שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

כפל וחילוק בעל פה בעשרות ובמאות שלמות

דף עבודה

📘 איך פותרים?

1. שלב 1: מסתירים את האפסים ומחשבים את התרגיל הבסיסי מלוח הכפל. למשל ב-40 × 70 מחשבים 4 × 7 = 28.
2. שלב 2: בכפל מוסיפים לתוצאה את כל האפסים של שני הגורמים: 40 × 70 = 2,800.
3. שלב 3: בחילוק מורידים אותו מספר של אפסים מהמחולק ומהמחלק: 3,600 : 60 = 360 :. 6 = 60.
4. שלב 4: בודקים בכפל: 60 × 60 = 3,600.

✏️ דוגמה פתורה: חשבו בעל פה: 300 × 60

1. התרגיל הבסיסי: 6 × 3 = 18
2. בשני הגורמים יש יחד שלושה אפסים, ומוסיפים אותם לתוצאה.
3. 60 × 300 = 18,000

התשובה: 18,000

1 • קל חשבו בעל פה.

א. _____ = 6 × 5

ב. _____ = 6 × 50

ג. _____ = 6 × 500

ד. _____ = 4 × 8

ה. _____ = 4 × 80

ו. _____ = 4 × 800

2 • קל חשבו בעל פה.

א. _____ = 20 × 30

ב. _____ = 40 × 70

ג. _____ = 60 × 50

ד. _____ = 90 × 20

ה. _____ = 300 × 30

ו. _____ = 200 × 40

3 • קל חלקו בעל פה. בדקו בכפל.

א. _____ = 320 : 8

ב. _____ = 540 : 6

ג. _____ = 2,100 : 7

ד. _____ = 4,500 : 9

ה. _____ = 1,600 : 40

ו. _____ = 3,600 : 60

4 • קל השלימו את הטבלה.

×	7	70	700
3			
5			
8			

5 • קל השלימו את המספר החסר.

א. 280 = _____ × 40

ב. _____ × 9 = 4,500

ג. 3,600 = _____ × 60

ד. _____ : 5 = 300

ה. 80 = _____ : 2,400

6 • קל התאימו לכל תרגיל את התוצאה שלו.

טור א	טור ב
1. 30×20	☐ 800
2. 40×50	☐ 60
3. 700×3	☐ 600
4. $4{,}800 : 6$	☐ 2,000
5. $2{,}400 : 40$	☐ 8,100
6. 90×90	☐ 2,100

7 •• בינוני נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

א. $60 \times 40 = 240$ נכון / לא נכון

ב. $500 \times 8 = 4{,}000$ נכון / לא נכון

ג. $3{,}000 : 60 = 500$ נכון / לא נכון

ד. במכפלה 20×50 יש שלושה אפסים. נכון / לא נכון

8 •• בינוני כתבו בין התרגילים את הסימן המתאים: >, < או =.

א. $1{,}000$ _____ 30×40

ב. 40×30 _____ 200×6

ג. 400 _____ $2{,}800 : 7$

ד. 70 _____ $5{,}400 : 90$

9 •• בינוני מיינו את התרגילים לפי התוצאה.

40×60	80×3	300×8	60×4	700×6	$4{,}800 : 2$	$1{,}200 : 5$	60×70

2,400	240	4,200

10 •• בינוני **בחרו את התשובה הנכונה.**

א. ? = 80 × 70

○ 560 ○ 5,600 ○ 56,000 ○ 5,060

ב. ? = 90 : 6,300

○ 700 ○ 7 ○ 70 ○ 630

ג. איזה תרגיל שווה ל-3,000?

○ 50 × 60 ○ 30 × 10 ○ 600 × 50 ○ 300 × 100

11 •• בינוני **נועם אמר: «200 = 40 × 50, כי 20 = 4 × 5 ומוסיפים אפס אחד». הסבירו את הטעות וכתבו את התשובה הנכונה.**

12 ••• אתגר **אתגר: כתבו שלושה תרגילי כפל שונים שהמכפלה שלהם היא 3,600, ובכל אחד מהם שני הגורמים מסתיימים באפס. הראו את דרך החישוב במשבצות.**

📖 בעיות מילוליות

קראו בעיון · כתבו את דרך הפתרון · כתבו תשובה במשפט

13 • קל **מכונה במפעל ממלאת 400 בקבוקים בכל דקה. כמה בקבוקים תמלא ב-6 דקות?**

דרך פתרון:

תשובה: _____

14 • קל **רכבת נוסעת 90 קילומטרים בכל שעה. כמה קילומטרים תיסע ב-4 שעות?**

דרך פתרון:

