

שם פרטי:

שם משפחה:

כיתה:

כתיבה: טיעון וכתיבה ממזגת

דף עבודה

1 התאימו כל משפט לרכיב הטיעון שלו.

טור א

טור ב

1. יש לאסור טלפונים ניידים בשיעורים.

מסקנה ☐

2. הטלפון מסיח את דעת התלמידים.

ביסוס ☐

3. במחקר נמצא שתלמידים שהטלפון היה לידם זכרו פחות מהשיעור.

טענת נגד ☐

4. יש הטוענים שהטלפון עוזר בחיפוש מידע.

הפרכה ☐

5. אולם לשם כך אפשר להשתמש במחשבי בית הספר.

טענה ☐

6. לכן כדאי להשאיר את הטלפון בתיק.

נימוק ☐

2 השלימו מילת קישור או מילה מאזכרת מהמחסן.

ראשית | אומנם | תופעה זו | לסיכום | נוסף על כך

א. _____, ההתנדבות מחזקת את הקשר בין בני הנוער לקהילה.

ב. _____, היא מקנה להם ניסיון שיעזור להם בעתיד.

ג. בשנים האחרונות מתנדבים יותר בני נוער. _____ מעידה על שינוי בתפיסת האחריות החברתית.

ד. _____ ההתנדבות דורשת זמן, אך התועלת רבה.

ה. _____, כדאי לעודד כל תלמיד להתנדב.

3 משלב: בחרו את הניסוח המתאים לטקסט טיעון רשמי.

א. איזה ניסוח מתאים?

○ השיעורים ארוכים בטירוף. ○ משך השיעורים ארוך מדי לטעמם של תלמידים רבים.

○ וואו, איזה שיעורים ארוכים!

ב. איזה ניסוח מתאים?

○ אין ספק שהצעה זו תשפר את מצב התלמידים. ○ תאמינו לי, זה יהיה סבבה.

○ כולם יודעים שזה הכי טוב.

מקור א: הספר המודפס עדיין חי*

1 | למרות התחזיות, הספר המודפס לא נעלם. קוראים רבים מעידים שקל להם יותר להתרכז בדף נייר, ומחקרים אחדים מצאו שהבנת הנקרא בטקסט ארוך טובה יותר בקריאה מנייר. נוסף על כך, ספר מודפס אינו דורש סוללה ואינו שולח התראות.

* נכתב על ידי לימור ליבנה, 2020. מתוך: «זרקור» – מגזין לנוער.

מקור ב: הספרייה שבכיס*

1 | הספר הדיגיטלי מאפשר לשאת אלפי ספרים במכשיר קטן, להגדיל את האותיות ולחפש מילה בלחיצה. בעבור קוראים שזקוקים לאותיות גדולות או להקראה, הוא פותח עולם שלם. עם זאת, גם תומכי הספר הדיגיטלי מודים שהמסך מעייף את העיניים בקריאה ארוכה.

* נכתב על ידי עופר עמרני, 2016. מתוך: «קול השכונה» – עיתון מקומי.

6 תכננו כתיבה ממצגת: מה אומר כל מקור על כל היבט?

מקור ב	מקור א	היבט
		ריכוז ועייפות בקריאה
		נוחות ונגישות
		חסרונות

7 כתבו פתיחה לסקירה הממצגת את שני המקורות (2–3 משפטים): הציגו את הנושא ואת שתי הגישות.

8 כתבו סקירה ממצגת (100–150 מילים) על שני המקורות. ארגנו לפי היבטים, ציינו את המקור של כל רעיון, והדגישו את המשותף ואת השונה. אל תביעו עמדה אישית.

9 כתבו טקסט טיעון (15–18 שורות) בנושא: «האם יש לקצר את חופשת הקיץ?». הציגו טענה, שני נימוקים מבוססים, טענת נגד והפרכה, ומסקנה.

10 השלימו ניסוח מתאים לכתיבה ממצגת.

- א. _____ עוסקים בשאלה איזה ספר מתאים לקוראים בימינו.
- ב. בעוד שמקור א מדגיש את הריכוז בקריאה מנייר, מקור ב _____ את הנוחות של הספר הדיגיטלי.
- ג. בשני _____ מוזכר הקשר בין סוג הספר לבין נוחות הקריאה.

11 לפי מקורות א רב: נכון או לא נכון?

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

א. שני המקורות מציינים שהמסך מעייף בקריאה ארוכה.

ב. מקור ב מציג יתרון לקוראים הזקוקים לאותיות גדולות.

ג. מקור א מזכיר שספר מודפס אינו שולח התראות.

12 שפרו את הניסוח למשלב רשמי.

ניסוח רשמי	ניסוח יומיומי
	זה סבבה לגמרי.
	כולם יודעים שזה הכי טוב.
	חייבים לעשות משהו עם זה.

תשובות – כתיבה: טיעון וכתיבה ממזגת

1 התאימו כל משפט לרכיב הטיעון שלו.

