שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

קבלת החלטות: סגנונות ומודל

דף עבודה

1 השלימו בעזרת המחסן.

פזיז	דוחה	תלותי	שקול	חסרונות	ערכים

א. סגנון _____ – מחליט מהר, בלי לעצור לחשוב.

ב. סגנון _____ – מתחמק מההחלטה ומשאיר אותה לרגע האחרון.

ג. סגנון _____ – נותן לאחרים להחליט בשבילו.

ד. סגנון _____ – אוסף מידע, שוקל ובוחר.

ה. לכל אפשרות בודקים יתרונות ו _____ .

ו. החלטה טובה מתאימה גם ל _____ שלנו.

2 התאימו לכל סגנון החלטה דוגמה.

טור א	טור ב
1. פזיז	☐ «לא בחרתי חוג, ועכשיו כל המקומות תפוסים»
2. דוחה	☐ «החבר שלי בחר בשבילי את הנושא לעבודה»
3. תלותי	☐ «קפצתי למים בלי לבדוק כמה הם עמוקים»
4. שקול	☐ «כתבתי יתרונות וחסרונות ושאלתי את אבא»

3 סדרו את שלבי המודל לקבלת החלטה (1–5).

השלב	מספר
מה היתרונות והחסרונות?	
מה בדיוק צריך להחליט?	
מחליטים, פועלים ובודקים	
מה האפשרויות?	
מה חשוב לי, ואיך ארגיש?	

4 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

א. כדאי לקבל החלטה חשובה ברגע של כעס גדול. נכון / לא נכון

ב. לבקש עצה זה לא אותו דבר כמו לתת לאחר להחליט בשבילי. נכון / לא נכון

ג. גם «לא להחליט» הוא בעצם סוג של החלטה. נכון / לא נכון

ד. להחלטה טובה תמיד יש רק יתרונות. נכון / לא נכון

5 מיינו את ההחלטות: משפיעה בעיקר עליי, או משפיעה גם על אחרים?

איזה צבע עט לקנות | האם להצטרף להעלבה בקבוצת הכיתה | איזה ספר לקרוא
האם לבוא בזמן לחזרה של ההצגה | מה לאכול בהפסקה | האם להחזיר כסף שמצאתי

בעיקר עליי	גם על אחרים

6 בחרו את התשובה המתאימה.

א. דניאל מתלבט אם לקנות משחק. מה מראה סגנון שקול?

○ לקנות מיד כי כולם קנו ○ להשוות מחירים ולבדוק אם יש לו מספיק כסף

○ לחכות שאחיו יחליט

ב. מה כדאי לשאול כדי לבדוק אם החלטה מתאימה לערכים שלי?

○ «האם אהיה גאה בהחלטה הזאת?» ○ «מה הכי מהיר?» ○ «מה יעשו כולם?»

החוג של יואב

יואב רשום לחוג שחייה כבר שלוש שנים. השנה הוא נהנה פחות, ומעדיף להצטרף לחוג רובוטיקה עם חברים מהכיתה. אבל שני החוגים מתקיימים באותו יום.

בהתחלה חשב יואב פשוט לא ללכת יותר לשחייה, בלי לספר לאיש. אחר כך החליט לעצור ולחשוב. הוא כתב בטבלה: בשחייה – כושר והישגים, אבל משעמם לו; ברובוטיקה – חברים ותחום שמעניין אותו, אבל צריך להתחיל מאפס.

יואב שוחח עם הוריו ועם המאמן. הוא החליט לעבור לרובוטיקה ולשחות עם אבא בבריכה בשבת. אחרי חודש בדק: הוא נהנה, וגם שומר על הכושר.

8 ליד כל קטע מהסיפור «החוג של יואב» כתבו איזה שלב במודל הוא מראה.

א. יואב צריך לבחור בין שחייה לרובוטיקה.

ב. הוא כתב בטבלה מה טוב ומה פחות טוב בכל חוג.

