

שם: _____

כיתה: _____

תאריך: _____

כפל בעשרות שלמות ובמאות שלמות

דף עבודה

איך פותרים?

1. שלב 1: מפרקים: 40 הן 4 עשרות, 300 הן 3 מאות.
2. שלב 2: כופלים את המספרים בלי האפסים, לפי לוח הכפל: $3 \times 4 = 12$.
3. שלב 3: מוסיפים את האפסים: אפס אחד לעשרות, שני אפסים למאות. $3 \times 40 = 120$, $3 \times 300 = 900$.
4. שלב 4: בודקים שהתוצאה הגיונית.

דוגמה פתורה: חשבו 6×30

1. 30 הן 3 עשרות.
2. $6 \times 3 = 18$, כלומר 18 עשרות.
3. 18 עשרות הן 180, לכן $6 \times 30 = 180$.

התשובה: 180

1 • קל • כפלו ב-10 וב-100.

- א. $6 \times 10 =$ _____
- ב. $10 \times 9 =$ _____
- ג. $23 \times 10 =$ _____
- ד. $4 \times 100 =$ _____
- ה. $100 \times 8 =$ _____
- ו. $70 \times 10 =$ _____

2 • קל • חשבו בעזרת לוח הכפל.

- א. $2 \times 30 =$ _____
- ב. $4 \times 20 =$ _____
- ג. $3 \times 50 =$ _____
- ד. $6 \times 40 =$ _____
- ה. $7 \times 30 =$ _____
- ו. $9 \times 20 =$ _____
- ז. $8 \times 60 =$ _____
- ח. $5 \times 90 =$ _____

3 • קל • השלימו את הטבלה.

300	30	3	×
			2
			3
			1

4 • קל כפל במאות שלמות.

- א. $2 \times 200 =$ _____
 ב. $3 \times 300 =$ _____
 ג. $4 \times 200 =$ _____
 ד. $2 \times 400 =$ _____
 ה. $5 \times 100 =$ _____
 ו. $2 \times 500 =$ _____

5 • קל התאימו לכל תרגיל את התוצאה.

טור א

1. 4×50
 2. 6×50
 3. 5×80
 4. 8×70
 5. 9×40
 6. 3×30

טור ב

- 300
 360
 90
 400
 560
 200

6 • בינוני נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

- א. $6 \times 30 = 180$
 ב. $4 \times 50 = 20$
 ג. $3 \times 200 = 2 \times 300$
 ד. $7 \times 80 = 5,600$

7 • בינוני בחרו את התשובה הנכונה.

- א. $= 8 \times 40$
 ב. איזה תרגיל שווה ל-600?
 ג. $= 5 \times 60$
 ד. $350 \circ \quad 30 \circ \quad 300 \circ$

8 • בינוני מיינו את התרגילים לפי התוצאה.

4×100 | 8×50 | 5×80 | 2×200 | 6×40 | 8×30 | 3×80 | 4×60

400	240

9 • בינוני השלימו את המספר החסר.

- א. $3 \times \underline{\hspace{2cm}} = 210$
 ב. $\underline{\hspace{2cm}} \times 40 = 160$
 ג. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 350$
 ד. $\underline{\hspace{2cm}} \times 200 = 600$

15 •• בימוני בכל חבילה במחסן של בית הספר יש 100 דפים. המזכירות לקחה 6 חבילות. כמה דפים לקחה?

דרך פתרון:

תשובה:

16 •• בינוני • אוטובוס נוסע 50 קילומטרים בכל שעה. כמה קילומטרים ייסע ב-7 שעות?

דרך פתרון:

תשובה:

17 ••• אתגר בית הספר קנה 3 חבילות של 200 מדבקות ו-5 חבילות של 40 מדבקות. כמה מדבקות קנה בית

הספר?

דרך פתרון:

תשובה:

●●● אתגר

דרך פתרון:

תשובה:

19 פתרו. גזרו את כרטיסי התרגילים, והדביקו כל תרגיל מתחת לתוצאה שלו.

20 מתחו קו מכל תרגיל אל התוצאה שלו.

- | | | |
|----------|---|-------------------|
| 70 .κ ● | ● | 7×10 .1 |
| 90 .ι ● | ● | 7×100 .2 |
| 800 .λ ● | ● | 3×30 .3 |
| 700 .τ ● | ● | 4×200 .4 |
| 450 .η ● | ● | 9×50 .5 |

✂ דף גזירה – כפל בעשרות שלמות ובמאות שלמות

✂ גזרו את הכרטיסים לאורך הקו המקווקו והדביקו בעמוד 5 , משימה 19.

4×30	2×100	6×20	8×30
		3×80	5×40

תשובות – כפל בעשרות שלמות ובמאות שלמות

1 • קל כפלו ב-10 וב-100.

א. $6 \times 10 = 60$

ב. $10 \times 9 = 90$

ג. $23 \times 10 = 230$

ד. $4 \times 100 = 400$

ה. $100 \times 8 = 800$

ו. $70 \times 10 = 700$

2 • קל חשבו בעזרת לוח הכפל.

