

כיתה:

שם משפחה:

שם פרטי:

טקסט טיעוני: עמדה ונימוקים

דף עבודה

האם להאריך את ההפסקה?*

- 1 | לדעתי צריך להאריך את ההפסקה הגדולה בעשר דקות.
- 2 | ראשית, בהפסקה ארוכה יותר התלמידים מספיקים לאכול בנחת וגם לשחק, ולכן הם חוזרים לשיעור רגועים יותר.
- 4 | שנית, תנועה ומשחק בחוץ שומרים על הבריאות ועוזרים להתרכז.
- 5 | לסיכום, הארכת ההפסקה תיטיב עם התלמידים ועם השיעורים, ואני ממליצה לנסות אותה כבר בחודש הבא.

* נכתב על ידי גלעד מלכה, 2015. מתוך: «בין השורות» – כתב עת לחינוך.

2 ענו לפי הטקסט.

- א. מהי עמדת הכותבת?
- לבטל את ההפסקה ○ להאריך את ההפסקה ○ לקצר את השיעורים
- ב. איזו מילה מסמנת את הנימוק השני?
- ראשית ○ שנית ○ לסיכום

3 מיינו: עובדה או דעה?

ההפסקה נמשכת 20 דקות | הפסקה ארוכה היא הכי חשובה | בחצר יש מגרש כדורסל | כדורסל הוא המשחק הכי טוב

דעה	עובדה

4 הוסיפו נימוק שלישי לטקסט, עם הסבר.

האם לאסור הבאת חטיפים לבית הספר?*

- 1 | לדעתי אין לאסור על תלמידים להביא חטיפים לבית הספר, אלא כדאי לקבוע כללים ברורים.
- 2 | ראשית, ילדים רבים זקוקים לנשנוש קטן בין השיעורים, במיוחד ביום לימודים ארוך. חטיף קטן נותן להם כוח להמשיך להתרכז.
- 4 | שנית, איסור מוחלט יגרום לחלק מהתלמידים להסתיר חטיפים בתיק, וכך הכללים לא יכובדו. עדיף ללמד אותם לבחור בחוכמה.
- 6 | יש הטוענים שחטיפים פוגעים בבריאות. זה נכון, אבל אפשר להגביל את הכמות ולעודד נשנושים בריאים, כמו פירות וירקות חתוכים.
- 8 | לסיכום, במקום לאסור, מוטב לקבוע יחד עם התלמידים «יום בריא» אחד בשבוע ולהציב כללים הוגנים לכולם.

* נכתב על ידי סיגל אבוטבול, 2023. מתוך: «בין השורות» – כתב עת לחינוך.

6 השלימו את מבנה הטקסט במילים שלכם.

מה כתוב בו?	חלק
	עמדה
	נימוק 1
	נימוק 2
	טענה נגדית ותשובה
	סיום

7 ענו לפי הטקסט.

- א. מה תפקידה של הפסקה הרביעית?
- להוסיף נימוק בעד העמדה ○ להציג טענה של הצד השני ולהשיב עליה ○ לסכם את הטקסט
- ב. מה פירוש המילה «מוטב» בפסקה האחרונה?
- כדאי יותר ○ אסור ○ בטוח

8 נכון או לא נכון?

נכון / לא נכון

נכון / לא נכון

- א. הכותב מציג רק נימוקים בעד העמדה שלו.
- ב. הכותב מציע פתרון ביניים בין איסור מלא להיתר מלא.

9 כתבו פסקת תגובה (3-4 משפטים) לכותב: הביעו הסכמה או התנגדות לעמדתו, והוסיפו נימוק משלכם עם הסבר.

10 מיינו: עובדה או דעה?

בשבוע יש שבעה ימים | שבת היא היום הכי כיפי בשבוע | מים רותחים ב־100 מעלות
מים קרים טעימים יותר | בספרייה יש מחשבים | הספרייה היא המקום הכי נעים בבית הספר

עובדה	דעה

11 התאימו כל מילה לתפקיד שלה בטקסט טיעוני.

טור א

1. לדעתי

2. ראשית

3. לדוגמה

4. לעומת זאת

5. לסיכום

טור ב

☐ הצגת עמדה

☐ סיום הטקסט

☐ הבאת דוגמה

☐ הנימוק הראשון

☐ הצגת רעיון מנוגד

12 השלימו את הטקסט במילות הטיעון שבמחסן.

