שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ כיתה: _____

קוראים סיפור

דף עבודה

העפיפון של נועם*

1 ביום שישי הלך נועם עם סבא שלו לגבעה ליד הבית. הם הביאו עפיפון אדום.

2 הרוח הייתה חזקה, והעפיפון עף גבוה. פתאום החוט נקרע, והעפיפון נתקע בעץ.

3 נועם היה עצוב. סבא חשב רגע, הביא מקל ארוך ועזר לו להוריד את העפיפון.

4 בסוף קשרו חוט חדש, ונועם הריץ את העפיפון שוב עד השקיעה.

* נכתב על ידי שני נחמיאס, 2021. מתוך הקובץ «חלונות קטנים».

2 השלימו לפי הסיפור.

שאלה	תשובה
מי הדמויות?	
איפה זה קרה?	
מה הבעיה?	
איך היא נפתרה?	

3 איך הרגיש נועם בסוף? למה?

_____

_____

המטרייה של מאיה*

1 בבוקר ירד גשם חזק. מאיה יצאה לבית הספר עם מטרייה צהובה וגדולה.

2 בתחנת האוטובוס עמד ילד קטן בלי מטרייה. הבגדים שלו היו רטובים, והוא רעד מקור.

3 מאיה חשבה רגע, התקרבה אליו ואמרה: «בוא, יש מקום לשנינו.»

4 כשהגיע האוטובוס, הילד חייך ואמר תודה. מאז הם נפגשים בתחנה כל בוקר ומדברים.

* נכתב על ידי ערן דגן, 2024. מתוך הקובץ «סיפורים מן החצר».

5 ענו לפי הסיפור «המטרייה של מאיה».

א. איפה קרה רוב הסיפור?

○ בבית הספר ○ בתחנת האוטובוס ○ בבית של מאיה

ב. מה הייתה הבעיה של הילד?

○ הוא איחר ○ לא הייתה לו מטרייה ○ הוא שכח את התיק

ג. איזו מילה מתאימה לתאר את מאיה?

○ עצלנית ○ אכפתית ○ כועסת

ד. מה קרה בסוף?

○ מאיה ירדה מהאוטובוס ○ המטרייה עפה ברוח ○ מאיה והילד נפגשים כל בוקר

6 סדרו את הסיפור: מה קרה קודם, אחר כך ובסוף?

א. קודם: _____

ב. אחר כך: _____

ג. בסוף: _____

7 מה הייתם עושים במקום מאיה? הסבירו במשפט או שניים.

_____

_____

הצב של הגן*

1 | בגן של בית הספר גר צב קטן. הילדים קראו לו «זריז», אף שהלך לאט מאוד.

2 | בוקר אחד חיפשו הילדים את זריז ולא מצאו אותו. הם בדקו מתחת לשיחים, ליד הברז ובתוך ארגז החול.

4 | תמר שמה לב לחור קטן בגדר. «אולי הוא יצא מכאן?» שאלה.

5 | הילדים הלכו לאורך הגדר ומצאו את זריז אוכל עלי חסה בגינה של השכנים. הם החזירו אותו בזהירות, והשרת סגר את החור.

7 | מאז, בכל בוקר, תמר בודקת שזריז נמצא במקומו.

* נכתב על ידי מרים קדמי, 2024.

9 ענו לפי הסיפור «הצב של הגן»: נכון או לא נכון?

א. הילדים קראו לצב «זריז» כי הוא רץ מהר. נכון / לא נכון

ב. תמר גילתה את החור בגדר. נכון / לא נכון

ג. הילדים מצאו את הצב בתוך ארגז החול. נכון / לא נכון

ד. השרת סגר את החור בגדר. נכון / לא נכון

10 התאימו לכל מילה מן הסיפור את הפירוש שלה.

טור א	טור ב
1. בזהירות	☐ ליד הגדר, מצד לצד
2. שמה לב	☐ לאט ובעדינות
3. לאורך הגדר	☐ מאותו זמן והלאה
4. מאז	☐ ראתה והבחינה

11 מיינו את האירועים לפי חלקי הסיפור.

זריז גר בגן | זריז נעלם | הילדים חיפשו בכל מקום | תמר מצאה חור בגדר | הילדים החזירו את זריז | השרת סגר את החור

התחלה	אמצע	סוף

12 למה לדעתכם תמר בודקת בכל בוקר שזריז נמצא? הסבירו במשפט או שניים.