תשובה: _____

15 •• בינוני **לטקס סיום השנה סידרו 30 שורות, ובכל שורה 40 כסאות. כמה כסאות סידרו?**

דרך פתרון:

תשובה: _____

16 •• בינוני **3,200 מחברות חולקו שווה בשווה בין 80 כיתות. כמה מחברות קיבלה כל כיתה?**

דרך פתרון:

תשובה: _____

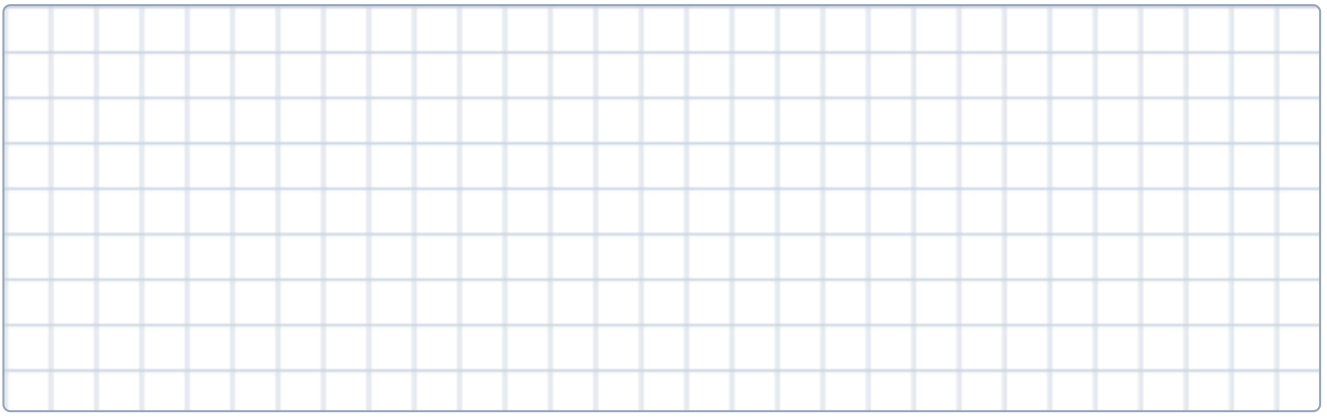
17 ●●● אתגר **לחנות הגיעו 20 ארגזים, ובכל ארגז 50 עגבניות. במשך היום נמכרו 700 עגבניות. כמה עגבניות נשארו בחנות?**

דרך פתרון:

תשובה: _____

18 ●●● אתגר **ועד ההורים קנה 60 חבילות, ובכל חבילה 20 מדבקות. את כל המדבקות חילקו שווה בשווה בין 40 כיתות. כמה מדבקות קיבלה כל כיתה?**

דרך פתרון:



תשובה: _____

תשובות – כפל וחילוק בעל פה בעשרות ובמאות שלמות

1 • קל **חשבו בעל פה.**

א. $5 \times 6 = \mathbf{30}$

ב. $50 \times 6 = \mathbf{300}$

ג. $500 \times 6 = \mathbf{3{,}000}$

ד. $8 \times 4 = \mathbf{32}$

ה. $80 \times 4 = \mathbf{320}$

ו. $800 \times 4 = \mathbf{3{,}200}$

2 • קל **חשבו בעל פה.**

א. $20 \times 30 = \mathbf{600}$

ב. $40 \times 70 = \mathbf{2{,}800}$

ג. $60 \times 50 = \mathbf{3{,}000}$

ד. $90 \times 20 = \mathbf{1{,}800}$

ה. $300 \times 30 = \mathbf{9{,}000}$

ו. $200 \times 40 = \mathbf{8{,}000}$

3 • קל **חלקו בעל פה. בדקו בכפל.**

א. $320 : 8 = \mathbf{40}$

ב. $540 : 6 = \mathbf{90}$

ג. $2{,}100 : 7 = \mathbf{300}$

ד. $4{,}500 : 9 = \mathbf{500}$

ה. $1{,}600 : 40 = \mathbf{40}$

ו. $3{,}600 : 60 = \mathbf{60}$

4 • קל השלימו את הטבלה.

×	7	70	700
3	**21**	**210**	**2,100**
5	**35**	**350**	**3,500**
8	**56**	**560**	**5,600**

5 • קל השלימו את המספר החסר.

א. 40 × **7** = 280

ב. **500** × 9 = 4,500

ג. 60 × **60** = 3,600

ד. **1,500** : 5 = 300

ה. 2,400 : **30** = 80

6 • קל התאימו לכל תרגיל את התוצאה שלו.

