

מבחן מסכם בלשון – כיתה ג' • רמה גבוהה

משך המבחן: 60 דקות • קראו את הסיפור פעמיים • סך הכול 100 נקודות

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א: הבנת הנקרא	40	
חלק ב: ידע לשוני	35	
חלק ג: הבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א: הבנת הנקרא (40 נק')

הספר שנעלם*

- 1 | עדי אהבה לקרוא יותר מכול. בכל יום שני הלכה לספרייה העירונית ובחרה ספר חדש. היא אהבה במיוחד ספרים עם עובדות מפתיעות, ובכל ערב סיפרה לאחיה הקטן משהו חדש שלמדה. השבוע שאלה ספר עבה על חיות הים, עם תמונות צבעוניות של דולפינים, תמנונים ולווייתנים.
- 5 | ביום רביעי לקחה עדי את הספר לגן השעשועים. היא קראה בו על הנדנדה, ואחר כך רצה לשחק תופסת עם חברות. השמש כבר שקעה, ואימא קראה לה לחזור לארוחת הערב. כשחזרה הביתה, התיק היה קל מדי. הספר לא היה בו!
- 8 | עדי חזרה מיד לגן. היא חיפשה מתחת לספסלים ובין השיחים ושאלה גם את השומר של הגן, אבל איש לא ראה את הספר. בלילה כמעט לא נרדמה. «מה אגיד לספרנית?» חשבה. «אולי פשוט לא אלך לספרייה יותר?»
- 11 | ביום שני אזרה עדי אומץ ונכנסה לספרייה. הלב שלה דפק חזק. בקול שקט סיפרה לספרנית מה קרה, והציעה לשלם מדמי הכיס שלה. הספרנית חייכה, ניגשה אל המדף שמאחוריה והוציאה ספר מוכר. «שכנה מצאה אותו על ספסל בגן והביאה אותו אלינו,» אמרה. «תודה שבאת וסיפרת את האמת.»
- 15 | באותו יום יצאה עדי מן הספרייה עם ספר חדש – ועם הרגשה קלה ונעימה בלב. בערב סיפרה לאחיה הקטן לא רק על דולפינים ועל תמנונים, אלא גם על מה שלמדה בעצמה: תמיד כדאי לומר את האמת.

* נכתב על ידי איתן מזרחי, 2021. מתוך: «מסלולים» – כתב עת לילדים.

1 בחרו את התשובה הנכונה לפי הסיפור. (8 נק')

א. לפי שורות 1-4, איזה ספר שאלה עדי?

○ ספר על חיות הים ○ ספר על גן שעשועים ○ ספר על ספרייה

ב. לפי שורות 5-7, מתי גילתה עדי שהספר חסר?

○ כשעוד הייתה בגן ○ כשחזרה הביתה ○ כשנכנסה לספרייה

2 לפי שורות 8-10, מה עשתה עדי כדי למצוא את הספר? כתבו שני דברים. (6 נק')

3 לפי שורות 8-10, למה כמעט לא נרדמה עדי בלילה? מה היא הרגישה? הסבירו. (8 נק')

4 מה פירוש הביטויים בסיפור? (6 נק')

א. "אזרה אומץ", בשורות 11-14, פירוש:

○ התעייפה מאוד ○ התגברה על הפחד ○ רצה מהר

ב. "ספר מוכר", בשורות 11-14, הוא ספר ש:

○ עדי כבר ראתה ומכירה ○ קונים אותו בחנות ○ איש לא קרא אותו

5 איך השתנתה ההרגשה של עדי מתחילת הסיפור ועד סופו? כתבו שלושה שלבים (היעזרו

בטקסט: בשורות 1-4, בשורות 8-10, בשורות 15-17). (6 נק')

6 האם עדי עשתה נכון כשסיפרה לספרנית את האמת? כתבו את דעתכם ונמקו בעזרת פרט מן

הסיפור. (6 נק')

חלק ב: ידע לשוני (35 נק')

1 מצאו בכל משפט: שם עצם, פועל ושם תואר. (7 נק')

א. עדי קראה ספר עבה.

ב. הספרנית החביבה חייכה.

2 השלימו את הטבלה. (9 נק')

יחיד	רבים	זכר / נקבה
ספסל		
	תמונות	
שיח		

3 השלימו את הפועל בזמן ובגוף המתאימים. (8 נק')

א. מחר אני _____ (חזר) לספרייה.

ב. אתמול הן _____ (שיחק) תופסת.

ג. עכשיו הספרנית _____ (סידר) את המדפים.

ד. בשבוע הבא אנחנו _____ (קרא) ספר חדש.

4 איזו מילה אינה שייכת למשפחה? (6 נק')

א.

○ ספרייה ○ ספרנית ○ סיפור ○ ספסל

ב.

○ שואלת ○ שאלה ○ שעון ○ שאלנו

5 העתיקו את המשפט והוסיפו נקודתיים, מירכאות וסימן שאלה: עדי שאלה את אימא איפה

הספר שלי (5 נק')

חלק ג: הבעה בכתב (25 נק')

1 כתבו סוף אחר לסיפור (5-6 משפטים): מה היה קורה אילו הספר לא היה נמצא? שימו לב: המשיכו את הסיפור בהיגיון; כתבו בעיה ופתרון; השתמשו במילים «קודם», «אחר כך», «בסוף»; כתבו פעלים בזמן עבר ולפחות שני שמות תואר; הקפידו על פיסוק, גם במירכאות. (25 נק')

בהצלחה!