לדעתי | ראשית | שנית | לדוגמה | לסיכום

א. כדאי לשתול עצים בחצר בית הספר.

ב. , עצים נותנים צל בימים חמים.

ג. , הם מושכים ציפורים ופרפרים.

ד. , בבית ספר סמוך שתלו עצים, ועכשיו יש שם פינת לימוד ירוקה.

ה. , שתילת עצים תהפוך את החצר לנעימה יותר.

תשובות – טקסט טיעוני: עמדה ונימוקים

2 ענו לפי הטקסט.

- א. מהי עמדת הכותבת?
 ○ לבטל את ההפסקה • **להאריך את ההפסקה** ○ לקצר את השיעורים
- ב. איזו מילה מסמנת את הנימוק השני?
 ○ ראשית • **שנית** ○ לסיכום

3 מיינו: עובדה או דעה?

עובדה	דעה
ההפסקה נמשכת 20 דקות, בחצר יש מגרש כדורסל	הפסקה ארוכה היא הכי חשובה, כדורסל הוא המשחק הכי טוב

4 הוסיפו נימוק שלישי לטקסט, עם הסבר.

תשובה אפשרית: יתרה מזאת, בהפסקה ארוכה יש זמן לפתור ויכוחים בין חברים בשקט, וכך האווירה בכיתה טובה יותר.

6 השלימו את מבנה הטקסט במילים שלכם.

חלק	מה כתוב בו?
עמדה	אין לאסור חטיפים, אלא לקבוע כללים.
נימוק 1	ילדים צריכים נשנוש כדי להמשיך להתרכז ביום ארוך.
נימוק 2	איסור יגרום להסתרת חטיפים, ועדיף ללמד לבחור נכון.
טענה נגדית ותשובה	חטיפים פוגעים בבריאות – אבל אפשר להגביל ולעודד נשנושים בריאים.
סיום	להציע «יום בריא» וכללים הוגנים.

7 ענו לפי הטקסט.

- א. מה תפקידה של הפסקה הרביעית?
 ○ להוסיף נימוק בעד העמדה • **להציג טענה של הצד השני ולהשיב עליה** ○ לסכם את הטקסט
- ב. מה פירוש המילה «מוטב» בפסקה האחרונה?
 • **כדאי יותר** ○ אסור ○ בטוח

8 נכון או לא נכון?

א. הכותב מציג רק נימוקים בעד העמדה שלו. **לא נכון** – בפסקה הרביעית הוא מציג גם טענה של הצד השני ומשיב עליה

ב. הכותב מציע פתרון ביניים בין איסור מלא להיתר מלא. **נכון**

9 כתבו פסקת תגובה (3-4 משפטים) לכותב: הביעו הסכמה או התנגדות לעמדתו, והוסיפו נימוק משלכם עם הסבר.

תשובה אפשרית: אני לא מסכים עם הכותב. לדעתי עדיף לאסור חטיפים, מפני שקשה לבדוק אם כולם שומרים על הכללים. בנוסף, כשאין חטיפים בכיתה, כולם אוכלים ארוחת עשר מזינה. לכן אני ממליץ על איסור מלא.

10 מיינו: עובדה או דעה?

עובדה	דעה
בשבוע יש שבעה ימים, מים רותחים ב־100 מעלות, בספרייה יש מחשבים	שבת היא היום הכי כיפי בשבוע, מים קרים טעימים יותר, הספרייה היא המקום הכי נעים בבית הספר

11 התאימו כל מילה לתפקיד שלה בטקסט טיעוני.

טור א	טור ב
1. לדעתי	1 הצגת עמדה
2. ראשית	5 סיום הטקסט
3. לדוגמה	3 הבאת דוגמה
4. לעומת זאת	2 הנימוק הראשון
5. לסיכום	4 הצגת רעיון מנוגד

12 השלימו את הטקסט במילות הטיעון שבמחסן.

- א. לדעתי** כדאי לשתול עצים בחצר בית הספר.
- ב. ראשית**, עצים נותנים צל בימים חמים.
- ג. שנית**, הם מושכים ציפורים ופרפרים.
- ד. לדוגמה**, בבית ספר סמוך שתלו עצים, ועכשיו יש שם פינת לימוד ירוקה.
- ה. לסיכום**, שתילת עצים תהפוך את החצר לנעימה יותר.