טור א	טור ב
1. 20 × 30	**4** 800
2. 50 × 40	**5** 60
3. 3 × 700	**1** 600
4. 6 : 4,800	**2** 2,000
5. 40 : 2,400	**6** 8,100
6. 90 × 90	**3** 2,100

7 •• בינוני נכון או לא נכון? תקנו את הלא נכונים.

א. 60 × 40 = 240 **לא נכון** – 60 × 40 = 2,400

ב. 500 × 8 = 4,000 **נכון**

ג. 3,000 : 60 = 500 **לא נכון** – 3,000 : 60 = 50

ד. במכפלה 20 × 50 יש שלושה אפסים. **נכון**

8 ●● בינוני **כתבו בין התרגילים את הסימן המתאים: >, < או =.**

א. $30 \times 40 > 1{,}000$

ב. $200 \times 6 = 40 \times 30$

ג. $2{,}800 : 7 = 400$

ד. $5{,}400 : 90 < 70$

9 ●● בינוני **מיינו את התרגילים לפי התוצאה.**

2,400	240	4,200
60×40, 8×300, $2 : 4{,}800$	3×80, 4×60, $5 : 1{,}200$	6×700, 70×60

10 ●● בינוני **בחרו את התשובה הנכונה.**

א. $70 \times 80 = ?$

○ 560 ● **5,600** ○ 56,000 ○ 5,060

ב. $6{,}300 : 90 = ?$

○ 700 ○ 7 ● **70** ○ 630

ג. איזה תרגיל שווה ל-3,000?

● **50×60** ○ 10×30 ○ 50×600 ○ 100×300

11 ●● בינוני **נועם אמר: «$200 = 40 \times 50$, כי $20 = 4 \times 5$ ומוסיפים אפס אחד». הסבירו את הטעות וכתבו את התשובה הנכונה.**

תשובה אפשרית: בגורמים יש שני אפסים (50 ו-40), ולכן מוסיפים שני אפסים ל-20×50: $2{,}000 = 40$.

12 ●●● אתגר **אתגר: כתבו שלושה תרגילי כפל שונים שהמכפלה שלהם היא 3,600, ובכל אחד מהם שני הגורמים מסתיימים באפס. הראו את דרך החישוב במשבצות.**

תשובה אפשרית: למשל: $60 \times 60 = 3{,}600$; $40 \times 90 = 3{,}600$; $120 \times 30 = 3{,}600$ (אפשר גם 180×20, 360×10).

📖 בעיות מילוליות

קראו בעיון · כתבו את דרך הפתרון · כתבו תשובה במשפט

13 • קל **מכונה במפעל ממלאת 400 בקבוקים בכל דקה. כמה בקבוקים תמלא ב-6 דקות?**

דרך פתרון: $400 \times 6 = 2{,}400$; $4 \times 6 = 24$

תשובה: המכונה תמלא 2,400 בקבוקים.

14 • קל **רכבת נוסעת 90 קילומטרים בכל שעה. כמה קילומטרים תיסע ב-4 שעות?**

דרך פתרון: $90 \times 4 = 360$

תשובה: הרכבת תיסע 360 קילומטרים.

15 •• בינוני **לטקס סיום השנה סידרו 30 שורות, ובכל שורה 40 כסאות. כמה כסאות סידרו?**

דרך פתרון: $30 \times 40 = 1{,}200$; $3 \times 4 = 12$

תשובה: סידרו 1,200 כסאות.

16 •• בינוני **3,200 מחברות חולקו שווה בשווה בין 80 כיתות. כמה מחברות קיבלה כל כיתה?**

דרך פתרון: מורידים אפס: $320 : 8 = 40$; $32 : 8 = 4$, ולכן $320 : 8 = 40$; בדיקה: $40 \times 80 = 3{,}200$

תשובה: כל כיתה קיבלה 40 מחברות.

17 ••• אתגר **לחנות הגיעו 20 ארגזים, ובכל ארגז 50 עגבניות. במשך היום נמכרו 700 עגבניות. כמה עגבניות נשארו בחנות?**

דרך פתרון: $20 \times 50 = 1{,}000$; $1{,}000 - 700 = 300$

תשובה: בחנות נשארו 300 עגבניות.

18 ••• אתגר **ועד ההורים קנה 60 חבילות, ובכל חבילה 20 מדבקות. את כל המדבקות חילקו שווה בשווה בין 40 כיתות. כמה מדבקות קיבלה כל כיתה?**

דרך פתרון: $60 \times 20 = 1{,}200$; $1{,}200 : 40 = 30$

תשובה: כל כיתה קיבלה 30 מדבקות.