייכת** לי.

2 התאימו לכל מצב את התגובה הנכונה.

טור א	טור ב
1. זר מבקש את הכתובת שלי	**5** לא נותנים לאף אחד חוץ מההורים
2. קפץ סרטון אלים במשחק	**1** לא עונים ומספרים להורה
3. חבר רוצה להעלות תמונה שלי	**3** הוא צריך לבקש את רשותי
4. קיבלתי תמונה מביכה של ילד	**2** סוגרים ומספרים למבוגר
5. מישהו שואל את הסיסמה שלי	**4** לא מעבירים ומוחקים

3 נכון או לא נכון? תקנו את המשפטים הלא נכונים.

א. אם נתקלתי בתוכן לא מתאים, זו אשמתי ואסור לספר. **לא נכון** – זו לא אשמתי, וחשוב לספר למבוגר

ב. תמונה שנמחקה אצלי אולי עדיין שמורה אצל אחרים. **נכון**

ג. מותר להעביר תמונה מביכה אם כולם כבר ראו אותה. **לא נכון** – כל העברה מגדילה את הפגיעה; לא מעבירים

ד. מותר לי לסרב כשמבקשים לצלם אותי. **נכון**

4 מיינו את הפרטים: מותר לשתף בקבוצה של הכיתה, או מידע פרטי שלא משתפים ברשת פתוחה.

אפשר לשתף	מידע פרטי
התחביב שלי, הסרט שאהבתי, הספר שאני קורא	הכתובת שלי, הסיסמה שלי, מספר הטלפון של הוריי

5 השלימו: מה אני מרגיש, ומה אני עושה?

מה קרה ברשת?	מה אני עשוי להרגיש?	מה אני עושה?
קיבלתי הודעה מזר: «בוא ניפגש, אל תספר להורים»	**פחד, בלבול**	**לא עונה, חוסם ומספר מיד להורים**
ראיתי סרטון מבהיל שלא נועד לילדים	**פחד, לא נעים**	**סוגר, לא שולח הלאה ומספר למבוגר**
חבר צילם אותי בלי רשות ורוצה להעלות	**כעס, מבוכה**	**אומר לו שאני לא מסכים ומבקש למחוק**

6 בחרו את התשובה הנכונה.

א. מה הסימן שהודעה מסוכנת?

○ כתוב בה «מזל טוב» ● **מבקשים בה לשמור סוד מההורים** ○ היא מחבר מהכיתה על שיעורי בית

○ יש בה מדבקה

ב. למה לא מעבירים תמונה פוגעת?

○ כי זה לוקח זמן ● **כי כל העברה מפיצה את הפגיעה לעוד אנשים** ○ כי התמונה לא יפה

○ כי נגמר המקום בטלפון

7 ליד כל מעשה כתבו «שומר עליי ועל אחרים» או «מסוכן או פוגע».

א. אריאל ביקש מנועם רשות לפני שהעלה את התמונה מהטיול. ← **שומר עליי ועל אחרים**

ב. מישהו שלח לזר את כתובת הבית. ← **מסוכן או פוגע**

ג. תמר סגרה סרטון מפחיד וסיפרה לאמא. ← **שומר עליי ועל אחרים**

ד. דניאל העביר הלאה צילום מביך של ילד. ← **מסוכן או פוגע**

ה. יהונתן חסם חשבון שהציק לו וסיפר למחנך. ← **שומר עליי ועל אחרים**

9 השלימו לפי הסיפור «החבר החדש מהמשחק».

א. השחקן שאל את יואב באיזה **בית ספר** הוא לומד.

ב. השחקן ביקש מיואב לשמור **סוד** מההורים.

ג. יואב **חסם** את השחקן והראה את ההודעות לאבא.

10 אילו שני סימני אזהרה היו בהודעות של «אלוף12»?

תשובה אפשרית: הוא שאל פרטים אישיים (גיל, בית ספר), ביקש תמונה, וביקש לשמור את השיחה בסוד מההורים.

11 ציירו כרזה לכיתה בשם «עוצרים – לא מעבירים – מספרים». ציירו שלושה חלקים, בכל אחד צעד ודוגמה.

תשובה אפשרית: כרזה עם שלושה חלקים ברורים: עוצרים (לא עונים מיד), לא מעבירים (לא שולחים תוכן או תמונה), מספרים (להורה, מחנך, יועצת), עם דוגמה לכל אחד.

12 **למי אתם יכולים לספר אם משהו ברשת מבהיל אתכם? כתבו שלושה אנשים והסבירו למה בחרתם בהם.**

תשובה אפשרית: תשובה אישית עם שלושה מבוגרים מתאימים (הורה, מחנך, יועצת בית הספר, בן משפחה מבוגר) והסבר קצר – למשל שהם מקשיבים ויודעים לעזור.

13 **אתגר: מישהו אומר: «זו רק תמונה, אם ימחקו אותה אחרי יום – לא קרה כלום». כתבו לו תשובה עם שני נימוקים.**

תשובה אפשרית: בתוך יום התמונה יכולה להגיע להרבה אנשים, להישמר ולהופיע שוב גם אחרי שנמחקה; מי שבתמונה עלול להרגיש מבוכה ופגיעה גדולה, והפגיעה לא נמחקת עם התמונה.

✏️ **תרגול נוסף משלי: כתבו שלוש שאלות משלכם על נושא הדף, ענו עליהן ובדקו עם חבר או חברה.**