שם פרטי: _____ שם משפחה: _____ כיתה: _____

המספר הסודר

דף עבודה

1 השלימו את המספר הסודר בזכר ובנקבה.

מספר	זכר	נקבה
1		
2		
4		
6		
8		
10		

2 מונה או סודר?

א. קראתי שלושה ספרים בחופש.
○ מונה ○ סודר

ב. הספר השלישי היה הכי מעניין.
○ מונה ○ סודר

ג. ביום חמישי יש לנו טיול.
○ מונה ○ סודר

ד. בכיתה יש עשרים ושמונה תלמידים.
○ מונה ○ סודר

3 כתבו את המספר הסודר במילים.

א. זה הניסיון _____ שלי. (5)

ב. הקבוצה שלנו הגיעה למקום _____ . (3)

ג. קראו את הפסקה _____ . (7)

ד. המשרד נמצא בקומה _____ . (11)

ה. זו התחנה _____ בקו. (14)

4 **השלימו את הסודר המתאים לשם העצם (ה"א הידיעה כבר בתחילת השם).**

א. הפרק _____ (12)

ב. השנה _____ (2)

ג. הדור _____ (4)

ד. השיר _____ (15)

5 **נכון או לא נכון? תקנו.**

א. «הפעם השתיים» – תקין. נכון / לא נכון

ב. מ־11 ומעלה הסודר בא בצורת המספר המונה. נכון / לא נכון

ג. הסודר בא לפני שם העצם: «השלישי הפרק». נכון / לא נכון

ד. שמות ימי השבוע הם מספרים סודרים. נכון / לא נכון

יום הספורט*

1 ביום שלישי התקיים יום הספורט השנתי. בריצת מאה המטרים הגיעה מאיה במקום הראשון, ויואב הגיע במקום השני. במקצה השלישי, קפיצה לרוחק, הייתה תחרות צמודה במיוחד. כיתה ח' 2 זכתה בגביע בפעם השנייה ברציפות. זה היה יום הספורט האחד עשר בתולדות בית הספר.

* נכתב על ידי לימור טל-אור, 2017.

7 **קראו את «יום הספורט». ליד כל צירוף כתבו «מונה» או «סודר».**

א. ביום שלישי

ב. מאה המטרים

ג. במקום הראשון

ד. במקצה השלישי

ה. בפעם השנייה

ו. יום הספורט האחד עשר

8 **התאימו כל צירוף לתיקון שלו.**

טור א	**טור ב**
1. השאלה השתיים	☐ הפרק האחד עשר
2. הקומה החמישי	☐ התחנה השישית
3. השישית התחנה	☐ השאלה השנייה
4. הפרק האחת עשרה	☐ הקומה החמישית

9 **כתבו הוראות הגעה לביתכם או לבית הספר (4–5 משפטים) ובהן לפחות ארבעה מספרים סודרים (למשל «בצומת השני», «בקומה השלישית»).**

10 **מיינו את הסודרים לפי מין.**

השני	השנייה	העשירית	העשירי	האחד עשר	האחת עשרה

זכר	נקבה

11 **מונה וסודר: השלימו.**

מונה	סודר
שלושה ימים	
	השורה החמישית
שמונה פרקים	

12 **כתבו במילים את הסודר. שימו לב למין!**

א. הבקשה _____ נדחתה. (3)

ב. זו המסיבה _____ שלי השנה. (2)

ג. הוא סיים במקום _____ . (1)

תשובות – המספר הסודר

1 **השלימו את המספר הסודר בזכר ובנקבה.**

מספר	זכר	נקבה
1	ראשון	ראשונה
2	שני	שנייה
4	רביעי	רביעית
6	שישי	שישית
8	שמיני	שמינית
10	עשירי	עשירית

2 **מונה או סודר?**

א. קראתי שלושה ספרים בחופש.
- ● **מונה** ○ סודר

ב. הספר השלישי היה הכי מעניין.
- ○ מונה ● **סודר**

ג. ביום חמישי יש לנו טיול.
- ○ מונה ● **סודר**

ד. בכיתה יש עשרים ושמונה תלמידים.
- ● **מונה** ○ סודר

3 **כתבו את המספר הסודר במילים.**

א. זה הניסיון **החמישי** שלי. (5)

ב. הקבוצה שלנו הגיעה למקום **השלישי**. (3)

ג. קראו את הפסקה **השביעית**. (7)

ד. המשרד נמצא בקומה **האחת עשרה**. (11)

ה. זו התחנה **הארבע עשרה** בקו. (14)

4 **השלימו את הסודר המתאים לשם העצם (ה"א הידיעה כבר בתחילת השם).**

א. הפרק **השנים עשר** (12)

ב. השנה **השנייה** (2)

ג. הדור **הרביעי** (4)

ד. השיר **החמישה עשר** (15)

5 **נכון או לא נכון? תקנו.**

א. «הפעם השתיים» – תקין. **לא נכון** – «הפעם השנייה»

ב. מ־11 ומעלה הסודר בא בצורת המספר המונה. **נכון**

ג. הסודר בא לפני שם העצם: «השלישי הפרק». **לא נכון** – הסודר בא אחרי שם העצם: «הפרק השלישי»

ד. שמות ימי השבוע הם מספרים סודרים. **נכון**

7 **קראו את «יום הספורט». ליד כל צירוף כתבו «מונה» או «סודר».**

א. ביום שלישי ← **סודר**

ב. מאה המטרים ← **מונה**

ג. במקום הראשון ← **סודר**

ד. במקצה השלישי ← **סודר**

ה. בפעם השנייה ← **סודר**

ו. יום הספורט האחד עשר ← **סודר**

8 **התאימו כל צירוף לתיקון שלו.**

טור א	**טור ב**
1. השאלה השתיים	**4** הפרק האחד עשר
2. הקומה החמישי	**3** התחנה השישית
3. השישית התחנה	**1** השאלה השנייה
4. הפרק האחת עשרה	**2** הקומה החמישית

9 **כתבו הוראות הגעה לביתכם או לבית הספר (4–5 משפטים) ובהן לפחות ארבעה מספרים סודרים (למשל «בצומת השני», «בקומה השלישית»).**

תשובה אפשרית: תשובה אישית. בדקו: ארבעה סודרים לפחות; התאם במין לשם העצם; הסודר בא אחרי השם; ה"א הידיעה כשהשם מיודע.

10 **מיינו את הסודרים לפי מין.**

זכר	**נקבה**
השני, העשירי, האחד עשר	השנייה, העשירית, האחת עשרה

11 **מונה וסודר: השלימו.**

מונה	**סודר**
שלושה ימים	**היום השלישי**
חמש שורות	השורה החמישית
שמונה פרקים	**הפרק השמיני**

12 כתבו במילים את הסודר. שימו לב למין!

א. הבקשה **השלישית** נדחתה. (3)

ב. זו המסיבה **השנייה** שלי השנה. (2)

ג. הוא סיים במקום **הראשון**. (1)

✏️ **תרגול נוסף משלי: כתבו שלושה משפטים או דוגמאות משלכם לנושא של הדף, ובדקו אותם עם חבר או חברה.**