13 גזרו את ארבעת כרטיסי הסיפור, והדביקו אותם לפי סדר האירועים: התחלה, אמצע, סוף.

1	2	3	4

14 התאימו תמונה למשפט: כתבו בריבוע את מספר התמונה.

1	2	3	4

☐ דני פתח מטרייה גדולה.

☐ פתאום התחיל לרדת גשם חזק.

☐ הסיפור מתחיל בבוקר שקט.

☐ בסוף הופיעה קשת בענן.

✂ דף גזירה – קוראים סיפור

✂ גזרו את הכרטיסים לאורך הקו המקווקו והדביקו בעמוד 3 , משימה 13.

בסוף פרח חמנייה גדולה.	נועה שתלה זרע בגינה.	צמח קטן יצא מן האדמה.	כל יום היא השקתה אותו.

תשובות – קוראים סיפור

2 השלימו לפי הסיפור.

שאלה	תשובה
מי הדמויות?	**נועם וסבא**
איפה זה קרה?	**בגבעה ליד הבית**
מה הבעיה?	**החוט נקרע והעפיפון נתקע בעץ**
איך היא נפתרה?	**סבא הוריד אותו במקל, וקשרו חוט חדש**

3 איך הרגיש נועם בסוף? למה?

תשובה אפשרית: שמח, כי העפיפון עף שוב.

5 ענו לפי הסיפור «המטרייה של מאיה».

א. איפה קרה רוב הסיפור?

○ בבית הספר ● **בתחנת האוטובוס** ○ בבית של מאיה

ב. מה הייתה הבעיה של הילד?

○ הוא איחר ● **לא הייתה לו מטרייה** ○ הוא שכח את התיק

ג. איזו מילה מתאימה לתאר את מאיה?

○ עצלנית ● **אכפתית** ○ כועסת

ד. מה קרה בסוף?

○ מאיה ירדה מהאוטובוס ○ המטרייה עפה ברוח ● **מאיה והילד נפגשים כל בוקר**

6 סדרו את הסיפור: מה קרה קודם, אחר כך ובסוף?

א. קודם: **מאיה יצאה עם מטרייה בגשם**

ב. אחר כך: **מאיה ראתה ילד רטוב והזמינה אותו מתחת למטרייה**

ג. בסוף: **הילד אמר תודה, ומאז הם נפגשים כל בוקר**

7 מה הייתם עושים במקום מאיה? הסבירו במשפט או שניים.

תשובה אפשרית: גם אני הייתי חולקת את המטרייה, כי לא נעים לעמוד רטובים בקור.

9 ענו לפי הסיפור «הצב של הגן»: נכון או לא נכון?

א. הילדים קראו לצב «זריז» כי הוא רץ מהר. **לא נכון** – הוא הלך לאט מאוד; השם ניתן לו בצחוק

ב. תמר גילתה את החור בגדר. **נכון**

ג. הילדים מצאו את הצב בתוך ארגז החול. **לא נכון** – הם מצאו אותו בגינה של השכנים

ד. השרת סגר את החור בגדר. **נכון**

10 התאימו לכל מילה מן הסיפור את הפירוש שלה.

טור א	טור ב
1. בזהירות	**3** ליד הגדר, מצד לצד
2. שמה לב	**1** לאט ובעדינות
3. לאורך הגדר	**4** מאותו זמן והלאה
4. מאז	**2** ראתה והבחינה

11 מיינו את האירועים לפי חלקי הסיפור.

התחלה	אמצע	סוף
זריז גר בגן, זריז נעלם	הילדים חיפשו בכל מקום, תמר מצאה חור בגדר	הילדים החזירו את זריז, השרת סגר את החור

12 למה לדעתכם תמר בודקת בכל בוקר שזריז נמצא? הסבירו במשפט או שניים.

תשובה אפשרית: כי היא דואגת לו ולא רוצה שילך שוב לאיבוד.

13 גזרו את ארבעת כרטיסי הסיפור, והדביקו אותם לפי סדר האירועים: התחלה, אמצע, סוף.

נועה שתלה זרע בגינה.	כל יום היא השקתה אותו.	צמח קטן יצא מן האדמה.	בסוף פרח חמנייה גדולה.

14 התאימו תמונה למשפט: כתבו בריבוע את מספר התמונה.

1	2	3	4

3 דני פתח מטרייה גדולה.

2 פתאום התחיל לרדת גשם חזק.

1 הסיפור מתחיל בבוקר שקט.

4 בסוף הופיעה קשת בענן.