טור א

טור ב

- | | |
|--|------------|
| 1. יש לאסור טלפונים ניידים בשיעורים. | 6 מסקנה |
| 2. הטלפון מסיח את דעת התלמידים. | 3 ביסוס |
| 3. במחקר נמצא שתלמידים שהטלפון היה לידם זכרו פחות מהשיעור. | 4 טענת נגד |
| 4. יש הטוענים שהטלפון עוזר בחיפוש מידע. | 5 הפרכה |
| 5. אולם לשם כך אפשר להשתמש במחשבי בית הספר. | 1 טענה |
| 6. לכן כדאי להשאיר את הטלפון בתיק. | 2 נימוק |

2 השלימו מילת קישור או מילה מאזכרת מהמחסן.

- א. **ראשית**, ההתנדבות מחזקת את הקשר בין בני הנוער לקהילה.
- ב. **נוסף על כך**, היא מקנה להם ניסיון שיעזור להם בעתיד.
- ג. בשנים האחרונות מתנדבים יותר בני נוער. **תופעה זו** מעידה על שינוי בתפיסת האחריות החברתית.
- ד. **אומנם** ההתנדבות דורשת זמן, אך התועלת רבה.
- ה. **לסיכום**, כדאי לעודד כל תלמיד להתנדב.

3 משלב: בחרו את הניסוח המתאים לטקסט טיעון רשמי.

- א. איזה ניסוח מתאים?
- השיעורים ארוכים בטירוף.
 - **משך השיעורים ארוך מדי לטעמם של תלמידים רבים.**
 - וואו, איזה שיעורים ארוכים!
- ב. איזה ניסוח מתאים?
- **אין ספק שהצעה זו תשפר את מצב התלמידים.**
 - תאמינו לי, זה יהיה סבבה.
 - כולם יודעים שזה הכי טוב.

6 תכננו כתיבה ממצגת: מה אומר כל מקור על כל היבט?

היבט	מקור א	מקור ב
ריכוז ועייפות בקריאה	קל יותר להתרכז בנייר; הבנה טובה יותר בטקסט ארוך	המסך מעייף את העיניים בקריאה ארוכה
נוחות ונגישות	אינו דורש סוללה	אלפי ספרים במכשיר אחד, הגדלת אותיות, חיפוש, הקראה
חסרונות	(לא מוזכרים במפורש)	עייפות עיניים

7 כתבו פתיחה לסקירה הממצגת את שני המקורות (2–3 משפטים): הציגו את הנושא ואת שתי הגישות.

תשובה אפשרית: שני המקורות עוסקים בשאלה איזה ספר מתאים יותר לקוראים בימינו – המודפס או הדיגיטלי. המקור הראשון מדגיש את יתרונות הנייר לריכוז, ואילו השני מציג את הנוחות והנגישות של הספר הדיגיטלי.

8 כתבו סקירה ממצגת (100–150 מילים) על שני המקורות. ארגנו לפי היבטים, ציינו את המקור של כל רעיון, והדגישו את המשותף ואת השונה. אל תביעו עמדה אישית.

תשובה אפשרית: מחוון: פתיחה המציגה את הנושא (2); ארגון לפי היבטים ולא לפי מקור (4); הצגת המשותף והשונה (3); ציון המקורות (2); ניסוח עצמי ומילות קישור (3); לשון ופיסוק (2).

9 כתבו טקסט טיעון (15–18 שורות) בנושא: «האם יש לקצר את חופשת הקיץ?». הציגו טענה, שני נימוקים מבוססים, טענת נגד והפרכה, ומסקנה.

תשובה אפשרית: מחוון: טענה ברורה בפתיחה (3); שני נימוקים מבוססים (8); טענת נגד והפרכה (4); מסקנה (2); לכידות ומילות קישור (3); משלב רשמי, לשון ופיסוק (5).

10 השלימו ניסוח מתאים לכתיבה ממצגת.

- א. **שני המקורות** עוסקים בשאלה איזה ספר מתאים לקוראים בימינו.
- ב. בעוד שמקור א מדגיש את הריכוז בקריאה מנייר, מקור ב **מדגיש** את הנוחות של הספר הדיגיטלי.
- ג. בשני **המקורות** מוזכר הקשר בין סוג הספר לבין נוחות הקריאה.

11 לפי מקורות א רב: נכון או לא נכון?

- א.** שני המקורות מציינים שהמסך מעייף בקריאה ארוכה. **לא נכון** – רק מקור ב מציין זאת במפורש; מקור א מדגיש את הריכוז בנייר.
- ב.** מקור ב מציג יתרון לקוראים הזקוקים לאותיות גדולות. **נכון**
- ג.** מקור א מזכיר שספר מודפס אינו שולח התראות. **נכון**

12 שפרו את הניסוח למשלב רשמי.

ניסוח רשמי	ניסוח יומיומי
זהו פתרון מוצלח.	זה סבבה לגמרי.
רבים סבורים שזו הדרך המיטבית.	כולם יודעים שזה הכי טוב.
יש לפעול כדי לטפל בבעיה.	חייבים לעשות משהו עם זה.