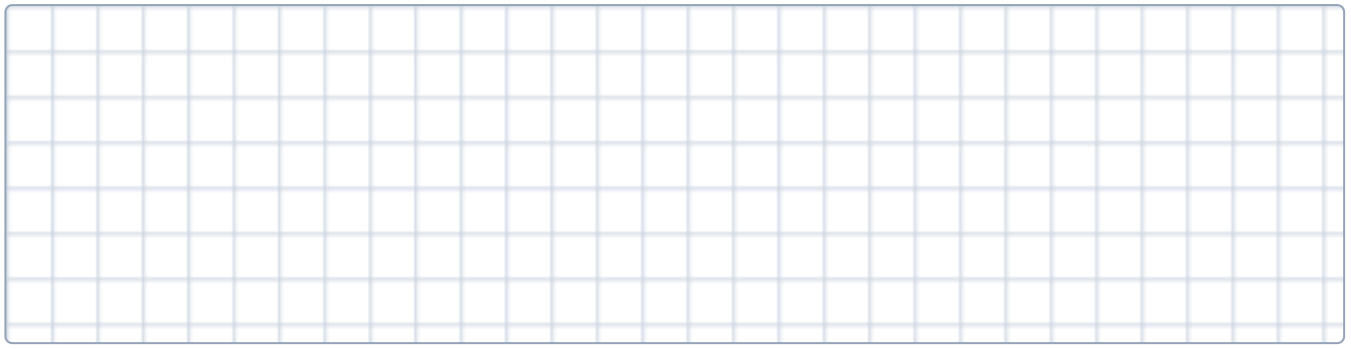
ג. הוא חשב מה מעניין אותו ומה חשוב לו.

ד. אחרי חודש בדק אם הוא מרוצה.

9 מה היה קורה לו יואב היה מחליט בסגנון פזיז, כפי שחשב בהתחלה? כתבו שתי תוצאות אפשריות.

10 איזה סגנון החלטה מאפיין אתכם בדרך כלל? תנו דוגמה מהחיים שלכם.

11 ציירו «מאזניים»: בכף אחת היתרונות ובכף השנייה החסרונות של החלטה שאתם מתלבטים בה עכשיו.



12 החבר הכי טוב שלכם מבקש שתעתיקו לו את שיעורי הבית. עברו על המודל וכתבו מה תחליטו ולמה.

13 אתגר: מתי עדיף לבקש עצה ממבוגר לפני שמחליטים? כתבו שתי דוגמאות והסבירו.

תשובות – קבלת החלטות: סגנונות ומודל

1 השלימו בעזרת המחסן.

א. סגנון **פזיז** – מחליט מהר, בלי לעצור לחשוב.

ב. סגנון **דוחה** – מתחמק מההחלטה ומשאיר אותה לרגע האחרון.

ג. סגנון **תלותי** – נותן לאחרים להחליט בשבילו.

ד. סגנון **שקול** – אוסף מידע, שוקל ובוחר.

ה. לכל אפשרות בודקים יתרונות ו**חסרונות**.

ו. החלטה טובה מתאימה גם ל**ערכים** שלנו.

2 התאימו לכל סגנון החלטה דוגמה.

טור א	טור ב
1. פזיז	**2** «לא בחרתי חוג, ועכשיו כל המקומות תפוסים»
2. דוחה	**3** «החבר שלי בחר בשבילי את הנושא לעבודה»
3. תלותי	**1** «קפצתי למים בלי לבדוק כמה הם עמוקים»
4. שקול	**4** «כתבתי יתרונות וחסרונות ושאלתי את אבא»

3 סדרו את שלבי המודל לקבלת החלטה (1–5).

מספר	השלב
3	מה היתרונות והחסרונות?
1	מה בדיוק צריך להחליט?
5	מחליטים, פועלים ובודקים
2	מה האפשרויות?
4	מה חשוב לי, ואיך ארגיש?