א. $2 \times 30 = 60$

ב. $4 \times 20 = 80$

ג. $3 \times 50 = 150$

ד. $6 \times 40 = 240$

ה. $7 \times 30 = 210$

ו. $9 \times 20 = 180$

ז. $8 \times 60 = 480$

ח. $5 \times 90 = 450$

3 • קל השלימו את הטבלה.

300	30	3	×
600	60	6	2
900	90	9	3
300	30	3	1

4 • קל כפל במאות שלמות.

א. $2 \times 200 = 400$

ב. $3 \times 300 = 900$

ג. $4 \times 200 = 800$

ד. $2 \times 400 = 800$

ה. $5 \times 100 = 500$

ו. $2 \times 500 = 1,000$

5 • קל התאימו לכל תרגיל את התוצאה.

טור א	טור ב
1. 4×50	2. 300
2. 6×50	5. 360
3. 5×80	6. 90
4. 8×70	3. 400
5. 9×40	4. 560
6. 3×30	1. 200

6 • בינוני נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

- א. $6 \times 30 = 180$ נכון
 ב. $4 \times 50 = 200$ – לא נכון
 ג. $3 \times 200 = 2 \times 300$ נכון
 ד. $7 \times 80 = 5,600$ – לא נכון

7 • בינוני בחרו את התשובה הנכונה.

- א. $8 \times 40 =$
 320 • 320 • 3,200
 ב. איזה תרגיל שווה ל-600?
 2×300 • 6×10 • 3×20
 ג. $5 \times 60 =$
 300 • 30 • 350

8 • בינוני מיינו את התרגילים לפי התוצאה.

400	240
$4 \times 100, 8 \times 50, 5 \times 80, 2 \times 200$	$6 \times 40, 8 \times 30, 3 \times 80, 4 \times 60$

9 • בינוני השלימו את המספר החסר.

- א. $3 \times 70 = 210$
 ב. $4 \times 40 = 160$
 ג. $5 \times 70 = 350$
 ד. $3 \times 200 = 600$

10 • בינוני הסבירו איך חיבתם 6×50 . למה יש בתוצאה שני אפסים, אך שב-50 יש רק אפס אחד?

תשובה אפשרית: $6 \times 50 = 300$, ומוסיפים 0: אפס אחד בא מה-30 שבלוח הכפל, והשני מהעשרות.

11 • בינוני כתבו במשבצות את הקפיצות של 40 מ-0 עד 400. כמה קפיצות היו?

תשובה אפשרית: 0, 40, 80, 120, 160, 200, 240, 280, 320, 360, 400. היו 10 קפיצות ($10 \times 40 = 400$).

12 • אתגר מצאו שלושה תרגילי כפל שונים של מספר חד-ספרתי בעשרות שלמות, שהתוצאה של כל אחד מהם היא 240.

תשובה אפשרית: $8 \times 30, 6 \times 40, 4 \times 60, 3 \times 80$ (כל שלושה מהם).

13 • קל בכל ארגז יש 20 בקבוקי מים. כמה בקבוקים יש ב-4 ארגזים?

דרך פתרון: $4 \times 20 = 80$, ולכן $4 \times 2 = 8$,
תשובה: ב-4 ארגזים יש 80 בקבוקים.

14 • קל כרטיס להצגה עולה 30 ₪. כמה ישלמו 3 חברים?

דרך פתרון: $3 \times 30 = 90$
תשובה: שלושת החברים ישלמו 90 ₪.

15 • בינוני בכל חבילה במחסן של בית הספר יש 100 דפים. המזכירות לקחה 6 חבילות. כמה דפים לקחה?

דרך פתרון: $6 \times 100 = 600$
תשובה: המזכירות לקחה 600 דפים.

16 • בינוני אוטובוס נוסע 50 קילומטרים בכל שעה. כמה קילומטרים ייסע ב-7 שעות?

דרך פתרון: $7 \times 50 = 350$, ולכן $7 \times 5 = 35$,
תשובה: האוטובוס ייסע 350 קילומטרים.

17 • אתגר בית הספר קנה 3 חבילות של 200 מדבקות ו-5 חבילות של 40 מדבקות. כמה מדבקות קנה בית הספר?

דרך פתרון: $600 = 3 \times 200$; $200 = 5 \times 40$; $800 = 200 + 600$
תשובה: בית הספר קנה 800 מדבקות.

18 • אתגר לנועם היו 500 ₪. הוא קנה 4 משחקי קופסה, וכל משחק עלה 60 ₪. כמה כסף נשאר לנועם?

דרך פתרון: $240 = 4 \times 60$; $260 = 500 - 240$
תשובה: לנועם נשארו 260 ₪.

19 פתרו. גזרו את כרטיסי התרגילים, והדביקו כל תרגיל מתחת לתוצאה שלו.

240	200	120
8×30	2×100	6×20
3×80	5×40	4×30

$$70.N \leftarrow 7 \times 10.1$$

$$700.T \leftarrow 7 \times 100.2$$

$$90.1 \leftarrow 3 \times 30.3$$

$$800 \text{ J} \leftarrow 4 \times 200 \text{ J}$$

450 .ה ← 9×50.5

 **תרגול נוסף משלי:** כתבו שלושה תרגילים משלכם בנושא הדף, פתרו אותם ובדקו עם חבר או חברה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.