

מבחן מסכם בלשון – כיתה ג' • רמה גבוהה – מחווון

משך המבחן: 60 דקות • קראו את הסיפור פעמיים • סך הכול 100 נקודות

טבלת ניקוד		
חלק	ניקוד מרבי	ניקוד שהתקבל
חלק א: הבנת הנקרא	40	
חלק ב: ידע לשוני	35	
חלק ג: הבעה בכתב	25	
סה"כ	100	

חלק א: הבנת הנקרא (40 נק')

1 בחרו את התשובה הנכונה לפי הסיפור. (8 נק')

א. לפי שורות 1-4, איזה ספר שאלה עדי?

• **ספר על חיות הים** ○ ספר על גן שעשועים ○ ספר על ספרייה

ב. לפי שורות 5-7, מתי גילתה עדי שהספר חסר?

○ כשעוד הייתה בגן • **כשחזרה הביתה** ○ כשנכנסה לספרייה

2 לפי שורות 8-10, מה עשתה עדי כדי למצוא את הספר? כתבו שני דברים. (6 נק')

תשובה אפשרית: ראו שורות 8-10: חזרה מיד לגן; חיפשה מתחת לספסלים ובין השיחים; שאלה את השומר של הגן. (כל שתי פעולות נכונות - 3 נק' לכל אחת)

3 לפי שורות 8-10, למה כמעט לא נרדמה עדי בלילה? מה היא הרגישה? הסבירו. (8 נק')

תשובה אפשרית: היא דאגה ופחדה מה תגיד לספרנית, כי הספר שהיה באחריותה אבד; הרגישה אשמה ולחץ. (4 נק' הרגש, 4 נק' הסיבה)

4 מה פירוש הביטויים בסיפור? (6 נק')

א. "אזרה אומץ", בשורות 11-14, פירושו:

○ התעייפה מאוד • **התגברה על הפחד** ○ רצה מהר

ב. "ספר מוכר", בשורות 11-14, הוא ספר ש:

• **עדי כבר ראתה ומכירה** ○ קונים אותו בחנות ○ איש לא קרא אותו

5 איך השתנתה ההרגשה של עדי מתחילת הסיפור ועד סופו? כתבו שלושה שלבים (היעזרו בטקסט: בשורות 1-4, בשורות 8-10, בשורות 15-17). (6 נק')

תשובה אפשרית: בהתחלה - שמחה ונהנית לקרוא; באמצע - דואגת ומפחדת; בסוף - מרגישה הקלה ושמחה. (2 נק' לכל שלב)

6 האם עדי עשתה נכון כשסיפרה לספרנית את האמת? כתבו את דעתכם ונמקו בעזרת פרט מן הסיפור. (6 נק')

תשובה אפשרית: כן. לפי שורות 11-14, הספרנית הודתה לה על האמת, ועדי יצאה עם הרגשה קלה בלב - אילו הסתתרה, הייתה ממשיכה לדאוג. (2 נק' עמדה, 2 נק' פרט, 2 נק' הסבר)

חלק ב: ידע לשוני (35 נק')

1 מצאו בכל משפט: שם עצם, פועל ושם תואר. (7 נק')

א. עדי קראה ספר עבה. ← **שם עצם:** עדי / **ספר;** **פועל:** קראה; **שם תואר:** עבה

ב. הספרנית החביבה חייכה. ← **שם עצם:** הספרנית; **פועל:** חייכה; **שם תואר:** החביבה

2 השלימו את הטבלה. (9 נק')

יחיד	רבים	זכר / נקבה
ספסל	ספסלים	זכר
תמונה	תמונות	נקבה
שיח	שיחים	זכר

3 השלימו את הפועל בזמן ובגוף המתאימים. (8 נק')

א. מחר אני **אחזור** (חזר) לספרייה.

ב. אתמול הן **שיחקו** (שיחק) תופסת.

ג. עכשיו הספרנית **מסדרת** (סידר) את המדפים.

ד. בשבוע הבא אנחנו **נקרא** (קרא) ספר חדש.

4 איזו מילה אינה שייכת למשפחה? (6 נק')

א.

○ ספרייה ○ ספרנית ○ סיפור ● ספסל

ב.

○ שואלת ○ שאלה ● שעון ○ שאלנו

5 העתיקו את המשפט והוסיפו נקודתיים, מירכאות וסימן שאלה: עדי שאלה את אימא איפה הספר שלי (5 נק')

תשובה אפשרית: עדי שאלה את אימא: «איפה הספר שלי?»

חלק ג: הבעה בכתב (25 נק')

1 כתבו סוף אחר לסיפור (5-6 משפטים): מה היה קורה אילו הספר לא היה נמצא? שימו לב: המשיכו את הסיפור בהיגיון; כתבו בעיה ופתרון; השתמשו במילים «קודם», «אחר כך», «בסוף»; כתבו פעלים בזמן עבר ולפחות שני שמות תואר; הקפידו על פיסוק, גם במירכאות. (25 נק')

תשובה אפשרית: תשובה אישית. מחוון: רצף שממשיך את הסיפור (6); בעיה ופתרון ברורים (6); מילות זמן «קודם», «אחר כך», «בסוף» (4); פעלים בעבר ושמות תואר (4); כתיב ופיסוק, כולל מירכאות (5).