4 נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

א. כדאי לקבל החלטה חשובה ברגע של כעס גדול. **לא נכון** – עדיף לעצור ולהירגע לפני החלטה חשובה

ב. לבקש עצה זה לא אותו דבר כמו לתת לאחר להחליט בשבילי. **נכון**

ג. גם «לא להחליט» הוא בעצם סוג של החלטה. **נכון**

ד. להחלטה טובה תמיד יש רק יתרונות. **לא נכון** – לרוב יש גם חסרונות, ובוחרים את מה שמתאים יותר

5 **מיינו את ההחלטות: משפיעה בעיקר עליי, או משפיעה גם על אחרים?**

בעיקר עליי	גם על אחרים
איזה צבע עט לקנות, איזה ספר לקרוא, מה לאכול בהפסקה	האם להצטרף להעלבה בקבוצת הכיתה, האם לבוא בזמן לחזרה של ההצגה, האם להחזיר כסף שמצאתי

6 **בחרו את התשובה המתאימה.**

א. דניאל מתלבט אם לקנות משחק. מה מראה סגנון שקול?

○ לקנות מיד כי כולם קנו ● **להשוות מחירים ולבדוק אם יש לו מספיק כסף**

○ לחכות שאחיו יחליט

ב. מה כדאי לשאול כדי לבדוק אם החלטה מתאימה לערכים שלי?

● **«האם אהיה גאה בהחלטה הזאת?»** ○ «מה הכי מהיר?» ○ «מה יעשו כולם?»

8 **ליד כל קטע מהסיפור «החוג של יואב» כתבו איזה שלב במודל הוא מראה.**

א. יואב צריך לבחור בין שחייה לרובוטיקה. ← **מה צריך להחליט**

ב. הוא כתב בטבלה מה טוב ומה פחות טוב בכל חוג. ← **יתרונות וחסרונות**

ג. הוא חשב מה מעניין אותו ומה חשוב לו. ← **מה חשוב לי**

ד. אחרי חודש בדק אם הוא מרוצה. ← **פועלים ובודקים**

9 **מה היה קורה לו יואב היה מחליט בסגנון פזיז, כפי שחשב בהתחלה? כתבו שתי תוצאות אפשריות.**

תשובה אפשרית: היה מפסיק ללכת בלי לספר – ההורים והמאמן היו כועסים או דואגים, והוא היה מאבד את הכושר בלי לתכנן חלופה (וגם אולי לא היה מקום ברובוטיקה).

10 **איזה סגנון החלטה מאפיין אתכם בדרך כלל? תנו דוגמה מהחיים שלכם.**

תשובה אפשרית: תשובה אישית: שם הסגנון ודוגמה מתאימה, בלי שיפוט עצמי.

11 **ציירו «מאזניים»: בכף אחת היתרונות ובכף השנייה החסרונות של החלטה שאתם מתלבטים בה עכשיו.**

תשובה אפשרית: מאזניים עם לפחות שני יתרונות ושני חסרונות של החלטה אמיתית ומתאימה לגיל.

12 **החבר הכי טוב שלכם מבקש שתעתיקו לו את שיעורי הבית. עברו על המודל וכתבו מה תחליטו ולמה.**

תשובה אפשרית: מה להחליט: האם לתת להעתיק. אפשרויות: לתת, לסרב, להציע להסביר. שיקולים: יושר, החבר לא ילמד, חברות. החלטה מנומקת, למשל: «אציע לשבת איתו ולהסביר».

13 **אתגר: מתי עדיף לבקש עצה ממבוגר לפני שמחליטים? כתבו שתי דוגמאות והסבירו.**

תשובה אפשרית: כשההחלטה משפיעה על הבריאות או הבטיחות, כשהיא משפיעה על אחרים או קשה לבטל אותה, כשאין לי מספיק מידע. שתי דוגמאות מתאימות עם הסבר.